

مطباب سنطاب عنطاب معنطاب

ترتیب وانتخاب حضر مولانا حفظ الرحمان من بالن بوری شخ الحدیث ادارهٔ دینتِ اسبی تصحیح ونظرثانی حَ<mark>ضُت مِوَلاناً مِفْتِی مِرِّ امِدِنِ حِبِ اِیالینوری</mark> استَّادَمَیْ ِوفْقِ دَارانعنوم دِیوَیْد



- مولاناليعقوبنانوتوي
 - حضرت شيخ الهند
- حضرت جی مولا ناالیاس
- مولا نامحر عمر یالن پوری
 - معلامهانورشاه تشميري
- قاری محمد طیب صاحب
 - مولانااسعدمدني
- مولانا محدرضاا جميري

- 🕳 شاه وصى الله الله آبادي
 - فتواجه معصوم نقشبندي
- مضرت مفتى شفيع عثمانى
- مولانا بوسف لدهيانوي
- ماجی امدا دالله مهاجر مکی
- 🕳 مولا نامحمه قاسم نا نوتوی
- مولا نارشیداحد گنگوہی





خطبات سلف

علمائے کرام سے خطاب حلادوم

انتفاب وترتيب

حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب بالن بورى

ناشر مکتبه ابن عباس ممبئی

جمسله حقوق تبحق ناست محفوظ ہیں

نام كتاب : خطبات سلف جلددوم

تاليف : حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب يالن يورى

خادم مكاتب قرآنيم بك

طاعت :

ميوزنگ : سهيل اختر ديوبند 9412323894

ناشر : مكتبدابن عباس مبني

مطبوعه :

فلقة بنحة ومنز واستر بلسك ومنز ومنز ومنز والتر والتر ومنز ومنز ومنز بندك ومنز بندل ومنز ومنز ومنز ومنز ومنز ومنز

ملنے سے

(ادارهٔ اسلامیات 36 /مخدعلی رودٔ ممبئ-3) (ادارهٔ الصدیق دُ انجیل گجرات) ادارهٔ الصدیق دُ انجیل گجرات) ادارهٔ علم وادب دیویند، مکتبه اتحاد دیوبند، دارالکتاب دیوبند، الا مین تابستان دیوبند

فهرست مضامين

۲۳	● تقریظ: حضرت مولاناعبدالله صاحب کا مودروی
	- • تقریظ:نمونهاسلاف حضرت اقدس مفتی احمد صاحب خان پوری
	(۱۷)علماء کی زندگی
۲٩	● قرآن نے انسان کوخوداس کی معرفت کرائی ہے
۳٠	● حضرت على هظائه كاارشاد
۳٠	• علم پربصیرت تامه به و
	● کبروعار مانغ کمالات ہے
٣١	● تواضع ام الکمالات ہے
۳۱	● حسن نظم کے لیے حسن خلق کی ضرورت
٣١	● اخلاص کے ساتھ اخلاق کی ضرورت
٣٢	● آپس کااختلاف خرابی کی جڑہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	● حفزت کی دونفیختیں
٣٣	● دومری نصیحت
۲۰۳۲	• فسادكا بنيا دى سبب
mpr	● فسادکی حقیقت
۳۵	● نفس کی اصلاح ابھی کرلو

۳۵	• انسان کاسب ہے بڑادشمن
	• نفاق سكهُ رائج الوقت ہے
ry	• دین کامول میس یا کاری
ry	• بالهمى نزاعات كى وجه
	• علم وحال میں بھی طغیان ہے
	• الاستقامة فوق الكرامة
	• بشریت کی راہ سے ترقی
	 ال سے بھی عقل بڑھتی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	• اخلاص بڑی دولت ہے
~9	 سيدناعبدالقادرجيلاني رحمهالله كاارشاد
الله آليا فاعليه على وارث	(۱۸) نبی کریم
نشبندی سر ہندی رحمہاللہ)	(حضرت خواجه محم ^{مع} صوم ^{نق}
نشبندی سر ہندی رحمہاللہ)	
شندی سر مندی رحمهالله) ۳۳	(حضرت خواجه محمد معصوم نق انسان کی پیدائش بے مقصد نہیں ۔۔۔۔۔۔ دنیا آخرت کی کھی ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
شندی سر مندی رحمهالله) ۳۳	(حضرت خواجه مجم معصوم نق انسان کی پیدائش بے مقصد نہیں
شبندی سر مهندی رحمهالله) ۳۳ ۳۳ ۳۳	(حضرت خواجه محمد معصوم نق انسان کی پیدائش بے مقصد نہیں ۔۔۔۔۔۔ دنیا آخرت کی کھی ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۳۳	(حضرت خواجه محم معصوم نق انسان کی پیدائش بے مقصد نہیں دنیا آخرت کی تھی ہے طریقہ صوفیاء بھی ضروری ہے اتباع شریعت اصل ہے آداب سے تہاون سلب معرفت کا ذریعہ
۳۳	(حضرت خواجه محم معصوم نق انسان کی پیدائش بے مقصد نہیں دنیا آخرت کی بھتی ہے طریقہ صوفیاء بھی ضروری ہے اتباع شریعت اصل ہے آ داب سے تہاون سلب معرفت کا ذریعہ کرامت اصل نہیں اتباع اصل ہے
ייייינטית היינט ני בי גוול". """ """ """ """ """ """ """	(حضرت خواجه محم معصوم نق انسان کی پیدائش بے مقصد نہیں دنیا آخرت کی تھی ہے طریقہ صوفیاء بھی ضروری ہے اتباع شریعت اصل ہے آداب سے تہاون سلب معرفت کا ذریعہ

• تماری عز ت کامدار	ŗ	
• مقام صديقيت	P	
 ◄ کسب معاش منع نہيں 	۴	
● اولياء كى يېچان	۴	
● مخلوق سے خوشا مر کا انجام ذات ہے	ľ	
(۱۹)نفس کے امراض		
(شیخ کبیر حضرت مولا ناشاه محتِ الله اله آبادی قدس سرهٔ		
• امراض تین طرح کے ہیں	(
● امراض نفس بھی تین طرح کے ہیں	(
• بعض امراض قولي.		
● دوسرول کے عیوب کی نخوست	۵	
• اینی زبان کو بمیشه قابومی <i>ن رکھو</i>	۵	
• لا يعنى اور بي جاسوالات	۵	
• احمانِ جَلَانے کامرض	۵	
• مرض امتنان کاعلاج	۵	
 ۵۳ خاتی معامله میں دخل اندازی کرنا مهادی معامله میں دخل اندازی کرنا معامله میں دخل اندازی کرنا مهادی دخل اندازی کرنا معامله میں دخل اندازی کرنا مهادی دخل اندازی کرنا مهادی دخل اندازی کرنا مهادی دخل اندازی کرنا و معامله میں دخل اندازی کرنا معامله میں دخل اندازی کرنا معامله میں دخل اندازی کرنا و معامله میں دخل کرنا و معامله کرنا و معامله میں دخل کرنا و معامله کرنا و مع	۵	
● موقع شاس مجل شاس		
● بعض امراض فعلى۵۵	4	

۵۲	 ریا کے خوف سے مل ترک کرنار یا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۵۲۲۵	• عمل لوجه الله نه کرنے کا مرض
۵۷	● بعض امراض حالي
	● حال کاصدق و کذب
	 ولايت كادر جه علم قيقي پرملتا ہے
	(۲۰)علماء کرام سے خصوصی خ
حب رحمة الله عليه)	(مفسرقر آن حضرت مولا نامفتی محمر شفیع صا
71	 خطبه کے مضامین کی تشریخ
۲۲	 مدارس اورخانقا مول کی حالت زار
٧٢	• ہماراماضی کتنا تا بناک تھا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
YF	 دمشق کی کانفرنس میں شرکت اور دیو بند کا خاص رنگ
	• تاریخ کا پہلاالمناک موقع
	● غفلت کی حذبین
۲۴	•
۲۵	● استغناء کا خاتمه اور مولویون کا نیلام
٧٥	● تعليم وتدريس كااصل مقصدفوت مو گيا
YY	 ہم بڑے خسادے میں ہیں

77	 موجوده حالات میں جاری ذمددار یان
44	● مدارس کا اصل مقصد
	● فتنوں کی سرکو بی کے لیے ہمارے ذمہ دو کام
میں جماعتی طرز پر کام	• تکی زندگی میں افراد سازی ہوئی اور مدنی زندگی
	شروع موا
<i>خطا</i> ب	(۲۱)انگلینڈ کےعلاء <u>۔۔</u>
ماحب لدھيا نوڱ)	(شهیداسلام حضرت مولا ناپوسف ص
<u> </u>	● علاء کی دوطرح کی ذمه داریاں ہیں
	🕳 پېلی ذمه داري
۷۲	• دوسری ذمه داری
۷۲	● حضور ﷺ کی قربانیاں
۷۳ <u></u>	● ہم حضور ﷺ کے نام لیوا ہیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۷۳ <u></u>	• ذاتی اصلاح کی ضرورت
	• شتر به مهارنبیس ر بنا چاہیے
<u> </u>	• پچھلے انبیاء کے ذمہ مخصوص علاقے تھے
<u>۵</u>	● علاءعالمی نبی کے نائب ہیں
۷۵ <u></u>	• علماء کے اختلافات

۷۲ <u></u>	● تنظیم کی ضرورت
	• حضرت اسامه هناها کی امارت پراعتراض
<u> </u>	• حضور ﷺ کو فات پر شکر اسامہ کے بارے میں صحابہ کرام کی رائے
۷٨	● حضرت ابوبكررضى الله عنه كاجوش ايماني
۷٩	• ہمارے بگاڑ پرامت میں بگاڑ ہے
<u> </u>	●تم اسلامی تبذیب کے نمائندے ہو
۸٠	 ایخ کسی بڑے کے ماتحت چلنے میں عافیت ہے
	• ہمارے اکا برکامعمول
	(۲۲)جواہرالحکم
مهاجر کمی)	(شيخ العرب والعجم سيدالطا كفه حضرت حاجى امدا دالله صاحب
۸۵	● جن وانس كامقصر تخليق
۸۵	● تخصیص جن وانس کی لطیف تو جیه
٨٦	• جن وانس کی شان غلام کی سی ہے
	• & \$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
۸۷	● عاشق کی تین قسمیں ● عاشق کی تین قسمیں ● بعض بندے عاشق ذاتی وصفاتی ہیں

۸٩	• عارف کامقصو در ضاءالهی ہے
	 اتفاق کی جز تواضع ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
9+	 اینفس سے ہمیشہ سوغ فن رکھے
9+	 ذکر میں گریہ عارضی حالت ہے
قالات ِ حكمت	z(rr)
مرقاسم صاحب نا نوتوی رحمه الله)	(جمة الاسلام حضرت مولا نامج
٩۵	● اصول ہشت گانہ
۹۵	• اصل دوم
	• اصل سوم
٩٧	● اصل چبارم
94	• اصل پنجم
9.4	● اصل ششم
٩٨	● اصل ہفتم
	• اصل مشتم
ایت حضرت تھا نو گُ اہل اللّٰد کو د نیا	 بعض ا فا دات حضرت نا نوتو گ برو
99	عزت سے ملتی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔
99	● شان استغنا

 + +	● حضرت نا نوتو ئ کی تو اصع اور زبد
1+1	• بزرگوں کے رنگ جدا گانہ ہیں
1+1	• , , , ,
1+7	•
I+Y	 قبول عام کی دوصورتیں
I+1"	• شهبازعرش
I+r	● امراء کےمعاملہ میں غیور
1+17	• اہل بدعت کے ساتھ حضرت کابر تاؤ
1•4	● حضرت نا نوتو ی کا تقویل <u></u>
1+17	● کسی کو برا کہنے میں احتیاط
1+0	• تين البيلي كتابير
1+0	
ف وتحكم	(۲۴)معارة
ارشیداحمدصاحب گنگوہیؓ)	(قطب عالم ربانی حضرت مولان
I+A	 کسی سے تو قع ندر کھو
I+A	 څل سے زیادہ اپنے ذمہ کا نہ لو
I+A	 دوسرول کواپنے سے افضل سمجھنا

1 • 9	 روپیدوالی فرمادیا
	● قضااورخطابت میں میراث نہیں
11 •	● تعلق مع الله بر ^م ى دولت ہے
ff •	● دين کاعجيب فهم
111	• حب جاه مقبولیت سے مانع ہے
II*	 پائىداردوسى كى علامت
II*	● رضائے حق مقصودہے
II"	 بزرگول کی جو تیول کے طفیل بڑاعلم ملا .
III	● مساكين سے محبت
116	● کچی د بواروں سے مدرسہ بنالو
	● حضرت گنگوهی کی شان استغناء
II@	● حضرت گنگوه ی کی شانِ تواضع
114	 ہم خداخوا ہی وہم دنیائے دول
114	 ابل الله زیبائش کا اہتمام نبیں کرتے ۔
علمی جواہر	(20)
امحر يعقوب صاحب نانوتويٌ)	(عارف بالله <i>حفر</i> ت مولان
Ir •	
Ir+	 حضرت کی تواضع اور کسرنفسی

ITI	● سلطنت میں قوم کا ہر فر دصا حب حکومت سمجھا جا تا ہے۔
ITI	● انسان بندہ بننے کے لیے ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
Iri	● انگریزول کی دو برائیال
	● تكبر حماقت سے ہوتا ہے
Irr	 اہل اللہ کومال کے زیادہ ہونے سے بار ہوتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
1rr	
Irm	● شرا ئطازیاد ه اور تنخواه کم
Irr	• اپنے کو کتے ہے بدر سمجھو
irr	● ایک معنی خیز حکایت
IrA	 دین کاہر کام کرنے والاجہار امعاون ہے
	• شیطان کااصل جرم
وسبق	(۲۷) مالٹا کی زندگی میں د
	(شيخ العرب والعجم حضرت مولا نامحمودحسن
	• علما کے بڑے مجمع سے خطا ب
IP1	● دوانهم سبق
	 ذلت وخواری کے دوسب
	● استاذالعلماء كاعزم
	• نباض امت کی شخیص

ما مدارس	• دیگرا فادات حفزت شیخ الهندٌ بروایت حفزت تھا نویٌ اہل
٣٣	کے لیے چندہ جمع کرنے کا طریقہ
۳۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	● جيل ميں رونے کا سبب
IFY	• مقبول وستنقيم راسته
Im4	• نه جی احکام میں ذرای ترمیم ہر گز گوارہ نہیں
1 r 4	• جان کرعمل نه کرنازیاده سخت ہے
m2	• جيئے وغير ونعر وشعار كفر ہے
	(۲۷)مسلمانوں کی موجودہ پستی کااصل
راللهم قده)	(بانی تبلیغ حضرت مولا ناشاه محمدالیاس کا ندهلوی نو
IN	● علاء حجازے ایک سوال
<u> ۳</u>	 کیا ذات وخواری کاسب مال کی کمی ہے؟
الدلد	 کیاذات خواری کا سبب تنظیم کا فقدان ہے؟
r r	• مسلمانوں کے پستی میں بڑنے کی اصل وجہ
100	• علمائے حجاز پر رفت طاری ہوگئی
ורץ	• ایمانی طاقت پرآسانی ہے سندر پار کرلیا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔
174 <u></u>	• علمائة فجازية موال
	(۲۸) دعوت کے چارمر کے
ڊِرڻُ)	(واعی کبیر حضرت مولانا محمة عمر صاحب پالن ب
101	• علوم الهيبه اورعلوم انسانيه

107	 بدر مین علوم الهید والول پرانتدگی مدد
iar	 علوم الهيه كالزكب ظاهر جوتا ہے
107	• صحابه کرام کے اندر کا وجدان
107	● آپﷺ نے کلمہ کی دعوت سے کا مشروع کیا
107	• نداترانا ہے ندگھرانا ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
100	● اکرام سے اجتماعیت پیدا ہوگی
100	 الله کے خزانوں سے لینے کاراستہ
167	● نماز میںوہ طاقت نہیںر ہی
104	 نماز میں طاقت پانچ باتوں ہے آئے گی
104	● لوگوں کے ساتھ واخلاقی برتاؤ
101	• علوم انسانيه كاغلبه علوم الهيه پر
169	 علوم الهيد والمصلئن موتے بين
17+	• صلح حدیبی _{یک} حکمت عملی
171	• صلح حدیبیر کے زبردست اثرات
171	• شیطان آپس می <i>ن بعز کائے گا</i>
175	 ہدایت کا نیج ہرانسان کے دل میں ڈالا گیاہے
14r	 دین کے درخت کی حفاظت ضروری ہے
طن ۱۲۳	 اینے بارے میں برظنی اور دوسروں کے ساتھ حسن

17¢	 آج کے دور میں مدارس علی قدر الکفائی ہیں ہے
	 حضور ﷺ کے زمانے میں طریقہ تعلیم
	• دعوت کے چارمر علے ہیں
174	● اہل باطل کی تیسری شم
	● غیبی مدد کب آئیگی؟
IXV	• اعمال ایمانید دوشم کے ہیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
179	• دعوت صفات ایمانیه پیدا هول گی
14.	• عبرت آموزنمونه
141	 غیبی مردلا نے والی تین باتیں
147	 کڑی جالاتنتی ہے دیران گھر میں
121	• ایک جھاڑو ہے سارے جالے صاف
121	• الله كى طاقت كے سامنے اونٹ اور راكث برابر ہيں
140	● تىسرامرحلەا ظهارىفىرت
140	● آگاور پانی کی مثال
144	 برزمانه میں باطل کوڑے کیا ڑے کی طرح صاف ہ
144	🗨 انفرادی طور پراللہ کی مدد آج بھی ہے
	 دجال اور یا جوج ماجوج بھی کوڑے کہاڑے کی طرر
	● انگلی سنادی پیچیعلی سنادی

(۲۹)علاء دیوبند کا مسلک ومشرب (۱مام العصر حضرت علامه محمدانورشاه کشمیری قدس سره)

	, , ,
1AY	● آج کی تقریب کا پس منظر
IAT"	● اكابرد يوبندكا نقطه نظر
	● سواخی خدوخال
	• با كمال استاذ كا تاريخي مقوله
	 ہندوستان کی زبوں حالی اور نکبت و ذلت کے تدبہ تد باول
	 تجدیدی کوششوں کا آغاز اور اس کے دوائر
	• وجوب کفاره کےاصل سب میں ائمہ کااختلاف
	• تنقیح مناط کی دوسری مثال
191	● آیوم برسرمطلب
	● آمدم برسرمطلب • مجتند فرمه اکل سیم اد
191	• مجتهد فیدمسائل ہے مراد
191	 مجتبد فید مسائل سے مراد
191 <u></u> 197 <u></u>	 مجتبد فید مسائل سے مراد اولادوا حفاداور ولی اللبی شاہ کار کی حفاظت وصیانت دیو بند کامکتبِ فکر
191 19r 19r	 مجتبد فیه مسائل سے مراد اولادوا حفاداورولی اللبی شاہ کار کی حفاظت وصیانت دیو بند کامکتبِ فکر حضرت نا نوتوی اور حضرت گنگوہی کی خدمات
191 19r 19r 19r	 مجتبد فید مسائل سے مراد اولادوا حفاداور ولی اللبی شاه کار کی حفاظت وصیانت دیو بند کامکتبِ قکر حضرت نا نوتوی اور حضرت گنگوهی کی خدمات دار العلوم کی خدمات کادائر ه کار
191 19r 19r 19r 19c	 مجتبد فیه مسائل سے مراد اولادوا حفاداورولی اللبی شاہ کار کی حفاظت وصیانت دیو بند کامکتبِ فکر حضرت نا نوتوی اور حضرت گنگوہی کی خدمات

194	● ائمهُ حديث اوراُن كے نقاط نظر
	● اكابردارالعلوم كي وسيع المشربي
	• مقصد کی بعض مثالوں ہے وضاحت
	● مزیدوضاحت کے لیے دوسری مثال
	 اس مختلف فیه بحث مین اکابر دار العلوم کی توجیه
	 لوگوں نے رفع یدین اورآ مین بالجبر میں کتنا تشد دکھڑا کیا ہے
r • r ·	
	• حفزت شيخ الهندُ كا منصب جليل
	(۳۰) فلسفة علم
بنوراللهمر قدهٔ)	(حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمطیب صاح
	(حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاح • اظهار تشکر
r+A	• اظهارتشكر
r+A	• اظہارتشکر • طلب علم طبعی جذبہ ہے۔
r+A	● اظہارتشکر ● طلب علم طبعی جذبہ ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
r+A r+A ri+	 اظہارتشکر طلب علم طبعی جذبہ ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
r+A r+A ri+ rii	 اظہارتشکر طلب علم طبعی جذبہ ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
r+A r+A ri+ rii rir	 اظہارتشکر طلب علم طبعی جذبہ ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

r12	• دنیااستغناءاورتوکل ہے ملتی ہے
rı	 دارالعلوم کا قیام کس شان ہے ہوا؟
r19	 مال عزت ہے بھی ملتا ہے ذالت ہے بھی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
rr•	● رزق کی ذمدداری خدا پرہے ہندہ پرنہیں
rr+	• خانقاه گنگوه کی اینٹ اینٹ سے اللہ اللہ کی آواز
rri	 خدا نخالف کے دل میں بھی محبت ڈال دے گا
rrr	 علم کی نا قدری کرنے والے سے اسلام کا شرف بھی چھن سکتا ہے۔
rrm	 دنیااستعال کی چیز محبت کی چیز نہیں
	 اعضائے عمل اعضائے دولت سے فضل اور نمایاں ہیں
rrr	● اعضائے دولت کی حقیقت اوران کو نفی رکھنے کی حکمت
rra	● جسم میں تین قشم کے اعضاء
rry	• ' ^{دعل} م' الله کی اور ' ال' معدے کی صفت ہے
rry	● عقل كا كھوٹ اور ناشكر ہين
rr <u>८</u>	• دوچیزوں نے ایک چھاتی ہے دودھ پیاہے
rrA	1
rr9	 اشاعتِ قرآن بغیروسائل زیادہ ہوتی ہے
rm+	•
rr1	• قلب علم حسيد اورغيبيدونون كالمدرك بير

rrr	• اصل عالم اعضاء نبين قلب ہے۔
rpp	● قلب 'صفتِ کن' کا بھی حامل ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	• فساد کے سد باب کے لیے ضروری ہے کہ علائے محسو
rrr	علمائے مغیبات کے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
rrr	• علوم محسوسات كوللچائى ہوئى نظروں سے ديچھناعلم دين كوبٹالگانا.
rra	 ابل علم کی اصلاح کے بغیر عوام الناس کی اصلاح ممکن نہیں
۲۳۲ <u></u>	• آپگر گئے تو تو ساری قوم گرجائے گی
rr2	 توکل علی اللہ سے ہر چیز ملتی ہے
rr.\	● علم مع العبديت كا خاصه ارتقاء ہے
	● علم بلاعبديت اورعبديت بلاعلم كانتيجه
	 یہو دہلی فتنے میں مبتلا ہوئے
rr1	● نصاریٰ کو یا بدعتی امت ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
rrr	• امت محریه یهود کفش قدم پر
rrr	● امت محمد به نصاریٰ کے نقش قدم پر
rr	• اہل حق کی پہچان
rrr	 تھوڑ اعلم' عبدیت' کے ساتھ دوگنا اور مقبول ہوجا تاہے
rra	 مقربین کی لغزش بھی ہزاروں برکات کا پیش خیمہ ہوتی ہے
rra	• اسباب مقبولیت پیدا کرنے کی ضرورت ہے

rry	• ہم خاکی النسل ہیں تو خاک بن کرر ہیں
rr2	 ابل علم اوران کی ذمه داریاں
	• خدارا آپ اپنے مقام کو پہچانیں
	● ال مقام كاحق بيه بح كمعلم كى عظمت اوريقي
ی کی غایت درجه ت واضع اور کس ^{نف} سی ۲۵۰	• حضرت حكيم الاسلام اوران كي شخ علامه تشمير
	● علامه تشميري كامقوله
(۳۱) آ زادی منداورعلاء دیوبند	
	(فدائے ملت حضرت مولا ناس
ror	• شاەولى اللەكى خدمات اوران كاصلە
raa	• آ زادیُ ہندکا سنگ بنیاد
roo	• پہلاجہادِ آزادی
roo	● دوسراجهادآ زادی
roy	• قيام دارالعلوم كالپس منظر
ray	● چرچ تحریک اوراس کی ناکامی
ran	● پنڈت راتوں رات بھاگ گیا
ron	• ردعیسائیت میں بے مثال کتاب
r 69	• جهادِ آزادیُ ہند کا تیسرامر حله
r69	● حضرت فينخ الهند كاسفر حجاز

ry•	● حضرت شیخ الهندکی گرفتاری
٢٧٠	
r41	
ryı	
ryr	• ہندوستان رونگی اور انگریز کا دام فریب
ryr	 بھاولپور کے وزیر کی ہمدر دی اور شخ الہند کا جواب
77F	
rya	
r44	CT / //
	• جمعیت علما کی حیثیت • جمعیت علما کی حیثیت
ry4	
۲۹۸	·
r49	
ru•	
r41	. **
	• صدر ہند ہے مالی معاونت قبول کرنے سے معذرت
r4m	 فیملی پلانگ پراندراسےاختلاف
r2r	• ہمارانقطەنظر

r ∠ ۵	۔ ● مجاہدانہ زندگی اختیار کرنے کی ضروت	
r20	● تغیش و تنعم نے بیدن دکھائے ہیں	
(۳۲) منصب نبوت کی ذمه داریال		
(شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمد رضاا جمیری صاحب نورالله مرقدهٔ		
r49	• الل الله كے قدمول كے اثر ات	
r49	 نوے لاکھافرادمشرف باسلام 	
ځگي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
rni	• سركار ﷺ كى زندگى كااجمالى نقشە	
rni	• اپنے چراغ کوروش کرلو	
r^r	 ملک چین میں ایمان کی روشنی 	
rar	● ہرایک کی ذمہ داری	
rar	● ایک دا تعہ	
**************************************	• میجهی توایک تبلیغ ہے	
ram	• نبى كريم ﷺ كِفاق عظيم	
r^r		
rno		
rna	● علم كا درجه مقدم ہے	

تقريظ

حضرت مولا ناعب دالله صاحب کا مودری دامت بر کاتبم رئیس الحب امعه دارالعسلوم، ترکیسسر، گجرات

قال الله تبارك وتعالى "و وَ وَ كُلُو فَإِنَّ اللهُ كُوى فَنفَعُ الْمُؤْمِنِينَ" الله تعالى فرمات بين، يا دوبانى كرنا مؤمنين كونفع ديتا ب،اس ليع مردور بين علائے امت نے تذكير كافريضه اداكيا ہے،كوئى وعظ وارشاد كذريعه اس فريضه كواداكرتا جنوكوئى تحرير كودسيله بنا تا ہے۔

دور نبوت سے جتنا بعد ہور ہاہے امت میں اعمال میں کوتا ہیاں بڑھ رہی ہیں گراس دور آخر میں بھی علماء ربانیین برابر اصلاح کے کام میں لگے ہوئے ہیں اور ان شاءاللہ قیامت تک مجددین اور مصلحین کاسلسلہ جاری رہے گا۔

مولانا حفظ الرحن صاحب پالن بوری قائمی مدظلہ کو اللہ تعالی جزائے خیر عطافر مائے کہ انہوں نے امت کے ہر طقہ کے لیے بہت مفید مضامین ہمارے اکابرین اورعلائے راتخین کی کتابول سے جمع کرکے شائع کرنے کا ارادہ کرلیا ہے،

بندہ نے اس کے عنوانات پرنظر ڈالی تو اس کو بہت مفید پایا ، اللہ تعالی اس کو قبول فرمائے اورامت کے ہرفر دکواس سے استفادہ کرنے اور عمل کی تو فیق عطافر مائے۔
انسان کو اپنی اصلاح کے لیے یا تو ہزرگوں کی صحبت سے فائدہ ہوتا ہے یا ان
کی کتابوں کے مطالعہ سے یہ مقصد حاصل ہوتا ہے ۔مولانا موصوف کی بیر کتابیں ''
خطبات سلف''اصلاح امت کے لیے بہت مفید ہوں گی ، اللہ تعالی سب کو ہدایت فرمائے۔

فقط والسلام احقر عسبدالله غفت رله ۱۳۸۶ جادی الاولی اسهماره

تقريظ

نمونهاسلاف حضرت اقدس مفتى احمرصاحب خان بورى دامت بركاتهم

الله تبارک تعالی نے انسان کوجن مختلف کمالات سے نواز اہے ، ان میں سے ایک بیان اخطاب کی صلاحیت بھی ہے کہ وہ عمدہ اور دل نشیں پیراہیہ میں اینے مافی الضمير کوخاطبين کے پیش کرنا ہے، الله تبارک تعالی نبی کریم کاٹٹایکا کوجن خصوصیات اور امتیازات سے نوازاتھاان میں سے ایک جوامع الکلم بھی ہے یعنی الفاظ کم ہوں اور اس معانی اور مدلولات زیاده ہوں،حضور ا کرم ٹاٹیایٹا کی اس خصوصیت اورامتیاز کا کچھ حصد آپ ٹالٹیائی کے صدقہ اور طفیل میں آپ کے علوم کے وار ثین حضرات علاء کو تھی دیا گیا ہےجس کے ذریعہ علاء کا بدطبقہ ہر زمانہ میں امت کی اصلاح وتربیت کا فریضہ انجام دیتار ہاہے، ہم جس دور سے گذرر ہے ہیں اس میں علاء سابقین کی مختلف علمی واصلاحی خدمات کومقح اور مرتب کرنے کا ایک مستقل سلسلہ جاری ہے، چنانچہ علائے سابقین کے اس علمی ذخیرہ کو دور حاضر کے علماء مختلف عنوانات کے ماتخت تر تیب دے کرامت کے سامنے پیش کررہے ہیں ،جس کا مقصدایک ہی موضوع پر مختلف اکابرعلاءومشائخ کے افادات سیجاطور پر قارئین کی خدمت میں پیش کرنا

ہے۔ ای نوع کا ایک سلسلہ حضرت مولا نا حفظ الرحمن صاحب پالن پوری زید بحد ہم فیشروع کیا ہے جس میں ' خطبات سلف' کے عنوان سے مختلف موضوعات پراکا بر واسلاف امت کے خطابات کو پیش کیا جارہا ہے ، چنا نچاس وقت ہمار ہے سامنے اس فراس میں جن میں سے دوجلدوں میں علاء کرام کو مخاطب بنا کر دئے گئے خطبات کو جمع کیا گیا ہے اور دوہری دوجلدوں میں طلبائے کرام کو مخاطب بنا کر دئے گئے خطبات کو جمع کیا گیا ہے اور دوہری دوجلدوں میں طلبائے کرام کو الحب بنا کر دئے گئے خطبات کو جمع کیا گیا ہے اور دوہری دوجلدوں میں طلبائے کرام کو خطبات کو جمع کیا گیا ہے ، بہر حال اپنے موضوع پر ایک اچھوتے انداز میں کی گئی یا کھی کا وش قابل مبارک باد ہے اور حضرات علاء وطلباء کے لیے خاصہ کی چیز ہے ، دعا کرتا ہوں اللہ تعالی مولا نا موصوف کی اس سعی جمیل کو حسن قبول عطافر مائے اور پڑھے والوں کو اس سے زیادہ فائدہ پہنچائے فقط

اُملاه:احمسد حنا نبوری ۳/ جمادی الاولی ا ۳۴ اه







بيان....(١٤)

وفتر استى مين تقى زرين ورق تيرى حيات تقى سرايادين ودنيان كاسبق تيرى حيات

علماءكىزندگى

(افادات)

مصلح الامت حضرت مولانا شاه وصى الله صاحب الهآبادي قدس سره





افتت س مطغلان ترت مرما

جس طرح مال سے طغیان آتا ہے، اسی طرح علم سے بھی آتا ہے بل کہ عبادت اور حال سے بھی آ دمی طغیان میں بتلا ہوتا ہے ادر یہ بہت ہی خطرناک ہے۔

میرے نزدیک بڑا طغیان میہ ہے کہ ان نعمتوں کوخواہ مال ہو یاعلم وحال اپنے ذاتی کسب کا ذریعہ سمجھے، اور اس کواللہ تعالی کے نفل وکرم سے عطیبہ کنداوندی نہ سمجھے۔

اس مال وعلم کے طغیان کوختم کرنے کے لیے تقوی اور اللہ کا خوف ا

لا زم د ضروری ہے، اگرینہیں تو پھراعتدال پررہ نہیں سکتا۔

پسيدراگرافدازافسندادات

مصلح الامت حضرت مولانا شاه وصى الله صاحب

آئحمنگ بلاء و کلی و سکا مرعلی عِبَادِیدالّدِینَ اصطلی ... امّا بعند؛ قرآن نے انسان کوخوداس کی معرفت کرائی ہے

حضرت فرماتے مصے کہ اللہ تعالی نے جیسے قر آن پاک میں اپنی معرفت کرائی ہے۔ اس کی ابتدااور آفرینش اور ہے۔ اس کی ابتدااور آفرینش اور اس کے انجام کوبار باریاد فرمایا ہے۔ جیسا کہ اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں:

أُوَلَمْ يَرَ الْإِنسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِن نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (سورهُ يسين:24 تا24)

ترجمه: كيا آ دى كومعلوم نبيل كهم نيال كوايك تقير نطفه سے پيدا كيا سوعلانيه اعتراض كرنے لگا۔

مجھی ہمی اکبر حسین اللہ آبادی کے بیا شعار سناتے ہتے:
تم شوق سے کالج میں پڑھو پارک میں پھولو
جائز ہے غباروں میں چرخ پہ جھولو
پر ایک سخن بندہ عاجز کا رہے یاد
اللہ کو اور اپنی حقیقت کو نہ بھولو

قرآن پاک کی بہت ی آیات سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالی چاہتے ہیں کہ انسان اپنی حقیقت کو سمجھے اور مستحضر رکھے ، اس سے اللہ تعالی کی معرفت ہوگی۔

حضرت على رخطي المكارشاد

چنانچہ جوشخص جس قدر اپنے نفس وذات کے سراپا عجز ونقص اور جہالت وصلالت کے مجسمہ ہونے کو پہچان لے گا وہی اللہ تعالی کی صفات عالیہ و کمالیہ مثلاً قدرت ،عزت،اورعلم و حکمت کی معرفت بقدرامکان واستعداد حاصل کرسکتا ہے۔ علم پر بصیرت تامہ ہو

فرمایا فیض القدیر شرح جامع الصغیر کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ ججۃ الاسلام امام غزالی علیہ الرحمہ نے فرمایا ہے کہ عالم کا اعتاد علوم میں اپنی خداداد بصیرت اور ذاتی فہم نیز اپنے صفائے قلب پر ہونا چاہیے نہ کہ صحف و کتب پریا دوسروں سے سنے ہوئے مضامین یا غیروں سے نقل کی ہوئی باتوں پر، کیوں کہ اگر اس کے اندرخود فہم وبصیرت ادر صفائے قلب وغیرہ امور تو نہ ہوئے اور اس نے محص دوسروں کی کہی اور صرف دوسروں سے تنی ہوئی باتوں کو حفظ کرنے پراکتفا کرلیا تواسے علم کا ایک برتن تو کہا جاسکتا ہے، عالم نہیں۔ (فیض القدیر ا۔ س)

اس لیے عالم کے لیے ضروری ہے کہ جہال حق تعالی سے فہم وبصیرت طلب کرے وہیں اپنے اندرصفائی قلب وباطن بھی پیدا کرنے کا اہتمام رکھے۔

كبروعار مانع كمالات ہے

فر مایا کہ اب استے دنول کے بعد اس بڑھاپے میں جب کہ کس چیز کی تحصیل کا وقت باقی نہ رہا ہیہ بات سمجھ میں آئی کہ انسان کو کمال کی تحصیل سے جو چیز مانع ہوتی ہےوہ اس کا تکبروعارہے: ہر کجا پستی ست آب آنجارود۔

یس حضرات اہل علم کوخصوصاً اس جانب متوجہ کرتا ہوں کہ آج جو کمال حاصل

نہیں ہور ہا ہے تو اس کی وجہ یہی عار وتکبر ہے، چنانچہ جن حضرات کو کمال حاصل ہوا ہے،اپنے کومٹانے اور کسی کامل کے سامنے اپنے کو جھکانے ہی سے حاصل ہوا ہے۔ تو اضع ام الکمالات ہے

فرماتے متھے کہاخلاق میں سب سے بڑاخلق تواضع ہے اور خلق خدا کے ساتھ رفق ولین کامعاملہ ہے۔اسی لیے حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؓ نے اس کو مجملہ اسباب تیسیر علی الامۃ کے فرمایا ہے چنانچہ ججۃ اللہ البالغہ میں باب تیسیر کے شروع میں اس آیت کوفل فرمایا ہے:

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظَّ عَلِيطَ الْقَلْبِ
الْاَفَصُّواْ مِنْ حَوْلِكَ ترجمہ: یہ کھاللہ کی رحت ہی تھی جوآپ ان کے لیے زم
جوئے، اگرآپ تندخواور سخت ہوتے توبیآپ کے یاس سے بھاگ جاتے۔

اس سے معلوم ہوا کہ کام کرنے والوں کو امت کے ساتھ رفق ولین ہی کا معاملہ کرنا چاہیے۔تا کہان کے قریب لوگ جمع ہوں اور منتفع ہوں۔

حسنظم کے لیے حسن خلق کی ضرورت

فر مائے تھے کہ حسن نظم کتنی عمدہ چیز ہے مگراس کا وجود بھی حسن خلق ہی ہے ہوگا اگر خالی ضابطہ کا معاملہ ہوگا رابطہ کا نہیں تو کام بہت جلد خراب ہوجائے گا،اس لیے کہ کوئی ایسے شخص سے مطمئن نہ ہوگا،اور نہ صحیح معنوں میں ہمدرد وخیر خواہ ہوگا، تو ایسی صورت میں کام کیسے چل سکتا ہے؟

اخلاص کے ساتھ اخلاق کی ضرورت

فرماتے ستھے کہ کام میں اخلاص کی ضرورت تومسلم ہے اس لیے کہ کتاب

وسنت سے ثابت ہے مگراس کے ساتھ اخلاق کی بھی ضرورت ہے ، محض اخلاص کافی نہیں ہے اس لیے کہ اخلاق ہی سے باہم اتفاق پیدا ہوتا ہے ، ورنہ تو اختلاف پیدا ہوجا تا ہے جس سے کام بگڑ جاتا ہے۔ ہوجا تا ہے جس سے کام بگڑ جاتا ہے۔ آپس کا اختلاف خرابی کی جڑ ہے

فر ماتے ہے کہ آج کل مسلمانوں کا کام اس لیے خراب ہے کہ مل جل کر کام نہیں کرتے ،کوئی کام شروع کرتا ہے تواس کی اعانت نہیں کرتے بل کہ خلوص کے نہ ہونے کی وجہ سے رکاوٹ ڈالتے ہیں، اور حسد کی ودجہ سے کام کرنے والوں کے در پئے آزار ہوجاتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ کام چاہے رک جائے مگر ہمارے غیر کا نام نہ ہونے پائے ،کام چاہتے ہیں مگر اپنے ذریعہ سے ،اگر دوسرے سے وہی کام ہونے لگے تونا گوار ہوتا ہے ، پس بیتو اخلاص کے منافی ہے۔

حضرت کی دو صیحتیں ً

تجربہاورمشاہدہ سے بیہ بات یقین کے ساتھ کہی جاسکتی ہے کہ آج کل لڑائیاں سب افتدارومناصب کے تحصیل کی ہیں اور اس کے لیے اہل ونا اہل کی بھی تمیز باقی نہیں رہ گئی ہے، بیظاہر ہے کہ س قدر براہے۔

ویسے بھی اقتدار دمنصب کی تحصیل قابل مذمت امر، خاص کراس وقت کہای/ اہلیت و نا اہلیت کا سوال بھی باتی نہ رہ جائے۔اس لیے میں اپنے تمام متعلقین سے نصیحت کے طور پر کہتا ہوں کہ اس میں بھی نہ پڑیں،اس کو دین اور دنیا کے لیے سخت مضر سمجھیں اور اس باب میں کسی سے نزاع نہ کریں، دینی جگہوں میں اس قسم کے تذکر ہے بھی نہ ہونے چا ہمیں کہ سد باب فتنہ ہے۔

اگرعام مسلمان بھی میرے اس مشورہ کو پسند کریں تووہ بھی اس پڑمل کریں:

آ سائش دو گیتی تفسیراین دو حرف است با دو ستان تلطفها دشمنال مداوا

دوسرى نفيحت

ایک اور بات نصیحت کے طور پرعرض کرتا ہوں وہ یہ کہ امام عبد الرحمن علی جوزی اپنی کتاب الاذکیاء میں فرماتے ہیں کہ اللہ تعالی نے جوچیزیں انسان کو بخشی ہیں ان میں سب سے بڑی چیز عقل ہے کیوں کہ اللہ تعالی کی معرفت کی تحصیل میں یہی آلہ ہے اس سے دین و دنیا کی مصالح کا انضباط ہوتا ہے، اور اس سے آدمی انجام کار پر نظر رکھتا ہے، اور فضائل کا قصد اور اس کیا جا تا ہے اور فضائل کا قصد اور اس کا اجتماع اس سے کیا جا تا ہے اور فضائل کا قصد اور اس کا اجتماع اس سے کیا جا تا ہے اور فضائل کا قصد اور اس کا اجتماع اس سے کیا جا تا ہے۔

حضرت مولانا شاہ اہل اللہ صاحب جوشاہ ولی اللہ صاحبؓ کے بھائی ہیں اپنے رسالہ جہار باب میں فرماتے ہیں:

نصیحت :عقل وکیاست ونهم وفراست هر چندامرجبلی است ما بکثرت تجربه وصحبت عقلاء وکسب علوم عقلیه واستماع تصص ونصائح می افزاید پس باید که چنال کوشند که هرروزتوی عقلیه خودرا توی باید گردد وخودرا به تکلف وفکراز عقلاء باید گردانید ودرزمرهٔ سفهاء نه گذارند (چهار باب)

ترجمہ: عقل اور ہوشمندی، سمجھ اور دور اندیثی اگر چہ فطری اور پیدائش چیزیں ہیں تا ہم زیادتی تجربہ اور عقلندوں کے ساتھ رہنے اور علوم عقلیہ کے حاصل کرنے اور قصول اور نصیحتوں کے سننے سے ان میں اضافہ ہوتار ہتا ہے۔

لہذاایی کوشش کرنی چاہیے کہ روز بروزا پنی قوت عقلیہ قوی ہوتی رہے بل کہ اپنے آپ کوکوشش اور فکر کر کے عقلندوں لیس داخل کرنا چاہیے اور بے وتو فوں کے

زمره میں ندرہنے دینا چاہیے۔

جب عقل اتنى بڑى چيز ہے تو اس سے كام ليما چاہيے ، اس كومهمل ندر كھنا چاہيے ، ميں كہتا ہوں كداس سے كام نہيں ليا جاتا ، اس ليے دين و دنيا دونوں برباد ہيں ، ہمارى قوت فكريہ بالكل معطل ہے ، خاص كرنيك لوگوں كواس سے غافل ياتا ہوں۔

فساد كابنيادي سبب

فرماتے متھے کہ آپ لوگ جانتے ہیں کہ آج ہمارے دینی مراکز میں فساد کیوں ہے؟ اس کی وجہ یہ ہے کہ متبرک مقامات اور اصلاحی جگہوں میں ایسے لوگ داخل ہو گئے ہیں جنہوں نے اپنے نفس کی ذرااصلاح نہیں کی ہے اور نداس کی فکر ہے بل کہاس کی ضرورت بھی تسلیم نہیں ہے۔

بڑے سے بڑے علماء اپنی اصلاح کی غرض سے اہل اللہ کے پاس جاتے تھے اور مدت تک ان کی خدمت میں رہتے تھے تب کہیں جا کرنفس کی اصلاح ہوتی تھی، پھریدلوگ دین کا کام کرتے تھے تو کام ہوتا تھا، اب یہ بات نہ رہی بزرگوں سے تعلق بھی اگر ہے تو محض رسماً اس سے بھلا کیسے اصلاح ہوگی؟!

ای لیے دیکھ رہاہوں کہ اہل مدارس بھی اپنی اصلاح نہیں کرتے بل ہروفت ایپے نفس کے گھوڑے پرسوار ہیں تو پھر وہاں کیا خیر وبرکت ہوگی؟ کیا اصلاح وتربیت ہوگی؟ای لیےالیی جگہوں میں بھی فسادہی فسادنظر آ رہاہے،العیاذ باللہ۔

فسادكي حقيقت

فرماتے تھے کہ جوجگہ جس کام کے لیے موضوع ہے اس جگہ اگروہ کام نہ ہور ہا ہوتو وہ جگہ فاسد سمجھی جائے گی۔ مدارس میں دین کی صحیح تعلیم نہ ہوتو مدارس فاسد ،اور خانقا ہول میں اصلاح وتربیت کا کام نه ہوتو خانقابیں فاسد ، غرض دین مراکز سے علم عمل ، دین ودیانت ، تقوی وطہارت کا اہتمام ختم ہوجائے تو یہی ان جگہوں کا فساد ہے۔

نفس کی اصلاح انھی کرلو

مجھی فرماتے تھے کہ سنتے جاؤ، اپنے نفس کی اصلاح کرلوتوعزت سے رہوگے ورنہ تو ہر جگہ ذلیل وخوار رہوگے۔اگر اس وقت اصلاح نہ ہوگی تو بعد میں جب نفس کا مقابلہ ہوگا تو وہ تم پر غالب آجائے گا، اور تمہار اسب علم دھرارہ جائے گا، پھے بھی کام نہ آئے گا،اگرنفس کا تحفہ لے کرخدا کے یہاں جاؤگے تو قبول نہ ہوگا۔

انسان کاسب سے بڑادشمن

فرماتے سے کہ حدیث پاک میں ہے: إِنَّ اَعْدَی عَدُوّكَ مَفْسُكَ الَّتِیْ اَعْدَی عَدُوّكَ مَفْسُكَ الَّتِیْ اَعْدی عَدُوّكَ مَفْسُكَ الَّتِیْ اَبِیْنَ جَنْبَیْكَ: لِیْنَ تَبِہاراسب ہے بڑاد ثمن تبہارانفس ہے جو تبہار ہے بہلو میں ہے۔ مطمئن ہیں، حالال کہ ای سے سب فتنہ ہے، جب یہ بگڑتا ہے توسار ہے عالم میں فتنہ پھیل جاتا ہے، اس لیے سب فتنوں کی اصل یہی فتنہ نفس ہے۔ مگر ہمارایہ حال ہے کہ ای سے ہماری دوسی ہے، اس کی وجہ سے دنیا میں خواہ کتنی ہی تباہی اور ذلت ورسوائی ہو اور آخرت میں کتنا ہی عذاب ہو گراس کی دوسی کو ہم چھوڑ نا نہیں چاہے ۔ اور زبان حال سے کہتے ہیں کہ ہم تم کو نہیں چھوڑیں گے خواہ اللہ ورسول چھوٹ جا ئیں۔

نفاق سکه رائج الوقت ہے

فر ماتے ہتھے کہ اس ز مانے میں نقاق سکہ رُائج الوقت ہے، دل میں بداعتقادی اور زبان پراعتقادیہ عام بات ہوگئ ہے۔ منہ پرہنس ہنس کرد کیمنا اور دل میں بغض وکینہ رکھنا اہل زمانہ کا شعار ہوگیا ہے اس کو ہوشیاری اور ہنر مندی سمجھا جاتا ہے، بل کہ اس زمانے کی یہی سیاست ہے اور اس کو کمال عقمندی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ مگر سن لیجیے اسلام میں اس کی گنجائش نہیں ہے، بیتو کفار و منافقین کا شیوہ و شعار ہے جس سے مسلمانوں کو بچنالازم وضروری ہے۔

دین کامول میں ریا کاری

فرماتے تھے کہ دین کا کام بھی لوگوں کی رضا کے لیے جاتا ہے اللہ تعالی کی رضا کے لیے نہیں حالاں کہا گرانہیں لوگوں کو معلوم ہوجائے کہ ہماری خوشنو دی کے لیے بیہ کام کررہے ہیں تو بدعقیدہ ہوجائیں، پس نہادھرے رہیں نہادھرے:

نہ خدا ہی ملا نہ وصال صنم نہ ادھر کے رہے نہ اُدھر کے رہے

تو پھر کیوں نہ اللہ تعالی ہی کی رضا کے لیے کام کریں ،اس سے اللہ تعالی کی رضا تو یقنیناً نصیب ہوگی اور امید ہے کہ اللہ تعالی مخلوت کو بھی راضی کر دیں گے۔

بالهمى نزاعات كى وجه

فرماتے تھے کہ آج کل باہم نزاعات ہیں اس کی بڑی وجدایک دوسرے سے تو قعات اورامیدوں کی وابشگی ہے،اس لیے کہ جب مخلوق سے کوئی امیداورتو قع نہ رکھ تو پھر جھگڑا کیسا؟

مگرآج کل معاملہ یہ ہے کہ بھائی بھائی کے مال پر ، دوست دوست کے مال پر پڑوسی پڑوسی کے مال پرنظر رکھتا ہے ، اور امید وابستہ کرلیتا ہے۔ پس جب وہ امید پوری نہیں ہوتی تواس کے دل میں اس کی طرف سے کبیدگی اور رنجش پیدا ہوجاتی ہے پھراس کا اظہار زبان سے بھی ہونے لگتا ہے اور نزاع بڑھ جاتا ہے۔

علم وحال میں بھی طغیان ہے

فرماتے متھے کہ جس طرح مال سے طغیان آتا ہے اس طرح علم سے بھی آتا ہے، بل کہ عبادت اور حال سے بھی آ دمی طغیان میں مبتلا ہوجاتا ہے، اور یہ بہت ہی خطرناک ہے۔

اور میر سے نز دیک بڑاطغیان ہے ہے کہ ان نعتوں کوخواہ مال ہو یاعلم و حال ہوا ہے ذاتی کسب کا ذریعہ سمجھے،اوراس کواللہ تعالی کے ضل وکرم سے عطیہ کنداوندی نہ سمجھے۔ اس مال علم کے طغیان کوختم کرنے کے لیے تقوی اور اللہ کا خوف لازم وضروری ہے،اگرینہیں تو پھراعتدال پر رہ نہیں سکتا۔

الاستقامة فوق الكرامة

فرماتے تھے کہ کرامت فعل ہے اللہ تعالی کا بندوں کے ہاتھ پر ، اور استقامت فعل وصفت ہے بندے کی ، پس استقامت تو بندے کا عمل اور کمال ہے اور کرامت اللہ تعالی کافعل اور فضل واحسان ہے۔

مُربزرگول نے بیخوب فرمایا ہے کہ '' اَلْاسْتِقَامَةُ فَوْقَ الْکُرَامَةِ' کین استقامت علی الاعمال کرامت سے بڑھ کرہے، اس لیے کہ استقامت تو اللہ تعالی کی مراد ومطلوب ہے، چنانچ اللہ تعالی کا ارشاد ہے: فَاسْتَقِمْ کُمَا أُمِرْتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلاَ تَطْغُواْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (سورهُ بود: ۱۱۲)

آپ ٹاٹٹٹٹٹٹ کو حبیبا امر ہوا اس کے مطابق استقامت اختیار کیجیے اور کرامت کا طالب ہمارانفس ہے جومخلوق ہے ۔ ظاہر ہے کہ اللہ تعالی کی مراد اعلی وارفع ہوگی ہمارے مطلوب ومقصود سے بخوب سمجھلو۔

بشریت کی راہ ہے ترقی

فرماتے تھے کہ ہم بشر ہیں اور جملہ انبیاعلیهم الصلو ة والسلام بشر تھے اور خود نبی كريم طالطة بإشريت لهذا بهاري ايماني ترقيات اورعندالله قرب وقبول كاعلى عاعلى مقام اسی بشریت میں رہتے ہوئے حاصل ہوگا۔

اس کاطریقہ بیہ ہے کہ نبی کریم مالیاتیا نے بشری وطبعی مقتضیات کے وقت جوجو تغلیمات دی ہیں ان برعمل پیرا ہول، مثلاً کھانے، یینے، سونے، جا گنے وغیرہ ہروتت کی سنت کا لحاظ کریں توبیا عمال عادیہ بہ منزلہ ذکر کے ہوجائیں گے اور اس سے ہم ہر آن ترتی کرتے چلے جائیں گے اور اللہ تعالی سے قریب ہوتے جائیں گے۔

جولوگ بھی مقرب عند اللہ ہوئے ہیں بل کہ فرشتوں سے بڑھ گئے ہیں انہی سنتوں کی پیروی دیابندی کاثمرہ ہے،اگرآج بھی ان پڑمل کیا جائے تواب بھی ترتی ہو اور بلاسخت مجاہدہ وریاضت کے واصل ہوجائیں ،مگراس کے لیےسنتوں کو یا دکرنا ہوگا اورونت براس كوستحضر ركھنا ہوگا تب توعمل ہوسكے گا، اتن محنت توضر وركرني ہوگ۔ اخلاقی گرادٹ کی انتہا

فرماتے تھے کہ آج کل لوگوں کا حال ہدہے کہ عبادات کے اعتبار سے توجیند وشلی معلوم ہوتے ہیں، مگر اخلاق ومعاملات پرنظر کیجیے تو فرعون سے کم نہیں ہیں، یعنی تكبروانانيت ميں مبتلا ہيں، بھلاايسے لوگ آ گے كيسے تر تی كرسكتے ہيں؟ اور كمال تك کیے پہنچ سکتے ہیں؟ اس لیے کہ کمال تک پہنچنے کے لیے تو اپنفض کا علم ومعرفت ضروری ہے،اور جب کامل ہونے سے پہلے ہی اپنے کوکامل سمجھ لیا تو پھر تو وہ گر گیا کمال تك كياخاك ينج كاءاى كومولاناروم فرمات بين:

ا ہر که نقص خویش را دید وشاخت اسوئے انتکماخور دورو تاخت

زاں نمی پرد سوئے ذوالجلال کو گمانے می برد خود را کمال ترجمہ:اورجوشخصاللہذوالحبلال کی طرف اڑنہیں رہاہے تواس کی وجہ بیہ ہے کہوہ اپنے متعلق کمال کا گمان رکھتا ہے۔

مال ہے بھی عقل بڑھتی ہے

فرماتے تھے کہ مولا ناروم نے لکھاہے کہ مال سے عقل بڑھ جاتی ہے اور واقعی پیر بات صحیح ہے اس لیے کہ ہماری برادری کے لوگ جب سے بمبئی گئے اور روپٹے بیسے کی کچھ وسعت ہوئی توعقل کی باتیں کرنے گئے ہیں بل کہ پچھا خلاق بھی درست ہو گئے ہیں، اور میں تو اس زمانے کا عام حال دیکھ رہا ہوں کہ جو مال دار ہیں، کھانے پینے سے آسودہ ہیں ان کے اندر پچھا دب، لحاظ، شرافت زیادہ ہے، بہنسبت دوسروں کے۔

اخلاص بڑی دولت ہے

فرماتے ستھے کہ اخلاص بڑی دولت ہے۔ امام غزالیؓ نے لکھا ہے کہ تمام عمر میں ایک لمحہ بھی اخلاص سے گذر جائے تو آ دمی کی نجات ہوجائے ،اس لیے کہ اخلاص بہت ہی نا درشکی ہے، بڑی مشکل سے اخلاص بیدا ہوتا ہے۔

دینی کاموں میں بھی کہیں نہ کہیں ریا ہنموداور دنیوی غرض کی آمیزش ہوہی جاتی ہےجس سے عمل کا ثواب ضائع ہوجا تا ہے۔

سيدناعبدالقادرجيلاني رحمهالله كاارشاد

سيرنا عبدالقا درجيلاني رحمة الله عليه نے تو يہاں تك فرمايا ہے كہ ہم رياكى گھاڻى

كوپاركر كاخلاص تك پنچ بين

اس پر حضرت فرماتے تھے کہ دوسرا آدی ہے کہ نہیں سکتا کہ ہم ریا میں رہ چکے ہیں، مگر چوں کہ شخ اخلاص کے اعلی مقام پر فائز تھے اس لیے صاف صاف فرمادیا کہ ہم پہلے ریا کی گھاٹی میں رہ چکے ہیں۔ بیان کا انتہائی کمال ہے اور غایت اخلاص ہے۔ اخلاص ونفاق کی علامت

منافق کواپنے نفاق سے خوف نہیں ہوتا۔ امام غزائی نے بیکھی لکھاہے کہ نفاق سے بعیدو ہ شخص ہے جس کواپنے متعلق نفاق کا ڈرلگا ہوا ہواوراس سے قریب تروہ شخص ہے جواسینے تیک سیمجھ رہا ہو کہ میں اس سے بری ہول۔

وَقَالَ رَجُلٌ لِحُذَيْفَةً رَهِيُهُ اَخَافُ اللهَ اَنْ أَكُو نَ مُنَافِقاً فَقَالَ لَوْ كُنْتَ مُنَافِقاً مَا خَافَهُ كُنْتَ مُنَافِقاً مَا خِفْتَ النِّفَاق، إِنَّ الْمُنَافِق قَدْاَمِنَ مِنْ نِفَاقٍ مَا خَافَهُ إِلَّا مُنَافِقُ. إِلَّا مُنَافِقٌ.

ترجمہ: حضرت حذیفہ مظافیہ سے کسی نے کہا کہ میں خداسے ڈرتا ہوں اس بارے میں کہ کہیں میں منافق تو نہیں ہوں، انہوں نے جواب دیا کہ اگرتم منافق ہوتے تو تمہیں نفاق کا ڈرنہ ہوتا ، اس لیے کہ منافق کواپنے نفاق سے امن ہوتا ہے، نفاق سے مومن ہی خوفز دہ ہوتا ہے، اور نفاق سے منافق ہی نڈر ہوتا ہے۔

الله تعالی ہم تمام کوعلم کے مقتضیات پڑمل کی تو فیق عطا فرمائے اور اپنی رضا وقرب نصیب فرمائے۔ آمین میارب العالمین۔

وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهُ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ



بيان....(١٨)

دنیا ہے روایات کے بھندو میں گرفتار کیا مدرسہ کیا مدرسہ والوں کی تگ ورو

نبی کریم ﷺ کے وارث

(افادات)

حضرت خواجه محم معصوم نقشبندي سربندي رحمة الله عليه

حضرت شيخ كے مكتوبات '' مكتوبات معصومية' كے گرانقدرا قتباسات ہيں: جوابل علم کے بے نہایت بصیرت افروز ہیں۔







ٱلْحَمْدُ لِلهُ وَكُلَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... أَمَّا بَعْدُ! انسان كَي يبدائش كِمقصد بهيس

مخدوما! الله تعالی نے انسان کومہمل بیدانہیں کیا اور اس کواس کی مرضی پرنہیں چھوڑ دیا ہے کہ جو دل میں آئے کرے اور خواہش نفس کے مطابق زندگی گذارے ۔۔۔ بل کہ اللہ تعالی نے اوامر ونواہی کا مکلف کیا ہے اور گونا گوں احکام کا اس کو مخاطب بنایا ہے، لہذا اس کے بغیر چارہ کا زنہیں ، اگر ایسانہ کرے گا تو مولائے حقیقی کے غضب و تہراورعذ اب وعقوبت کا مستحق ہوگا۔

دنیا آخرت کی کھیتی ہے

وہ لوگ بڑے خوش نصیب ہیں جو تعیل تھم مولا میں کمر ہمت باندھے ہوئے ہیں اور پوری توجہ کے ساتھ اللہ کی خوشنو دیاں حاصل کرنے کی فکر میں لگے ہوئے ہیں۔

دنیازراعت کی جگہ ہے، اور زراعت کے دفت عیش وآرام میں مشغول ہونا اور فانی لذتوں میں مبتلا ہونا اپنے آپ کوسر مدی آرام سے جدار کھنا ہے، عقل دور اندیش لذت باقیہ مرضیہ کوچھوڑ کرلذات فانیہ مبغوضہ پر ہر گزفر لفتہ نہیں ہوسکتی۔

طریقه صوفیاء بھی ضروری ہے

سلوک: طریقه صوفیاء بھی ضروری ہے تا کہ معرفت حق حاصل ہوجائے ، اور خواہشات ِنفسانی کی آویزش سے نجات ملے۔

میری سمجھ میں نہیں آتا کہ جو بندہ اپنے مولی کی معرفت سے خالی ہے وہ کیسے

ا پنی زندگی بسر کرتا ہے اور کس طرح دوسری چیزوں سے مانوس ہے، حالاں کہاس کا حال بیہ ہونا چاہئے تھا:

بچه مشغول کنم دیدهٔ ودل را که مدام ادل ترامی طلبد دیده ترامی خوابد

کہ اپنی آ تکھ اور دل کو کسی دوسری چیز کے ساتھ کیسے مشغول کروں؟ جب کہ دل آپ ہی کوڈھونڈ تا ہے اور آ تکھ بھی آپ کے ہی دیدار کی طلب گار رہتی ہے (مکتوبات معصومیہ)

ا تباعِ شریعت اصل ہے

مدار کارا تباع شریعت پر ہے اور معاملہ نجات پیروی نقشِ قدم رسول اللہ ﷺ سے مربوط ہے مجق ومبطل میں امتیاز پیدا کرنے والی چیز اتباع پینیم رہی ہے۔ زہد وتوکل اور عبتل بغیر اتباع رسول کے نامعتبر ہیں ، اذکار وافکار اور اشواق واذوات بے توسل سرکار دوعالم ﷺ غیرمفید ہیں۔

خوارقِ عادات کا دارومدار بھوک اور ریاضت پر ہے، اس کومعرفت سے کیا تعلق؟!!

آ داب سے تہاون سلب معرفت کا ذریعہ ہے

حضرت عبداللہ بن مبارک ؒ نے فر مایا: جس نے آ داب سے سستی برتی وہ سنن سے محروم ہو گیا اور جس نے سنن سے خفات برتی (سنن کو ہلکا اور معمولی سمجھ کرچھوڑ دیا)وہ فرائض سے محروم ہوا، اور جس نے فرائض سے خفلت اختیار کی وہ معرفت سے محروم ہو گیا۔

> کرام**ت اصل نہیں اتباع اصل ہے** شیخ ابوسعیدالخیر سےلوگوں نے کہا کہ فلال شخص پانی پر جلتا ہے۔

انہوں نے فرمایا ہاں! گھاس کا تکا بھی پانی پر چلتا ہے، یہ کوئی کمال کی بات نہیں۔ پھر کہا گیا کہ فلاں آ دمی ہوا میں اثر تا ہے۔

فر ما یا ٹھیک ہے چیل اور کھی بھی ہوا میں اڑتے ہیں۔

چركها كيافلال آدمي ايك لحدين ايك شهرسددوسر عشهر چلاجا تا ہے۔

فرمایا اس میں کیار کھاہے، شیطان توایک دم شرق سے مغرب تک چلاجا تا ہے ان با توں کی کوئی قیمت نہیں ہے۔

مردقق دراصل وہ ہے جو مخلوق کے درمیان نشست و برخاست رکھے، بیوی بیچ رکھتا ہواور پھرایک لمحہ خدا ہے عز وجل ہے غافل ندر ہے۔

نبی کے دارث ایسے ہوتے ہیں

سیدالطا کفہ حضرت جنید بغدادی قدس سرہ فرماتے ہیں کہ کامیابی کے تمام راستے بند ہیں سوائے اس تخص کے راستے کہ جوانحضرت کا ٹیائی کے نشان قدم کی ہیروی کرے۔
سیدالطا کفہ ہی کا بی قول بھی ہے کہ مقربین صادقین کا راستہ در حقیقت کتاب
وسنت کے ساتھ وابستہ ہے اور وہ علماء جو شریعت وطریقت پر عامل ہیں ، اور وارث النبی کہلانے کے ستحق ہیں ، وہ اقوال ، اخلاق اور افعال میں آنحضرت ماٹی لیے اللہ کے متبع ہوتے ہیں ۔

مکررلکھتا ہوں کہ آ داب نبوی کا خیال نہ رکھنے دالے ادر سنن مصطفوی کے چھوڑنے دالے وار سنن مصطفوی کے چھوڑنے دالے و چھوڑنے دالے کو ہرگز ہرگز عارف خیال نہ کرنا ،اس کے ظاہری تبتل وانقطاع ،خوارق عادات ،زہدوتوکل اورزبانی معارف توحیدی پر فریفتہ شیفتہ نہ ہوجانا۔

اتباع سنت كااهتمام كرو

ا تباع سنت میں کوشش کرو، بدعت اور اہل بدعت سے دور رہو۔

صحبت صلحاء ونقراء پابند شرع کی طرف راغب رہو، جس جگہ خلاف شرع دیکھو وہاں سے گریزاں اور یکسو ہوجاؤ۔

عاشق صادق وه بجومتا بعت پنج برعليه الصلوة والسلام پررائخ ب-قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ (آل عمران: اس): عنداى حقيقت كا اظهار مور باب- (كتوبات مصوسي)

ہماری عزت کامدار

یا در کھو! ہماری عزت ایمان ومعرفت کے ساتھ وابستہ ہے، مال وجاہ کے ساتھ نہیں، تکمیل ایمان میں کوشش کرواور مراتب معرفت حاصل کرنے میں جدو جہد کرو، جتنا بھی اس مقصد اعلی میں مشقت جھیلو گے اتنا ہی زیباد مستحسن ہے۔

حدیث شریف میں آیا ہے کہ جو شخص اپنے تمام غموں کوایک غم لیعنی غمِ آخرت بنادے گااللہ تعالی اس کے تماغموں کو دور کر دے گا۔

مقام صديقيت

شیخ علی بن ابی بکر قدس سرہ نے معارج البدایہ میں فر مایا ہے کہ ہر انسان کا حسن و کمال تمام امور میں ظاہر ا، باطناً ، اصولاً و فروعاً ،عقلاً و عاد تا وعباد تا کامل اتباع رسول میں مضمر ہے۔

انسان کو چاہئے کہ ورع وتقوی کو اپنا شعار بنائے اور منہیات میں قدم نہ رکھے، کیوں کہاس راوسلوک میں نواہی سے بازر ہنا (در حقیقت) اوامر کے امتثال سے زیادہ ترقی بخش اور سود مندہ ہے۔

ایک درویش نے کہاہے کہا چھے اعمال تو نیک و فاجر دونوں کر لیتے ہیں

کیکن معاصی ہے بیخے کا اہتمام صدیق کا کام ہے۔

حدیث میں آیا ہے کہ حلال بھی ظاہر ہے اور حرام بھی، جو چیز تجھے شک میں ڈالےاس کوچھوڑ دے۔

كسب معاش منع نهيس

اگراپنے اہل وعیال کے لیے تجارت یااس کے مانند کوئی حلال کسب کر ہے تو وہ مضر نہیں بل کہ ستحسن ہے، کیوں کہ سلف نے اس کواختیار کیا ہے،اورا حادیث میں فضل کسب پر بہت کچھ کھا گیا ہے۔

اگرکوئی توکل اختیار کرئے تو پیجھی بہتر ہے۔۔۔۔لیکن اس شرط کے ساتھ کہ پھر سی سے طبع ندر کھے۔

کھانا کھانے میں اعتدال کاخیال رکھے۔

حضرت خواجه نقشبندی کا ارشاد ہے کہلقمہ کر کھاؤ لیکن (دینی) کام خوب کرو۔

اولياء كى يهجان

حضرت محد بن سالم سے لوگوں نے دریافت کیا، اولیاء کی پہچان کیا ہے؟ انہوں نے فرمایا: اولیاء کی علامات بیرہیں:

(۱) لطف لسان (۲) حسن اخلاق (۳) بشاشت چېره (۴) سخاوت نفس (۵) قلتِ اعتراض (۲) عذرخواه کے عذر کو قبول کرنا (۷) تمام مخلوقِ خدا پر شفقت کرنا خواه نیکو کار ہوں یا بد کار

> مخلوق سےخوشامد کا انجام ذلت ہے ایک کمتوب میں ہے ایک طالب کوتحریر فرمارہے ہیں کہ:

مخدوم من! بندہ عاجز جب اپنے جیسے عاجز بندے سے چاپلوس ، التجا اور لجا جت کرے تو اس کا بھی حشر ہونا چاہیے کہ ذلت وخواری میں مبتلا ہو، کیوں نہیں درگا ہے نی مطلق میں تضرع وزاری کرتا۔

در حقیقت وہی ذات عالی اس لائق ہے کہ اس کے سامنے التجا کی جائے اسی
کے کرم سے مشکلات حل ہوتی ہیں (اس کے علاوہ کوئی اس قابل نہیں)
اللہ تعالی حضرت شنخ کے ارشادات پر ہم سب کوئمل پیرافر مائے۔
وَآخِرُ دَعْوَانَا اَنِ الْحَمْدُ لِلَّه رَبِّ الْعُلَمِيْنَ



بيان.....١٩



دنیا ہے روایات کے بھندوں میں گرفتار کیا مدرسہ کیا مدرسہ والوں کی تگ ودو

نفس کے امراض

(افادات)

شيخ كبير حضرت مولا ناشاه محبّ الله الهآ بادى قدس سره

یہ حضرت شیخ کے رسالہ ' ہفت احکام' ' کامفید اصلاحی مضمون ہے، جس کا اس وقت عسام ابتلاہے، اتوال سلف سے اخذ کیا گیاہے







اقتباسس

امراض قولی میں سے ایک مرض میر بھی ہے کہتم یوں کہنے لگو کہ حق بات کہنے کہ مواقع ہیں، حق بات کہنے کے بھی مواقع ہیں، المبند ااگر بے موقع بات کہی، یا سننے والے نے اس کور دکر دیا تواس کے کہنے سے کیا فائدہ ہوا؟

لہذااس کاعلاج میہ ہے کموق بات کہنے کے لیے پہلے اس کے مواقع کا علم حاصل کرواور اس کے مطابق عمل کرو۔اس لیے کہ شیخ سعدی علیہ الرحمہ نے فرمایا ہے:

دوچیز طیرهٔ عقل است دم فروبستن بونت گفتن وگفتن بونت خاموثی یعنی دوچیز کم عقلی کی دلیل ہے، ایک تو بولنے کے موقع پر خاموش رہنا اور دوسر سے خاموش رہنے کے موقع پر بولنا۔ پسسیسرا گراف از افادات میں شیخ کمیر حضرت مولانا محب اللہ الد آبادی ہے۔

CHARLE STATES

اَلْحَمْدُ لِلله وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... اَمَّا بَعْدُ! الرَّاضُ تَيْن طرح كربي

جان لوكهامراض كى تين شمير، بن:

پہل قشم: بدن کے امراض کی ہے جس کوسب لوگ جانتے ہیں، کے علاج کا تعلق علم طب سے ہے اور میر بھی سب کومعلوم ہے۔

دوسری قتم :عقل کے امراض کی ہے،جس کے نتیج میں فاسد عقیدے رونما ہوتے ہیں اس کا علاج (ذکر وفکر کے ساتھ) خلوت و تنہائی کا التزام واہتمام ہے، اور عقائد کے باب میں اپنے غور وفکر کو بالکل ترک کر دینا ہے۔

فائدہ: شخ نے غور و نگرترک کرنے کواس لیے فر ما یا کہ عقائد کا تعلق زیادہ ترسمع
و فقل سے ہے نہ کہ عقل و دانش سے مگر اس کا مطلب سے ہرگز نہیں کہ اسلامی
عقائد عقل کے خلاف ہیں بل کہ مطلب سے ہے کہ بعض حقائق کی کنہ تک پہنچنا عقل کی
حد سے خارج ہے، ان کے بیچھنے کے لیے نوروجی کی شمولیت بھی ضروری ہوا کرتی ہے،
جیسا کہ خارجی اشیاء کے دیکھنے کے لیے صرف آئھ کی روشنی کافی نہیں ہوا کرتی بل کہ
اس کے ساتھ خارجی روشنی کی بھی ضرورت پڑتی ہے۔ (از حضرت مولا نا قرالز مال
صاحب زید مجدہ)

تیسری شم: کے امراض کی ہے۔ امراض نفس بھی تین طرح کے ہیں

پھراس کی بھی نین قسمیں ہیں ،ایک وہ ہے حواتوال سے متعلق ہے ، دوسری قسم

افعال سے تعلق رکھتی ہے،اور تیسری قشم احوال ہے۔

یوں ان میں سے ہرایک کا علاج علیحدہ علیحدہ ہے گرشنخ کامل کی صحبت امراضِ عقل ونفس دونوں کے لیے علاج ہے۔

اب ہم امراض قولی کی کسی قدر تفصیل پیش کرتے ہیں ،اس لیے کہ اس میں عام ابتلاہے مگر طرہ میہ کہ اس کے علاج سے عام طور پر غفلت ہے۔

بعض امراض قولي

چنانچہ امراض تولی میں سے ایک مرض یہ ہے کہ ہروہ باجس حق سمجھےوہ کہہ ہی دے،خواہ موقع ہو یا نہ ہومثلاً غیبت یازن وش کی بانیں جوخلوت کی ہیں مجمع میں بیان کرنا حرام ہے۔

نیز رامراض تولی میں سے ایک مرض یہ ہے کہ دوسروں کاعیب ظاہر کرتا ہے پھرے اس لیے کہ بیکام کمینے ، جاہل اور بے حیاو بے غیرت شخص کا ہے ، اس لیے کہ ممکن ہے کہوہ خود دوسر ہے بہت سے عیوب میں مبتلا ہو ، پس اگروہ اسپنے ہی عیوب کو د یکھنے میں مشغول ہوجا تا تو دوسروں کے عیوب کود یکھنے کی فرصت ہی نہ یا تا۔

دوسرول کے عیوب کی نحوست

کسی عارف نے کیا خوب فر مایا ہے کہ جو شخص اپنی خوبیوں کو دیکھے گا وہ دوسروں کے عیوب کود کیھنے میں مبتلا کر دیا جائے گا،اور جو شخص اپنے عیوب کو دیکھنے میں مشغول رہے گاوہ لوگوں کے عیوب کو دیکھنے سے محفوظ رہے گا۔

مسى نے كيا خوب كہاہ

ادروں پیمغترض تھے لیکن جب آئکھ کولی اینے ہی دل کوہم نے گنج عیوب پایا

نیز دومروں کے عیوب کے دیکھنے کی پیٹوست ہوگی کہ ایسا تخص اپنے ساتھیوں اور بھائیوں کے عیوب کو جمع کرتارہے گا جب کہ اس کے بھائی اور اس کے ساتھی اس کے اس مکر وفریب سے غافل ہوں گے اور دوست بچھ کراپنے ہر راز سے اسے آگاہ کرتے رہیں گے، پھر جب بھی اس کو اپنے ساھ کی کوئی بات نا گوار خاطر ہوگی تو اس کے عیوب کا ذخیرہ اٹھا کر سامنے رکھ دے گا۔ اور اس کے ایک ایک عیب کو آشکارا کرے گاجوفساء عظیم اور زبر دست عداوت کا باعث ہوگا۔

ا پنی زبان کو ہمیشہ قابومیں رکھو

اوریہ بیاری عموماً ساتھوں اور دوستوں میں ہواکرتی ہے، اس لیے کہا گیا ہے

کہ اِ خلیز عَدُوْكَ مَوَّةً وَاحِدَةً وَصَدِیْقَكَ اللّٰفَ مَوَّةٍ فَوْبَمَا هَجَوَ
الصَّدیْقُ فَكَانَ اَعْلَمَ بِالْمَصَوَّةِ این دشمنے ایک مرتبہ احتیاط رکھو، مگر دوست
سے ہزار مرتبہ اس لیے کہ دوست سے بھی جدائی بھی ہوجاتی ہے تو وہ تمہاری ضررساں چیزوں سے زیادہ واقف ہوگا۔ (اس لیے زیادہ ضرر بہنچائے گا)

یہ سب با تیں ایسی ہیں کہ اس کا ضرور نقصان خود کہنے والے پرلوٹنا ہے اس لیے اپنی زبان کو ہمیشہ قابو میں رکھنا چاہیے۔

لايعنى اوربيج جاسوالات

امراض قولی میں سے ایک مرض بیہ ہے کہ ہمہ وقت لوگوں کے حالات وا عمال کو دریافت کر تارہے ، مثلاً میہ کہ زید کیوں آیا؟ خالد کیوں گیا؟ اور میر سے اہل وعیال میری عدم موجود گی میں کیا کرتے ہیں؟ اور کن امور میں مشغول رہتے ہیں؟
میری عدم موجود گی میں کیا کرتے ہیں؟ اور کن امور میں مشغول رہتے ہیں؟
کیوں کہ بیدلا یعنی سوالات ہیں، جن سے سکوت وگریز ہی کرنا جا ہے کیوں کہ

اس سے سوائے بے کیفی وکلفت کے پچھ حاصل نہیں ہے۔

احسان جتلانے كامرض

نیز امراض قولی میں سے ایک مرض میہ بھی ہے کہ اپنے بھائی کے ساتھ نیکی

کرکے اس کے سامنے یا پس پشت اپنے انعام واحسان کو جٹلائے ، اس لیے کہ

تمہاری میہ بات اس کونا گوار ہوگی ، بل کہ موجب کلفت واذیت ہوگی اور تمہارے

احسان کا اثر زائل کردے گی۔ کیوں کہ اہل دانش کے نزد یک میہ بات طے شدہ ہے

کہ احسان ؛ امتنان (احسان جٹلانا) کے ساتھ جمع رہ سکتا۔

نیز احسان جتلانے کا ضرربیہ ہوگا کہ اس کا اجروثواب باطل ہوجائے گا، جیسا کہ اللہ علام الغیوب کا ارشاد پاک ہے: لا تُنطِلُواْ صَدَقَاتِکُم بِالْمَنِّ وَالأذَى (البقرة: ۲۲۴) یعنی اینے صدقات کواحسان جتلا کراوراذیت پہنچا کرضائع نہ کرو۔

مرض امتنان كاعلاج

اس بلاء عظیم کاعلاج میہ ہے کہ تمہارے ذریعہ جونعت تمہارے دوست کو پیچی، اس کے متعلق سمجھو کہ میہ دوست ہی کاحق تھا جو تمہارے ہاتھ میں بطورا مانت وودیعت موجودتھی مگراس سے پہلےتم کو معلوم نہ تھا کہ اسے کس کے حوالہ کروں، اب اللہ تعالی کا صد شکرا داکرو کہ بارا مانت سے سبکدوش ہوگئے اور حق حقدار کو پہنچادیا۔

کسی کے ذاتی معاملہ میں خل اندازی کرنا

اس طرح امراض قولی میں سے ایک مرض یہ ہے کہ کسی کے ذاتی اور خاتگی معاملہ میں بلاوجہ دخل دے،مثلاً کسی نے اسپنے لڑکوں میں سے کسی ایک کے ساتھ کسی وفت مصلحت کی بنا پر بچھزیا دہ انعام واکرام کیا۔ توتم کہنے لگو کے دوسر سے لڑکوں کے حق میں ایسا کیوں نہیں کیا؟ اس لیے کہ یہ کلام لا یعنی اور لغو ہے اور ایسا کلام جاہل اور عبی شخص ہی کرسکتا ہے کیوں کہ اس سے دوسر سے لڑکوں کو باپ سے بدظنی اور عداوت ہوجائے گی۔

ال کا علاج ہیہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ کے ارشاد گرامی: "" مِنْ مُحسننِ اِسْلَامِ الْمَوْيِ مَوْتُکُهُ مَالَا یَعْنِیْهِ " کُوستخضر کرے لینی آ دمی کے حسن اسلام سے بیات ہے کہ لایعنی اور بے فائدہ بات کوڑک کردے۔

موقع شاسي محل شاسي

نیزامراض قولی میں سے ایک مرض می بھی ہے کتم یوں کہنے لگو کری بات کہہ کر رہوں گا ، حالاں کہ چی بات کہنے کے بھی مواقع ہیں ، لہذا اگر بے موقع بات کہی ، یا سننے والے نے اس کور دکر دیا تو اس کے کہنے سے کیا فائدہ ہوا؟ لہذا اس کا علاج میہ ہے کہ چی بات کہنے کے لیے پہلے اس کے مواقع کاعلم حاصل کرواور اس کے مطابق عمل کرو۔ اس لیے کہ شیخ سعدی علیہ الرحمہ نے فر مایا ہے۔

وو چیز طیره عقل است دم فروبستن ابونت گفتن و گفتن بونت خاموثی

یعنی دوچیز کم عقلی کی دلیل ہے، ایک تو بولنے کے موقع پر خاموش رہنا اور دوسر بے خاموش رہنے کے موقع پر بولنا۔

بعض امراض فعلى

امراض فعلی میں سے ایک بیہ ہے کہ لوگوں کے سامنے تعدیل ارکان اور خوب اطمینان سے نمازیں ادا کرے، تا کہ لوگ اس کی تعریف کریں ،گمراسی نماز کو جب خلوت و تنہائی میں پڑھے تو اس کی بالکل رعایت نہ کرے۔ اس کاعلاج بیدے کہ اللہ تعالی کے ان ارشادات کو سخضر رکھے الم يعلم بان الله يَوى (سوره علق ١٨) كياوه نبيس جانتا كهالله تعالى اسے ديكھ رہے ہيں۔ یعنی الله تعالی زیاده مستحق بین کدان سےتم ڈرو۔

ریا کے خوف سے مل ترک کرناریا ہے

نیز امراض فعلی میں سے ایک مرض میہ ہے کہ ریا وسمعہ کی طرف منسوب کیے حانے کے خوف سے اعمال خیر کوترک کر دے۔

اس کاعلاج بیہ ہے کہ مخلوق کی مدح وذم کی طرف نگاہ نہ کرے، بل کہ اللہ تعالی كارشاد " والله خَلَقَكُمْ وَمَاتَعْمَلُونَ (سورهُ صف: ٩٢) كويش نظر ركهـ لین الله تعالی ہی نے تم کو پیدا کیا اور تمہارے اعمال کوبھی پھر مخلوق سے کیا ڈرنا اسى كوفسيل بن عياض نے فرمايا: قَرَكُ الْعَمَلِ لِأَجْلِ النَّاسِ رِيَّاءٌ وَالْعَمَلُ لِأَجَلِ النَّاسِ شِوْكُ: يَعِيْمُلُ خِيرُ كُولُوكُولِ كَخُوف سِيرٌك كُرنا ريا بِ، اور لوگول سے نفع کی امید پڑمل کرنا شرک ہے۔

عمل لوجه اللهنه كرني كامرض

نیزامراض فعلی میں سے ایک مرض میہ ہے کیمل خیر کواللہ کی رضا کے لیے نہ کرے اس کاعلاج بیہ ہے کہ اولا عمل خیر کواللہ کی رضاہی کے لیے کرے، ورندترک کروے۔ اس لیے کہابیاعمل جورضاءالہی کے لیے نہ ہووہ عبث ہے، نیز اس کےعلاج ك ليه بيضروري بي كدالله تعالى كاس ارشاد كوستضرر كه: وَمُؤمَّعَكُم أَيْنَ مَا كُنتُمْ يعنى تم جہال كہيں بھى ہواللہ تمہارے ساتھ ہاس ليے كہ جب اس كا استحضار موگاتوضروراس کی رضائے لیے ہی عمل ہوگا۔ (ہفت احکام)

بعض امراض حالي

من جملہ امراض حالی کے بیہ ہے کہ سلحاء وعرفاء کی صحبت میں محض اس لیے بیٹھے
تاکہ ان میں کا ایک فرد ثار کیا جائے ، حالاں کہ ابھی اس کی عصمت کا دامن شہوات کی
قید سے خلاصی نہیں پائے ہوتا ، بل کہ وہ کسی عورت یا امرد (بےریش) کے عشق میں
مبتلا رہتا ہے ، مگر عام لوگ اس سے باخبر نہیں ہوتے لہذا کبھی اس پر وجد وحال اس
عشق مجازی کی وجہ سے طاری ہوتا ہے اور چیختا چلاتا ہے ، اور '' اللہ اللہ'' اور '' ہو ہو''
کہتا ہے ، مگر یہ سب محض زبانی ہوتا ہے ، دل سے نہیں ۔

اس کاعلاج میہ کہ اللہ تعالی کے ارشاد دو وقد خاب من دَسّاها " کو مستحضر رکھے یعنی خائب وخاسر ہوا و شخض جس نے اپنے نفس کوخاک میں ملادیا۔ حال کا صدق و کذب

من جملہ امراض حالی کے یہ ہے کہ اس کا حال اس کے لباس کے مطابق نہ ہو، چنانچہ حرم محترم کے ایک صاحب حال بزرگ کا واقعہ ہے کہ وہ ایک گانے والی عورت پرعاشق ہو گئے ، جس کی وجہ سے ان کا وجد و حال اس عورت کے عشق و محبت کے تحت ہونے لگا تو ان کوخیال ہوا کہ لوگ میر ہے متعلق حسب سابق نیک گمان رکھتے ہیں، جو بالکل خلاف واقعہ ہے۔

اس لیے حرم کے صوفیا کے پاس گئے اور اپناخرقدا تارکران کے سامنے رکھ دیا، اور صاف صاف واقعہ عشق بیان کر کے کہد یا کہ میں نہیں چاہتا کہ اپنے حال میں کاذب رہوں

چنانچەاس گانے والى عورت كاچنگ (ستاركى قتىم كاايك باجه) اپنى گردن ميں

ڈال کراسی کے ساتھ رہنے گئے تولوگوں نے اس عورت کوآگاہ کیا کہوہ تمہارا عاشق اہل اللہ میں سے ہے ۔۔۔۔ گراللہ نے (کسی حکمت ومصلحت سے) تیرے عشق ومحبت میں مبتلا کردیا ہے۔

پس اللہ رب العزت نے اس عورت پر حیا وندامت کا حال طاری فر مادیا اور وہ تا ئب ہوگئی اور شیخ کی خدمت میں رہنے گئی۔

ادھرشنے کے دل سے اللہ تعالی نے اس عورت کے عشق و محبت کوزائل فر مادیا تو پھر صوفیائے حرم کی خدمت میں آئے اور خرقہ پہن لیا۔

اس کے بعد حضرت شیخ الد آبادی بطور نتیجدو فائدہ یوں ارقام فرمارہے ہیں: "دلیس آس صادق الحال تجویز نه نمود که در حال خود کا ذب باشد''

یعنی شیخ صادق الحال نے گوارہ نہ فر مایا کہا ہے حسال مسیس کا ذہب رہیں۔(ہفت احکام)

ولايت كادرجه علم فيقي برملتا ہے

اخیر میں امراض حالی وغیرہ بیان کرنے کے بعد شیخ فرمارہے ہیں کہ ان کا اور ان کے علاج کا علم ہر محض کے لیے ضروری ہے۔ اس لیے کہ ' خدا پرست نبود ونخو اہد بود ہر کسے کہ عالم نباشد بحکم حق''

یعنی خدا پرست نه ہواہے اور نہ بھی ہوسکتا ہے، جب تک ان معاملات میں حکم حق کی معرفت نه ہو، فإكّ اللّٰد مَا اتَّخَذَ وَلِيّا جَابِلًا .

سرانجام جابل جہنم بود کہ جابل نکو عاقبت کم بود

الله تعالى حفرت في كان مفيدا صلاح باتول پر بم سب كومل كي تو فيق عطافر مائد والله وب الفلمين





بيان.....(۲۰)

اےلالہ کےوارث باقی نہیں ہے تجھ میں گفتار دلبرانہ کردار قاہرانہ

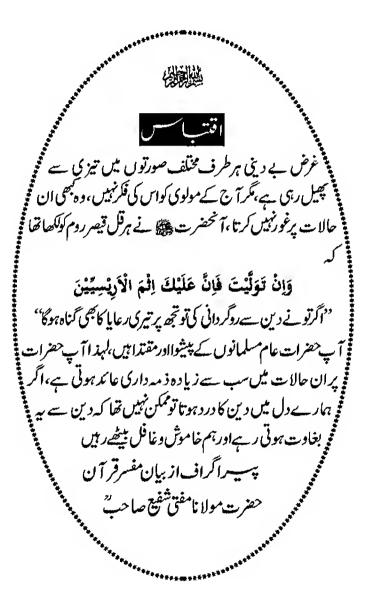
علماء کرام سے خصوصی خطاب

(خطاب)

مفسرقرآ ن حضرت مولا نامفتى شفيع صاحب رحمة الله عليه

مدرسهمحوديدامانت مخضلع بريسال مشرقى بإكستان ميس علاءكرام سيكيا كميا خطاب





الْحَمْدُ لِلله مَنْ شُرُوْرِ الْفُسِنَا وَمِنْ سَيْنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا وَنَعْوُدُ وَاللهِ مِنْ شُرُوْرِ الْفُسِنَا وَمِنْ سَيْنَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصْلِلْهُ فَلَا هَادِى لَهُ وَنَشْهَدُ أَنَّ لَا اللهَ اللهُ وَحْدَهُ لَا شَيْكَاتُ لَهُ وَنَشْهَدُ أَنَّ لَا اللهَ وَحُدَهُ لَا شَيْكَا اللهُ وَحُدَهُ لَا اللهُ وَمُدْلًا اللهُ وَحُدَهُ لَا اللهُ وَمُولَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ آمًا بَعْدُ اللهِ مُطَيِّكَ لَهُ وَنَسُولُهُ آمًا بَعْدُ اللهِ حَطْيِكَ مَضَامِين كَي تَشْرَحُ اللهِ مَنْ مَنْ اللهُ وَمُؤلَانًا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ آمًا بَعْدُ اللهِ مَنْ مُنْ اللهُ وَمُؤلِدُهُ اللهُ وَمُؤلِدًا اللهُ عَلْمُ اللهُ وَمُولِدًا اللهُ وَمُؤلِدًا اللهُ وَمُؤلِدًا اللهُ اللهُ وَمُؤلِدًا اللهُ وَمُؤلِدًا اللهُ وَمُؤلِدًا اللهُ وَمُؤلِدًا اللهُ وَرَسُولُهُ اللهُ اللهُ وَمُؤلِدًا اللهُ وَمُؤلِدَا اللهُ وَمُؤلِدًا اللهُ اللهُ اللهُ وَمُؤلِدًا اللهُ وَمُؤلِدًا اللهُ وَاللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللّهُ اللهُ ا

عربی کامسنون خطبہ جو میں نے ابھی پڑھا۔ تقریروں، مواعظ اور خطبات
کے شروع میں پڑھا جاتا ہے لیکن اس خطبہ کے مضامین کی طرف عام طور سے توجہ
نہیں کی جاتی۔ آج کی مجلس میں اس خطبہ کے مضامین کی طرف توجہ دلا ناچا ہتا ہوں۔
اَلْحَمْدُ لِلّٰه فَحْمَدُهُ کا مطلب سے ہے کہ ہم اللہ تعالی کی حمد اس بات پر
کرتے ہیں کہ اُس نے ہمیں اس نیک کام کے ادادہ کی توفیق دی۔ وَنَسْتَعَمِیْنُهُ،
ادادے بغیراللہ تعالی کی مدد کے پور نے ہیں ہوسکتے۔ اس لیے مدد طلب کرتے ہیں۔
وَنَسْتَعْفُوهُ یہاں سوال پیدا ہوتا ہے کہ استغفار کس چیز سے کیا جا رہا ہے؟ جواب
سے کہ ہمارے گناہ جو ہم سے ہرونت ہوتے رہتے ہیں وہ ہمارے نیک کا موں میں
دکاوٹ اور سڈ باب ہیں۔ اس لیے ان کی مغفرت طلب کی گئی۔

" وَنَسْتَعِيْنُهُ اور وَنَسْتَعْفِورُهُ " ملى بيجورُ ہے كداول طلب اعانت ك ليے ہورُ اور ثانى رفع موانع (يعنى ركاولول اور مشكلات كودوركرنے) كے ليے۔

وَنَعُوْدُ بِاللهِ مِنْ شُوُوْدِ اَنْفُسِنَانُس كِشرور (گناه) ہمارے تمام نيك كامول كوب رُوح كردية بين مثلاً تكبر، ديائجب وغيره الى ليے ان سے پناه ما تكى گئ

مدارس اورخانقا ہوں کی حالت زار

وَمِنْ مَنِيْنَاتِ اَعْمَالِنَا۔ سَيِّنَاتِ كَ اضافت اعْمال كَ جانب صفت كَ اضافت موصوف كى جانب كة بيان سے مير سے نزد يك نہيں _ بل كه بياضافت بيانيہ ہے۔ جس كامطلب بيہ كه بهارى سيئات (گناه) يهى اعمال ہوتے ہيں جن كوہم نيكى سجوركر كے ہيں۔ آج كى مجلس ميں ہميں اى چيز كى طرف توجه دلانا چاہتا ہوں۔ باتنى بہت ہيں اس ليے كوئى ترتيب قائم كرنا بھى مشكل ہے، بس ايك درودل ہے وہ آ ہے كوئى ترتيب قائم كرنا بھى مشكل ہے، بس ايك درودل ہے وہ آ ہے كے سامنے پيش كرنا چاہتا ہوں۔

امیرجع بیں احباب در دول کہدوے چھرالتفات دل دوستال رہے کہندہے

ہارے مدرسے اور خانقا ہیں تیس چالیس سال سے با نجھ ہیں۔ ان مدرسول سے اب آ دمی (تربیت یا فتہ) یا مسلمان (اللہ والے) پیدائہیں ہوتے بل کہ'' مولانا'' پیدا ہوتے ہیں۔ یا تو بیر حالت تھی کہ میر بے والد صاحب کا ارشاد ہے کہ:

ہماراماضی کتنا تا بناک تھا

میں نے دارالعلوم دیوبند کا وہ دور دیکھاہے جب مہتم اور صدر مدرس سے لے
کر چپراسی اور دربان تک ہرایک صاحب نسبت ولی الله تھا، دربان چوکیداری کر دہا
ہوتا تھا اور ساتھ ہی اس کے لطا کف ستہ جاری رہتے تھے، دن کو وہ مدرسہ تھا اور دات
کو خانقاہ، دات کو ہر کمرہ سے گریدوز اری اور ذکر اللہ کی آوازیں سنائی دی تھیں۔''

"د*ر مدرسه خ*انقاه دیدم"

چنانچ حضرت شیخ الهندر حمة الله علیه نے مدرسه دارالعلوم دیو بند کی تاریخ ان الفاظ میں نکالی تھی کہ: ''در مدرسه خانقاه دیدم'' اس کا نتیجہ ہے کہ ہندو پاکستان اور باہر کےمما لک میں بھی جہاں کہیں دین نظر آتا ہےاُس میں دیو بند کا بہت بڑا حصہ ہے۔

دمشق کی کانفرنس میں شرکت اور دیو بند کا خاص رنگ

دنیا میں محققین کی کوئی کی نہیں۔گر دیو بند کا جو خاص رنگ ہے وہ کہیں اور نظر نہیں آتا۔ چند سال قبل میں دشق کی ایک کانفرنس میں شریک ہوا۔ وہاں وُنیا بھر کے علماء موجود تھے، وہاں بھی اس کا مشاہدہ ہوا۔ دیو بندکی خصوصیت بیتھی کہ وہاں لفظ کے ساتھ معانی، ظاہر کے ساتھ باطن اور علم کے ساتھ مل موجود تھا۔

آج نے نے فتے تیزی سے اُٹھ رہے ہیں۔مغربی تہذیب کے الرات کراچی میں سب سے زیادہ نمایاں ہیں اور وہاں لادینی تیزی سے پھیل رہی ہے گر ایک لادین میں مشرقی پاکستان عرصہ سے آگے بڑھا ہوا ہے وہ ہے ہندومسلم کا اشتراک (دویق)

تاريخ كايبلاالمناك موقع

آپ کو یا دہوگا کہ مسلمانوں کو کس طرح تباہ کیا گیا اور کس طرح ان کا قتل عام ہوا؟ مسلمانوں کی تاریخ میں یہ پہلاموقع تھا کہ مسلمانوں کی • ۵ ہزارعور تیں ہندؤں اور سکھوں کے قبضے میں چلی گئیں۔

علامہ بغدادی نے کھاہے کہ سقوطِ بغداد کے وقت کی مسلمان قل ہوئے۔گر عورتوں کی عسلمان قل ہوئے۔گر عورتوں کی عصمت کی قربانی مسلمان نے بھی نہیں دی تھی۔ یہ مصیبت سب سے پہلے ہم پر نازل ہوئی ۔اس کے باوجود ہندؤوں کو ہم نے بھائی بنار کھا ہے۔ حالاں کہ قرآن نے ان کو ہمارا دشمن قرار دیا ہے۔قرآن کریم نے اسلام اور ایمان کو اخوت اور برادری کی بنیا دفر مادیا تھا، اور ہم وطنی کی بنیا دپر اللہ تعالی کے دشمنوں کو اپنا بھائی

بنا کر دوسر ہے صوبے کے مسلمانوں کواپنا ڈسمن بنادیتے ہیں۔تو ایک لادینی تو یہ ہے جو مشرقی پاکستان میں سب سے زیادہ پھیلی ہوئی ہے اور عیاشیوں اور بے حیائیوں میں کراچی اور مغربی پاکستان سب کا امام بنا ہواہے۔

غفلت كي حدثبين

غرض بے دین ہر طرف مختلف صورتوں میں تیزی سے پھیل رہی ہے۔ گرآج کے مولوی کواس کی فکر نہیں۔ وہ بھی ان حالات پر غورنہیں کرتا۔ آنحضرت ﷺ نے ہرقل قیصر روم کولکھا تھا کہ: وَإِنْ تَوَلَّیْتَ فَإِنَّ عَلَیْكَ إِنْمَ ریْسِیِّیْنَ .

''اگر تونے دین ہے روگر دانی کی تو تھھ پر تیری رعایا کا بھی گناہ ہوگا۔''

آپ حضرات عام مسلمانوں کے پیشوااور مقتدا ہیں۔لہذا آپ حضرات پر ان حالات میں سب سے زیادہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔اگر ہمارے دل میں دین کا در دہوتا توممکن نہیں تھا کہ دین سے یہ بغاوت ہوتی رہے اور ہم خاموش وغافل بیٹھے رہیں۔

حضرت تھانو کٹ پرامت کاغم اور بے چینی

ایک مرتبہ کیم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں پچھ زمانہ علیہ کی مرتبہ کی مرتبہ کی مرتبہ کی مرتبہ کی مرتبہ کی مرتبہ کی مہینہ سے غیبو بت کے بعد میں حاضر ہواتو دیکھا کہ بہت کمزور ہور ہے ہیں۔ جیسے کی مہینہ سے بھار ہول۔ پوچھتا ہے نہ ہندو پوچھتا ہے نہ انگریز۔ بیاس وقت کا واقعہ ہے جب کا نگریس نے اپنی وزارت بنائی مگر مسلمانوں کو قطعاً نظر انداز کردیا۔

اسی طرح حضرت کو اُسی وفت احقر نے دیکھا جب عنایت اللہ مشرقی کا فتنہ

ملک میں پھیل رہاتھا۔ حالاں کہ حضرت کے مشاغل سیاسی نہیں تھے گرچوں کہ دین کا درد تھا اس لیے بے چین تھے گر ہم نہایت اطمینان سے بے دینی کے اس سیلاب کو برداشت کر رہے ہیں، اگر ہمارے ایک پیسہ کا نقصان ہونے لگے تو بوکھلا جاتے ہیں۔ سیعلامت ہے اس بات کی کہ ہم تدریس تبلیغ وغیرہ جو پھرکرتے ہیں وہ دین کے لیے ہے۔
لینہیں بل کہ دنیا کے لیے ہے۔

استغناء كاخاتمه اورمولو بول كانيلام

دوسری خرابی میہ ہے کہ آج کل مولویوں کا نیلام ہوتا ہے۔مولوی جہاں پانچ رویے زیادہ مل جائیں، چلے جاتے ہیں۔

دارالعلوم دیوبند میں جب میری تخواہ ۳۵/ روپے تھی ، اس وقت کلکتہ میں مجھے سات سورو پے کی پیشکش کی گئی جو میں نے قبول نہیں کی۔ ہمارے بزرگوں کا یہی طریقہ رہاہے۔لیکن اب میہ بات ہمارے طبقہ میں ختم ہوتی جارہی ہے۔

تعليم وتدريس كاصل مقصدفوت موگيا

تیسری خرابی میہ ہے کہ ہم اپنے پڑھنے پڑھانے کا مقصد گم کر چکے ہیں۔
تدریس ایک پیشہ بن چکا ہے، پیش نظر یہ ہیں رہتا کہ ہمیں مخلص خاد مانِ دین ، محقق
علاء پیدا کرنے ہیں، بل کہ اتنارہ گیا ہے کہ طالب علم کو کتاب اور اُس کا حاشیہ پڑھا
دیا جائے۔اسے خود کیوں پڑھا تھا؟ اور کیوں پڑھاتے ہیں؟ یہ آج کا مولوی بھی
نہیں سوچتا۔اس پڑھنے پڑھانے اور دین تعلیم کا مقصد صرف یہ تھا کہ صبخة اللہ (اللہ
کے رنگ) میں خود رنگ جانا اور دوسروں کو رنگنا۔اگر یہ مقصد پیش نظر نہیں تو تدریس
کے رنگ) میں خود رنگ جانا اور دوسروں کو رنگنا۔اگر یہ مقصد پیش نظر نہیں تو تدریس

ہم بڑے خسارے میں ہیں

اگرىيە مقصدنىيى توبھارے برابركوئى خمارە بىن نېيى قرآن پاكى كاارشادىيە: اللّذِينَ حَمَّلُ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاقِ اللَّذُيّا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً (الكهف: ١٠٨) ہم اس كے مصداق ہوكررہ كئے ہيں۔

تدریس میں ہماری تمام کاوشیں ان مباحث میں منحصر ہوکررہ گئ ہیں کہ امام شافئی نے کیا کہا؟ان کی کیادلیل ہے؟ اور ہماری طرف سے اس کا جواب میہ ہے۔

خوب بادر کھئے کہ قبر میں اور محشر میں ہم سے بیہ سوال نہیں ہوگا ہم سے سوال بیہ ہوگا کہ مصوال بیہ ہوگا کہ اور کھئے کہ قبر ہیں ، اومفتی! بتا جب میر سے دین پر فتنوں کی بارش ہور ہی تھی تو نے میر سے دین کے واسطے کیا کیا؟ کتنے کا فروں کومسلمان اور کتنے بدکاروں کو دین کے رنگ میں رنگا تھا۔

دین کی، عربی تعلیم آج روز بروز گفتی جاتی ہے۔ مولوی صاحب کنوئیں کے مینڈک کی طرح بید کی گھر مطمئن ہیں کہ اُن کے مدرسہ میں اُن کے ہاتھ چو منے والے چندلوگ اُن کول جاتے ہیں۔ وہ سمجھتے ہیں کہ علماء وطلباء کی تعداد بہت کا فی ہے، حالاں کہ ہرسال اس دین کے طالب علم گھٹ رہے ہیں۔ ہمیں صرف وہ طلباء ملتے ہیں جن کی دنیا کے کسی شعبہ میں کھیت نہ ہو۔

جوکسی بھی درجہ میں آسودہ حال ہوں یا دُنیا کے کسی دوسر ہے شعبہ میں کھپ سکتے ہوں وہ ہمارے مدرسے کا رُخ نہیں کرتے۔

موجوده حالات میں ہماری ذمہداریاں

بہر حال فتنوں اور بے دین کا سیلاب ہے۔ سوال میہ ہے کہ ہم کوکر نا کیا چاہیے؟ توسب سے پہلے تو ہم کو چاہیے کہ ہم اس دعوے سے دستبر دار ہوجا تیں کہ ہم خادم دین ہیں۔ کیوں کہ حالات اس دعوے کی تکذیب کرتے ہیں اور اس تشم کے دعوے داروں کے بارے میں قرآن کریم کا ارتباد ہے: وَیَوْمَ الْقِیَامَةِ تَوَی الَّذِینَ کَذَبُواْ عَلَی اللَّهِ وُجُوهُهُم مُسْوَدَّةً۔

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ یہاں وہ لوگ مراد ہیں جو دین کے دعو بدار ہوں مگر دیندار نہ ہوں۔

مدارس كااصل مقصد

دوسری بات میہ ہے کہ بید ذہن نشین کریں کہ ان مدرسوں کا مقصد شرح جامی کے حواشی رٹو انا نہیں بل کہ دین کے رنگ میں رنگنا ہے۔ قر آن وحدیث کا صحیح فہم پیدا کرکے ان کے رنگ کوطلبا میں کرنا ہے۔ مگر ہماری حالت میہ ہے کہ اکابر کی تقاریر درس رَٹ رکھی ہیں۔ ان سے طلباء کے سامنے اپنے محقق ہونے کا رعب بٹھاتے ہیں۔ بھی یہ فکرنہیں ہوتی کہ طالب علم کو کچھ دین بھی آیا یا نہیں؟

آج کل طلبا توطلبا بعض مدرسین کی حالت سے ہے کہ اگر اُن سے برجتہ کسی آج کل طلبا توطلبا بعض مدرسین کی حالت سے ہے کہ اگر اُن سے برجتہ کسی آئیت کا ترجمہ بوچھ لیس تونہیں بتا سکیں گے۔اس کے باوجود کمبی تحقیقات رٹ کر علمیت کا رُعب پیدا کرنا جاہتے ہیں۔

ان مدرسوں کوسنجالنے کے لیے یہ ہمیشہ بیش نظر رکھنا چاہیے کہ ہمارا مقصد مسلمان پیدا کرنا ، پھرمولوی بنانا اور پھرمحقق بنانا ہے۔

فتنوں کی سرکوبی کے لیے ہمارے ذمہ دوکام

ایک اورگذارش بہ ہے کہ موجودہ فتنوں کا مقابلہ صرف ان مدرسوں سے تو ہو نہیں سکتا۔ کیوں کہ ان کے فوائد صرف ایک مخصوص حلقہ تک محدود ہیں۔عوام میں جو بے دینی اور فساد پھیل رہاہے اس کے انسداد کے لیے مدر سے کافی نہیں ہیں۔ اور بیکام کرنا بھی ہمار ہے ذمہ ہے اور ہم عنداللہ مسئول ہیں۔خلاصہ بیہے کہ ہمارے ذمے دو کام ہیں ، ایک افراد سازی اور دوسرا جماعت سازی مگر جماعت سازی اس طریقہ سے نہیں جوآج کل چل پڑا ہے۔ بل کہاس طرح کہ ہم تو تنہا ہی چلے ہتے جانب منزل مگر ہم سفر ملتے گئے اور قافلہ بنا گیا فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنصَادِي إِلَى اللّهِ (آل عمران: ۵۲): کہ کام کوتہا ہی شروع کردیا۔ جب کفر سے مقابلہ پیش آیا تو دمن انصاری الی الله " فرمایا

می زندگی میں افر ادسازی ہوئی اور مدنی زندگی میں جماعتی طرز پر کام شروع ہوا

آج ہم جماعت سازی کی فکر میں تو پڑ گئے ہیں، افرادسازی کا کام چھوڑ دیا ہے حالاں کہ جماعت سازی اُس وقت تک نہیں ہوسکتی جب تک کیفر دسازی نہ ہو۔ کمی زندگی میں آپ علی ہے افراد کو تیار کیا۔ جب افراد کا کام شروع کیا۔ جماعتی طرز کا کام شروع کیا۔

اس لیے میری تجویز ہے کہ تمام مدر سے اپنے اندر تو افر ادتیار کریں ، اور باہر

کے لیے ہر مدرسہ میں ایک تخواہ دار بلغ رکھا جائے اور بکٹر ت مداری ل کرای کا کوئی
منظم طریقہ باہمی مشورہ سے اختیار کریں۔ اس میں اجمالی طور پر عرض میہ ہے کہ ابتداء
صرف مجمع علیہ مسائل (جن پر فقہا کرام کا اتفاق ہے) کی تبلیغ کی جائے۔ جس مسئلہ
کی فوری ضرورت سمجھی جائے پورے ملک کے مبلغین اس کی تبلیغ بیک وقت کریں۔
اگرید دونوں کام کر لیے گئے تو اُمید ہے کہ ان شاء اللہ ہم اپنی اہم ذمد داریوں
سے کسی صد تک بری ہو سکیں گے۔

الله تعالى ہم سب كوا پن مرضات پر چلنے كى تو فيقى كامل عطافر مائے۔ آمين! وَآخِوُدَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلّه رَبِّ الْعَلَمِيْنَ (ماخوذ از البلاغ كرا جي)



بيان....

نثان منزل عرفان جنوں سے ہاتھ آتا ہے ایہاں عقل وخرد کی رہبری پیچیدہ ہوتی ہے

الكلينلا كےعلماء سےخطاب

(قاعافا)

شهيداسلام حضرت مولانا بوسف صاحب لدهيانوي





ٱلْحَمْدُلِلَٰهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى ... آمَّا بَعْدُ! علماء كى دوطرح كى ذمه داريال بين

آپ حفرات کواس لیے زحمت دی گئی ہے کہ آپ سے ملا قات ہوجائے ، اور
آپ کی زیارت ہوجائے ، دوسراکوئی خاص موضوع (اس وقت ذہن میں) نہیں ہے۔
آپ حفرات ما شاء اللہ اس ملک (انگلینڈ) میں رہتے ہیں، بہت کی چیزیں الی ہیں جن کی ہمارے ذریعے سے اصلاح ہوسکتی ہے۔ الحمد للہ آپ حضرات ان میں مشغول ہیں، دین تعلیم کا بھی اہتمام فرماتے ہیں، اور بعض چیزیں الی ہیں، جیسا کہ حدیث میں فرمایا گیا ہے: ''مین عِندھ نَعُودُ '' (مشکوۃ ص: ۲۸) فرمایا گیا ہے: ''مین عِندھ نَعُودُ '' (مشکوۃ ص: ۲۸) فرمایا گیا ہے: ''مین عِندھ نَعُودُ '' (مشکوۃ ص: ۲۸) فرمایا گیا ہے۔ کہ فرمایا گیا ہے۔ کہ فرمایا گیا ہے۔ کہ فرمایا گیا ہے۔ کہ فرمایا ہیں میں اور آپ میں شامل نہوں کہ جن سے فتہ نگلتا ہے، اوران ہی میں اوشا ہے۔ خدانخواست ہم لوگ ان میں شامل نہوں کہ جن سے فتہ نگلتا ہے، اوران ہی میں اوشا ہے۔ علماء امت کی فرمدواریاں جیسا کہ آپ حضرات کو مجھ سے بہتر معلوم ہے، عام علماء امت کی فرمدواریاں جیسا کہ آپ حضرات کو مجھ سے بہتر معلوم ہے، عام لوگوں سے زیادہ ہیں ، اور میں ان فرمدواریوں کو دو حصوں میں تقسیم کرتا ہوں در

ىها چىپى ۋمەدارى

ایک حصہ تو ہے اپنی ذاتی اور انفرادی اصلاح کا،جس میں اپنے اہل وعیال بھی شامل ہوجاتے ہیں، اپنے گھروالے بھی اور دوسرے متعلقین بھی، اس کا خاص طور پر اہتمام ہونا چاہیے۔

دوسري ذمه داري

اوردوسری ذمدداری امت کی اصلاح کی ہے، یہ تو آپ کو معلوم ہے کہ امت کا اس وقت کیا حال ہور ہا ہے؟ کوئی کسی کی بات سننے اور ماننے کے لیے تیار نہیں ہے، لیکن اس کے باوجود جہال تک آپ کسی اس کے باوجود جہال تک آپ کی آواز پہنچ سکتی ہے، نہایت حکمت کے ساتھ، پورے تدبر کے ساتھ، امت کی فکر کرنی جا ہے۔

اینی علاقے میں جہاں جہاں ہم رہتے ہیں، وہاں وہاں تک اور جہاں تک ہم اینی آ واز پہنچا سکتے ہیں، وہاں تک آ واز پہنچانی چاہیے۔ بیددو جھے ہوئے ایک حصہ انفرادی اصلاح کااور دوسر احصہ امت کی اصلاح کا۔

حضور الله كا قربانيان

آپ حضرات کو مجھ سے زیادہ معلوم ہے کہ آنحضرت کے کو چالیس سال کے بعد نبوت ملی اوراس کے بعد آپ کے دنیا میں صرف ۲۳ سال رہے، اور یہ بات بھی معلوم ہے کہ آنحضرت کے اپنی راحت، آسائش اورا پنے آرام کی پرواہ نہیں کی، کیوں کہ آنحضرت کے پاس تو پنی برانہ کیوں کہ آنحضرت کے پاس تو پنی برانہ تو وزیمت تھی، ظاہر ہے کہ کوئی شخص بھی آنحضرت کے کاریس نہیں کرسکتا۔

عقل جیران ہوتی ہے کہ تیرہ سال تو مکہ کرمہ میں تکلیفیں اٹھاتے رہے، بعد میں مدید طیبہ آگئے، دس سال کے پورے مصے میں عرب جیسی اجڈ قوم، جو کی کی بات ماننے کے لیے تیار نہیں تھی، آپ بھی نے ان کو بھی رام کرلیا اور دوسری طرف آپ بھی نے اسلامی سرحدوں پر کسری سے اور ان کی فوجوں سے مقابلہ کردیا۔ یہ آپ بھی دنیاسے تشریف لے گئے توسارا آپ کی اسی محنت کا نتیجہ اور تمرہ تھا کہ جب آپ بھی دنیاسے تشریف لے گئے توسارا ملک عرب آپ بھی کے زیر تگیں تھا۔

ہم حضور ﷺ کے نام لیواہیں

بعدین پھر فتنے بھی پیدا ہوئے اور بہت سے ایسے لوگ مرتد ہوئے جن کی مکمل اصلاح نم مل اصلاح نہیں ہوئی تھی ، آپ ﷺ کے خلفاء کے ذریعے اللہ تعالی نے اصلاح فر مائی ، خاص طور پر آنحضرت ﷺ کے یار غار حضرت ابو بکر صدیق ﷺ کے ذریعہ ان کی اصلاح فر مائی۔

تو میں عرض کررہاتھا کہ آنحضرت کے کی دیس نہیں کرسکتا، کیوں کہ ذندگ کا کوئی ایسا شعبہ نہیں جس میں آنحضرت کے امت کی رہنمائی نہ فرمائی ہو، عقل جیران رہ جاتی ہے کتھوڑ ہے سے عرصہ میں آنحضرت کے نے نے پوری قوم کواور قوم کے بعد آنے والی سل انسانی کوراہ راست دکھائی اوران کواللہ تعالی کی طرف متوجہ فرمایا۔ ہم لوگ آنحضرت کے نام لیوا ہیں لیکن ہم میں بہت کمزوریاں پائی جاتی ہیں، سب سے پہلے میں نے کہاتھا کہ اپنی انفرادی اصلاح ضروری ہے، مگرافسوں کہ

ذاتى اصلاح كي ضرورت

ہماں کی طرف متوجہیں۔

آب نے احادیث میں پڑھاہے کہرسول اللہ ﷺ ہرموقع کی دعا نمیں فرماتے سے،اورامت کو سکھاتے سے،ہم سے تقریباً میں چھوٹ چکی ہیں، بہت کم آ دمی ایسے ہوں گے۔ موں گے۔

یہاں (انگلینڈ) کے رہنے والے مولویوں کا تو حال ہے ہے کہ سونا، کھانا اور بسیا خوب سوتے ہیں اور خوب کھاتے ہیں، اور کچھاللہ کے بند ہے تو ایسے بھی ہیں جو مولے بھی بہت ہوجاتے ہیں۔ تو میں اس سلسلے میں سے بات عرض کرنا چاہتا ہوں کہ اپنی ذاتی اصلاح سے بھی آ دی کوفارغ نہیں ہونا چاہیے۔

ہمارے اکابر ہمیشہ صاحب نسبت ہوتے تھے، اہل اللہ سے تعلق ہوتا تھا اور تقویٰ وطہارت کی زندگی ان کا شعار ہوتا تھا، مگر ہم تقریباً ان چیزوں کو بالکل بھول گئے ہیں، ادھرادھر کی چیزوں میں تومشغول ہیں، کیکن خاص ہمارے جو کرنے کا کام ہے اس میں کوتا ہی ہوگئی ہے۔

شتربےمہارنہیںر ہناچاہیے

میں آپ حضرات کی خدمت میں میر عض کرنا چاہتا ہوں کہ آپ حضرات اپنی اصلاح کی طرف اور ذکر الہی کی طرف خاص طور پر متوجہ ہوں ، کسی شیخ سے تعلق ہوتو ان کے بتاء ہے ہوئے معمولات کے مطابق عمل کریں ، اگر شیخ سے تعلق نہ ہوتو کسی شیخ سے تعلق قائم کریں ، بہر حال ہمار ہے ملاء کرام کوشتر بے مہار نہیں ہونا چاہیے بل کہ ان کی کیل کسی کے ہاتھ میں ہونی چاہیے۔

علاء کرام میں ایک کمزوری یہ پائی جاتی ہے کہ کسی کی بات مانتے نہیں ہیں، اپنے گھر میں چودھری ہوتے ہیں نہیں ،ایسانہیں ہونا چاہیے کوئی اجماعی کام ہوتواس میں بھی مشورے کے ساتھ اصلاح کی کوشش کرنی چاہیے۔

بجصلے انبیاء کے ذمہ خصوص علاقے تھے

ایک بات تو جھے بیوض کرنی تھی ، اور بیسب سے اہم ترین بات ہے ، دوسری بات جو میں نے کہی کہ امت کی اصلاح بھی آپ کے ذمہ ہے ، پہلے انبیاء کرام علیم السلام کی خاص علاقے اور کسی بستی کے لیے مبعوث کئے جاتے تھے ، ان حضرات کے ذمہ صرف اپنے ماحول کی اصلاح ہوتی تھی ، دوسری بستی یا دوسرے علاقے کے لیے اللہ تعالی دوسرے دسول کو بیجے دیتے تھے جیسا کہ حدیث میں ہے: "ویکائٹ بَنُو اِسْرَائِینِلُ فَسُوْسُهُمُ الْاَنْبِیَائُ کُمُلَمَا هَلَكَ نَبِیْ

خَلَفَهُ نَبِیٌّ وَأَنَّهُ لَانَبِیَّ بَعْدِی وَسَیَکُونُ خُلَفَائ "(بخاری ج:اص: ١٩١) ترجمہ: ''بنی اسرائیل کی سیاست انبیاء کرام میں اصلوٰۃ والسلام کے ہاتھ میں ہوتی تھی، کس نبی کاوصال ہوجاتا تواس کی جگہدوسرامقرر کردیاجاتا۔''

وہ خاص خاص علاقوں کے لیے ہوتے تھے، اوران کی ذمہ داری اپنے علاقے تک محدود رہتی تھی۔

علماءعالمی نبی کے نائب ہیں

مر ہمارے نبی کریم کے اپرے عالم کے لیے تشریف لائے ہیں اور آخصرت کے اس اور امت میں سے علاء کرام ماشاء اللہ یہ حضور کے اس اور امت میں سے علاء کرام ماشاء اللہ یہ حضور کے اس ایک ممکن ہوسکے اس نائب ہیں۔ آپ حضرات جس علاقے میں رہتے ہیں، جہاں تک ممکن ہوسکے اس علاقے کی اصلاح آپ کے ذمہ فرض ہے، مسلمانوں کی بھی اور غیر مسلموں کی بھی، جہاں تک ہوسکے آپ حضرات الیے اخلاق اپنائیں ، ایسے طور طریقے اپنائیں کہ دوسرے لوگوں کوآپ کود کی کرنفرت نہ ہو، بل کہ فرمایا گیا ہے: عِبَادُ اللهِ إِذَا رُوُّوْا دُوُراللهُ: الله کے بندے وہ ہیں کہ جب ان کے چرے پرنظر پڑے تو اللہ کی یاد آ جائے کے مصداق بنیں، آپ ایسے طریقے پر رہیں کرآپ کے ذریعہ لوگوں کواللہ تعالی یاد آ جائے۔

علماء كےاختلا فات

علماء کرام میں اختلافات بھی ہوجاتے ہیں، یہ کوئی بری بات نہیں ہے، بل کہ علماء کرام میں اختلاف کا پیدا ہوجا نا اچھی چیز ہے، کیکن اس اختلاف کو فساد تک نہیں کہ پنچنا چاہیے کہ بات عوام میں آ جائے ، اس سے آ پ حضرات کی بھی ہوگی ، اور لوگ کہیں گے کہ علماء کرام آ لیس میں لڑتے ہیں، حالال کہ لڑتے تو وہ بھی ہیں، بل کہوہ

ہم سے زیادہ لڑتے ہیں، مگرعلاء کے اختلاف سے عوام ہیں ان کی بے وقعتی ہوگ۔ دوسری بات سے ہے کہ آپ حضرات اگرا ختلاف ختم نہیں کر سکتے تو کم سے کم اتنا توکر سکتے ہیں کہ سی کوا پنابڑا بنالیس،اور بغیر دلیل کے ان کی بات مان لیس۔ تنظیم کی ضرورت

میں کل تذکره کررہاتھا حضرت مفتی محمود صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا، کہ میری طالب علمی کا زمانہ تھابل کہ چھوٹے دریج میں مدرس تھااور ماشاءاللہ مفتی صاحب سیاست كىمىدان مى تصى تومى نان كوايك لىباچور اخطاكها، بهتى باتى كھى تھى ـ ان میں ہے ایک بات پیجی تھی کہ پیزمانہ تنظیم کا ہے حتی کہ ہمارے یہاں چو ہڑوں ، چماروں اور بھنگیوں کی بھی تنظیم ہے، اگر کوئی بھنگی ناراض ہوجائے تو سارے بھنگی ہڑتال کردیتے ہیں، کلر کوں کی تنظیم ہے وکیلوں کی تنظیم ہے وغیرہ وغیرہ۔امت کے جتنے طبقات ہیں ان کی تنظیم ہے اور اگر کوئی تنظیم نہیں تو علاء کرام کی نہیں ہے،اس لیے کہان میں سے ہرایک آ دمی بڑا ہے، لائق احترام ہے کوئی کسی کو کچھ کہ بھی نہیں سکتا، اور میں نے ریکھا تھا کہ میں رسول اللہ ﷺ نے ہدایت فرمائی -: " اَلسَّمْعَ وَالطَّاعَةَ وَلَوْ أَمِّرَ عَلَيْكُمْ عَبْدٌ حَبَشِيٌّ مُجَدَّعٌ " (سمع وطاعت بجالا ؤ،خواه تمهاراامير بناديا جائے کسی حبثی نکٹے غلام کو)اس کواپنا بڑا بنالو، برا بنا کراس کسیمع وطاعت بجالاؤ۔ میں نے کہا کہ دوسری امتوں کوتو اللہ تعالی نے بیہ ہدایت نہیں دی، بیسب سے زیادہ مسلمانوں کے لیے تھی اور بالخصوص علماء كرام كے ليے،ليكن اس كوسب سے زيادہ پس پشت بھى ہم نے ڈالا ہے، جب مارى صورت حال يه موتوكوكي كسي كوكيا كهدسكتا يه؟ اگرہم رسول اللہ ﷺ کے اسوہُ حسنہ برآ جائیں اور رسول اللہ ﷺ کے ارشاد پڑمل کرنے والے ہوجائیں تو پھر ہمار اسار امعاملہ ٹھیک ہوجائے گا۔ حضرت اسامہ ﷺ کی امارت پراعتر اض

اینے وصال شریف کے موقع پر آنخصرت ﷺ نے حصرت اسامہ ﷺ کوامیر بنا کرملکِ شام کی سرحد پر بھیجنا چاہا تھا،ستر ہسال یا اٹھارہ سال آپ کی عمرتھی۔

لوگوں نے کہا کہ یہ بچہ(لونڈا) ہے،اس کوآپ ہم پرامیر بنارہے ہیں؟ان سے تو ہمارے یوتے بھی بڑے ہیں۔

آنحضرت کی کوید بات پنجی تو آنحضرت کی نے ارشادفر مایا که 'اس سے پہلے تم نے اس کے بات کی اور ابتم نے ان تم نے اس کے باپ پر اعتر اض کیا تھا (حضرت زید بن حارث دی گا اظہار فر مایا۔ ابھی حضرت کی اعتراض کیا ہے ، بہر حال آنحضرت کی نے ناگواری کا اظہار فر مایا۔ ابھی حضرت اسامہ دی کا اظہار جمع ہونے لگا تھا کہا ہے میں رسول اللہ کی کی وفات ہوگئی۔

حضور عظاكي وفسات پرتشكراسامه

کے بارے میں صحابہ کرام کی رائے

حفرت الوبكر منظف نے سب سے پہلاكام جوكياده حفرت اسامہ بن زيد منظف كے الشكر كى تيارى تقى ، اب چوں كه آنحضرت وقت دنيا سے تشريف لے جا چكے تھے، اس ليے لوگوں كويہ بات كہنا آسان ہوگئ تھى، مگر حفرت الوبكر منظف سے لوگ جھيكتے تھے، اس ليے حضرت عمر منطف كوا بن طرف سے نمائندہ بناكر لوگوں نے حضرت الوبكر منطق كے پاس بھيجا (يدوا قعد حضرت مولانا محد يوسف دہلوئ نے حياة الصحابہ ميں نقل كيا ہے)

حضرت عمر ﷺ نے بیکہا کہ: اول تواس شکر کے بیعینے میں توقف کریں، کیوں کہ ایک تو پہلے ہی حالات بہت مخدوش ہیں، اگر بھیجنا ہی ضروری ہے توکسی اور آ دمی کوامیر مقرر

کردیں۔ یہ چیوٹا بچہہاں کوہم پرامیر مقرر کردہے ہیں، چوں کہ حضرت عمر رہے ہیں۔ اس تشکر میں شامل تھے، اور حضرت الوبکر رہے تھے المرمنین بن چکے تھے، تو حضرت الوبکر میں ہے حضرت اسامہ مظاہمے یہ کہہ کر حضرت عمر مظاہمہ کو اپنے پاس رکھ لیا کہ ان کو میرے پاس رہنے دیں۔ یعنی حضرت اسامہ مظاہمہ سے ان کو اپنے پاس رکھنے کی درخواست کی۔

حضرت ابوبكررضي اللهءنه كاجوش ايماني

بهر حال حضرت عمر ظافی یہ پیغام کے رحضرت ابو بکر کے پاس گئے روایت کے الفاظ یہ ہیں: " فَوَقَبَ اَبُونِکُو وَاَحَلَ بِدِخْیَتِهِ " (ایچسل کر حضرت ابو بکر ظاف کے دائر اللہ حسّل الله حسّل الله حسّل الله حسّل الله حسّل الله عسّل کوامیر بنایا ہے اور تو یہ چاہتا ہے کہ میں اس کواتا ردول؟) آنحضرت علی نظام رینایا اس موقع پر میں نے کسی جگد لکھا تھا کہ) بظام ریدایک سیاس بات ہے کہ فلاں آدمی کوامیر بنایا جائے یانہ بنایا جائے بانہ بنایا جائے ، فوج کا سیر سالار بنایا جائے بانہ بنایا جائے انہ بنایا جائے اینہ بنایا جائے داس کو بات ہو بکر ظاف نے اس کو بات بی بایکن حضرت ابو بکر ظاف نے اس کو بات بی بایکن حضرت ابو بکر ظاف نے اس کو برداشت نہیں کیا ، اور آخر میں اتن بات فر مائی : میں یہ چاہوں گا کہ عمر ظاف کومیر بیاں رہول اللہ کی نظام کے بھیجا تھا چلاگیا۔

حفرت عمر عظی نے میر کھی کہا کہ شکر چلا گیا اور آپ طابھ نے اس کے ساتھ سارے مہا جری و انصار جمع کردیتے ہیں، تو چیجے مدینہ خالی ہوجائے گا، حضرت ابو بکر طابعہ نے فرمایا کہا گرکتے عور توں کے پاؤں گھییٹ کرلے جائیں تب بھی میں اس لشکر کونہیں روک سکتا، جس کورسول اللہ بھی نے تیار کیا ہے۔

حفرت اسامہ ﷺ، جونو جوان ہے، ان کو امیر بنانا ، ظاہری بات ہے کہ میری اور آپ کی عقل میں کیسے آسکتا ہے؟ صحابہ کرام رضوان الله علیجم اجمعین کی عقل میں نہیں آ رہاتھا، حتی کہ حضرت عمر ﷺ کی عقل میں نہیں آ رہاتھا، صرف ایک حضرت ابو بکر ﷺ مجے جنہوں نے اس بات کو سمجھاتھا۔

توجب مسلمانوں نے ایک شخص کوامیر مقرر کرلیا، اپنابر ابنایا، اس کے حکم کے مطابق چلے، توجس طرف گئے مسلمانوں کی دھاک بیٹے گئی کدان کے پاس پیتنہیں کتنا اشکر ہے کہ اتنا اشکر تو یہ باہر بھیج رہے ہیں، باقی اشکر پیتنہیں ان کے پاس کتنا ہوگا؟ اور راستے میں جہاں جہاں لوگ مرتدین تصان کوہدایت دیتے گئے۔

ہمارے بگاڑ پرامت میں بگاڑہے

تومیرے وض کرنے کا مقصدیہ ہے کہ ہماراایک طریقہ تھا یعنی کسی کے ساتھ جڑ کرر ہنا، خود بڑا نہ بننا بل کہ کسی بڑے کے ماتحت ہوکرر ہنا اور اپنے آپ کواللہ کی مخلوق میں کمزور رسمجھنا، یہ چیز ہمارے اسلاف میں تھی مگر ہم سے یہ چیز نکل گئی ہے۔ اور اس کے نکلنے کا نتیجہ یہ ہے کہ ہم میں فتنہ وفساد آیا ہے، اللہ سجانہ وتعالی ہمارے حال پر رحم فرمائے۔

ہمارے بگاڑ کی وجہ سے امت بگڑرہی ہے، (جن لوگوں کی اصلاح ہمیں کرنی تھی) جب ہماری خود ہی اصلاح نہیں ہوئی ، تو امت کی اصلاح کیسے کریں گے؟ کوئی ڈاڑھی منڈ وا تا ہے، اور نہ معلوم کیا کیا خرافات کرتا ہے، اور ہم پھر بھی مسلمان کہلاتے ہیں۔

تم اسلامی تہذیب کے نمائندے ہو

ہمارے بزرگ فرماتے تھے کہتم اس ملک میں اسلامی تہذیب کے نمائندے بن کرآئے ہو، اگرتم بھی فیروں کے طریقوں پر چلنے گئے تو تمہاری نمائندگی کیارہی؟

تو بھائی دوچیزیں میں نے عرض کی ہیں، ایک اپنی انفرادی اصلاح ، اور ایک اپنی قومی اصلاح ، دونوں چیزوں کا آپ حضرات کواہتمام کرنا ہے۔

ادھررمضان مبارک آ رہاہے، آپ کے یہاں تو رمضان المبارک بھی بہت سستاہے، آج کل چھوٹے چھوٹے دن ہیں، ادھرروٹی کھائی ادھر ہضم نہیں ہوئی کہ روز ہ کھل گیا، ۴م بجےروز ہ کھل جاتاہے۔

بہر حال اللہ تعالی نے دن کو بھی بنایا ہے، رات کو بھی بنایا ہے، بھی راتیں لمبی ہوتی ہیں ،اور ہوتی ہیں دن جھوٹی ہوتی ہیں ،اور تمہار سے ہاں اگر اور او پر کی طرف چلے جائیں تو پھر اور بھی مسئلہ شکل ہوجا تا ہے۔
مہار سے ہاں اگر اور او پر کی طرف چلے جائیں تو پھر اور بھی مسئلہ شکل ہوجا تا ہے۔
م سے حضرات کو ایک تو اپنی انفر ادی اصلاح کرنی چاہیے اس کا اہتمام کرنا چاہیے اور چاہیے اور ہے کہ آپ کو اللہ تعالی نے علم عطافر مایا ہے اور آپ رسول اللہ بھی کے وارث ہیں ، اور دوسرے امت کی اصلاح کرنی چاہیے جہاں تک ہوسکے۔

اپنے کسی بڑے کے ماتحت چلنے میں عافیت ہے

ایک فاص بات جوآپ حضرات کی خدمت میں عرض کرنے کی ہے وہ یہ کہ ہم میں سے ہرایک کا منداپنی اپنی طرف ہے، کسی کا کسی طرف ہے، کسی کا کسی طرف ہے، بڑوں کے ساتھ جڑ کر رہواوروہ جومشورہ دیں اس کے مطابق عمل کرو، ہمارے تمام مسائل جوالجھے ہوئے ہیں اس کا آسان حل یہی ہے۔

میں جانتا ہوں کہ انگلینڈ میں بہت سے مسائل ہیں تہارے مسائل حل کرتے ہوئے مفتی محمود صاحب بھی ہے جارے چلے گئے ، اللہ تعالی ان کوغریق رحمت فرمائے ، (آمین)لیکن میرمائے ہی نہیں ہیں ، ہارکر بے چارے چھوڑ کر چلے گئے ، تو

میں تو تمہارے مسائل میں دخل نہیں دینا چاہتا ، میں تو بہت کمزور آ دمی ہوں ، بہت مجھوٹا آ دمی ہوں ، تہت میں وجھوٹا آ دمی ہوں ، تہا ، البتہ یہ گزارش کرنا چاہتا ہوں کہاہتے معاملات کواپنے بڑوں کی رائے کے مطابق حل کرو، اس کے ساتھ ذکرالہی کی یابندی کرو۔

ہارے اکابر کامعمول

میں نے عرض کیا تھا کہ ہمارے اکابر" کامعمول پیتھا کہ وہ فارغ ہونے کے بعد کسی شیخ سے بیعت ہوتے سے اور ان کی ہدایت کے مطابق عمل کرتے ہتے، مارے مارے پھرتے سے جب تک کہ یہ چیز حاصل نہیں ہوجاتی تھی اس وقت تک کسی کام میں لگتے نہیں ستے، اور ہم نے پیطریقہ اپنالیا ہے کہ ادھر فارغ ہوئے اُدھر کسی کام میں لگتے نہیں ستے، اور ہم نے پیطریقہ اپنالیا ہے کہ ادھر فارغ ہوئے اُدھر کسی مسجد کی تلاش کی فکر میں گم ہوگئے، کہ کوئی نہ کوئی مسجد کی تلاش کی فکر میں گم ہوگئے، کہ کوئی نہ کوئی مسجد کے تلاش کی فکر میں گم ہوگئے، کہ کوئی نہ کوئی مسجد کے تا

ارے بھائی!روٹی کی فکرنہ کرو،روٹی ان شاء اللہ اللہ تعالی دے گا،اور تمہیں تو
اچھی روٹی ملتی ہے۔ذکر کی پابندی کرو۔ مولانا (سلیم) دہرات صاحب سے عض کیا
ہے کہ یہ بھی اپنے علقے میں ذکر شروع کریں، انہوں نے اپنے طور پر اہتمام کیا ہے
لیکن اپنے ساتھیوں کے ساتھ اہتمام نہیں کیا، میں کہا آپ کو حضرت شنخ نوراللہ مرقدہ
کی طرف سے بیعت کی اجازت دی گئتی جس کا مقصد یہ تھا کہ آپ اہتمام کریں،
آپ خودہی اس کی طرف نہیں متوجہ ہوئے۔

ذكروتلاوت كااهتمام كرو

ایک تو ذکر کا اہتمام کرو، دوسرے رمضان المبارک آراہاہے، قرآن مجید کی تلاوت کا اہتمام کرو، جوحضرات قرآن مجید کے حافظ ہیں وہ سنانے کا کوئی اہتمام

کریں اور جو حافظ نہیں ہیں وہ بھی تلاوت کا اہتمام کریں _را تیں ماشاءاللہ بڑی ہیں کم سے کم رمضان السارک میں پانچ پارے سے دس پار ہے تومنزل ہونی چاہیے۔ آپس میں جوڑپیدا کرو

اورتیسری بات سے کہ آپس میں جوڑ رکھو، جتنی ہوسکے ایک دوسرے کی بات کوکاٹا نہ کرو، ایک دوسرے پرحسد نہ کرو۔

لَاتَحَاسَدُوْا وَلَا تَبَاغَضُوْا وَكُوْنُوْا عِبَادَ اللهِ إِخْوَانَا

ایک دوسرے کے ساتھ حسد نہ کرو، ایک دوسرے سے بغض نہ رکھواللہ کے بندو! بھائی بھائی بن کررہو۔

بس يهي ميں عرض كرنا چاہنا تھا۔

وَآخِرُ دَعْوَانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَ بِّ الْعُلَمِيْنَ



بيان....(۲۲)

اللاله كوارث! باتى نهيس بي تجه ميس گفتار ولبرانه كردار قابرانه

جواہرالحکم

(افادات)

شيخ العرب والجحم سيدالطا كفه حضرت حاجى امداد الله صاحب مهاجر مكئ

حضرت سیدالطا کفد کے جواہر پارے بروایت حضرت اقدی تھانوگ کے حضرت کتاب'' معارف الاکابر'' سے ماخوذ ہیں





اَلْحَمْدُ لِلّهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... أمَّا بَعْدُ! حَن وانس كامقصد لله

فرمایا: حضرت حاجی صاحب کے سامنے وَمَا حَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (الذاریات:۵۲) لینی میں نے جن اور انسان کواس واسطے پیدا کیا کہ میری عبادت کریں۔

کراس میں جن وانس کی تخصیص کی کیا وجہ ہے؟....اللہ تعالی کی عبادت تو ساری مخلوق ہی کرتی ہے، کچھ جن وانس کی تخصیص نہیں، جیما کہ دوسری آیات سے فرشتوں کے متعلق معلوم ہوتا ہے.... یُسَبِّعُونَ اللَّیْلَ وَالنَّهَارَ لَا یَفْتُرُونَ (الانبیاء:۲۰) یعنی وہ یا کی بیان کرتے ہیں رات اور دن اور اس سے تھکتے نہیں وَ اِن مِن شَیْءَ اِللَّ یُسَبِّعُ بِحَمْدَهِ وَلَکِن لاَ تَفْقَهُونَ تَسْبِیحَهُمْ (الإسواء: ۳۲) یعنی کوئی بھی چرنہیں جواللہ تعالی کی تبیج وتعریف نہ کرتی ہو،لیکن (الإسواء: ۳۲) یعنی کوئی بھی چرنہیں جواللہ تعالی کی تبیج وتعریف نہ کرتی ہو،لیکن اِن کی تبیج کوتم لوگ نہیں سمجھ سکتے۔

شخصيص جن وانس كى لطيف توجيه

حضرت نے ارشا دفر مایا کہ ایک توعبادت ہے اور ایک طاعت ہے ، اول ایک مثال سے ان دونوں میں فرق سمجھاو۔

وہ یہ کہ ایک تو نوکر ہے اور ایک غلام ہے ، نوکر کا کام تومعین ہوتا ہے خواہ ایک یا متعدد ، مثلاً باور چی ہے کہ اس کے لیے کھانا لِکانے کی خدمت معین ہے یا سیا ہی ہے مکان پر، بازاراور گھرکام کرنے کے لیے کوئی نوکر ہے، توجس خدمت کے واسطے یہ لوگ نوکر ہے، توجس خدمت کے واسطے یہ لوگ نوکر ہیں ان سے وہی خدمت لی جاسکتی ہے خود آقا بھی اس کا لحاظ رکھتے ہیں حتی کہا گرآ قاباور چی سے کہے کہ یہ خط لے کر گنگوہ جاؤ، تو نوکر ضابطہ میں انکار کرسکتا ہے اور غلام کی کوئی خدمت معین نہیں ہے بل کہ تمام خدمات اس کے ذمہ ہیں جس کا بھی تھم ہوجائے ، چنا نچہ ایک وفت اس کو آقا کا باخانہ بھی اٹھانا پڑتا ہے اور ایک وفت میں آقا کی بیٹ کر جلسہ یا در بار میں وفت میں آقا کی پوشاک پہن کرآ قاکا قائم مقام اور نائب بن کر جلسہ یا در بار میں جانا پڑتا ہے فرض ہے کہ غلام کوکی وفت بھی خدمت سے انکار نہ ہوگا۔

جن وانس کی شان غلام کی ہی ہے

ای طرح جن وانس کے سواتمام مخلوق کی اطاعت معین ہے، ہر شی مخلوقات میں سے ایک خاص کام پر معین ہے، کہ اس کے سوا دوسرا کام اس سے نہیں لیا جاتا مگر انسان کی کوئی خدمت معین نہیں، چنا نچہ ایک وقت میں انسان کا سونا عبادت ہے، ایک وقت میں انسان کا سونا عبادت ہے، ایک وقت میں پاخانہ پھرنا بھی عبادت ہے مثلاً جماعت تیار ہواور بیشاب پاخانہ سے فراعت حاصل کرنا واجب ہے اور نماز پر طفااس وقت حرام ہے، اگر پیشاب پاخانہ سے فراعت حاصل نہ کی تو حرام فعل کا پر طفااس وقت انسان کی میں جانا عبادت ہے، ایک وقت انسان کی میہ حالت ہے اور ایک وقت انسان کی میہ حالت ہے اور ایک وقت انسان کی میہ خالت ہے اور ایک وقت انسان کی میہ خالت ہے اور ایک وقت انسان کی میہ حالت ہے اور ایک وقت انسان کی میہ خالت ہے کہ مظہر حق بنا ہوا ہے اس وقت اس کی نہان سے مردہ دل زندہ ہوتے ہیں۔

غرض جوشان غلام کی ہوتی ہے وہی انسان کی ہے، عبدشدن (بندہ ہونے) کے لیے انسان ہی ہے باقی تمام مخلوق ذاکر شاغل ہے، گر عابد صرف انسان ہی ہے، یہ کسی خاص حالت اور خاص کام کو اپنے لیے تجویز نہیں کرسکتا بل کہ حضرت حق جس حالت میں رکھے اسی میں اس کور ہنا چاہیے۔

ظاہری سہارے کونہ جھوڑو

فر مایا: ہمارے حضرت حاجی صاحب قدی ہمرہ سے جب کوئی خادم عسرض کرتا کہ حضرت! جی چاہتا ہے کہ ملازمت چھوڑ دوں توفر ماتے کہ بھائی ایسانہ کیجسیو، نوکری بھی کرو، اللہ کے یاد میں بھی گےرہو، اور جانے تھے کہ قلب میں قوت توطل ہے نہیں، ظاہری سہارے کو چھوڑ کر خدا جانے کن مصیبتوں میں پھنس حب ئے اور حالت کیا ہوجائے؟ اکثر وں کوالیے واقعات پیش آئے کہ انہوں نے معاش کی تنگی کی وجہ سے یہودیت یا نصر انیت کو اختیار کرلیا، بعض کے دل میں خدا کی شکایت پیدا ہوگی، وہ یوں دین سے برباد ہو گئے تو اگر نوکری پر گےرہ ہو قرزیادہ سے زیادہ کسی مصیبت ہی میں بہتلار ہیں گے، کفروشرک سے تو بچے رہیں گے۔ مصیبت ہی میں بہتلار ہیں گے، کفروشرک سے تو بچے رہیں گے۔

فرمایا:حفزت عاجی صاحب فرمایا کرتے تھے کہ ہم لوگ عاشق احسانی ہیں، عاشق ذاتی یا صفاتی نہیں، کیوں کہ عاشق کی تین قسمیں ہیں، عاشق ذاتی ،عساشق صفاتی، عاشق احسانی۔

عاشق ذاتی تو محض مجبوب کی ذات کوئی محبت کے قابل مجھتا ہے چاہے اس میں کوئی کمال نہ ہو،اور عاشق صفاتی محبوب سے بوجہ اس کے کمالات کے محبت کرتا ہے۔
تو فر ما یا کہ بھائی ہم لوگ عاشق احسانی ہیں جب تک راحت سے گذرتی ہے تو محبت قائم رہتی ہے اور اگر ذراادھر سے عطامیں کی ہوجائے تو ہماری محبت کر در ہوجاتی ہے ہوجاتی ہے ہوجاتی ہوجاتے تھے بل کہ موجاتی سے حضرت حاجی صاحب ترک لذات کا امر نہ فر ماتے ہے بل کہ فر ما یا کرتے سے کہ خوب کھاؤ پیواور کام بھی خوب کرو، اس کا رازیہ ہے کہ پہلے فر ما یا کرتے میں لوگوں میں تو یہ تھی اس لیے راحت، تکلیف دونوں حالت میں ان کوئی زمانے میں ان کوئی

تعالی سے یکسال تعلق رہتا تھااوراب ضعف ہے اگر مزیدار نعمتیں ملتی رہیں توحق تعالی سے عجب رہتی ہے اور نہیں تو مشقت و تکلیف میں وہ حالت نہیں رہتی اور فر مایا: یہی راز ہے کہ شریعت میں جج کے واسطے زادراہ کی شرط لگائی کیوں کہ ہم لوگ عاشق احسانی ہیں جب راحت کے ساتھ جج کریں گے تو اللہ تعالی کے ساتھ محبت زیادہ ہوگی، اوراگرزادورا حلہ نہ ہوتو بجائے محبت کے دل میں اور رکاوٹ پیدا ہوگی۔

بعض بندےعاشق ذاتی وصفاتی ہیں

گرزادوراحلہ کی قیدان ہی ضعفاء کے لیے ہے جو کہ عاشق احمانی ہیں ورنہ اتو یاء کی بابت تو خود نص میں ذکر ہے: وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَعَلَى كُلِّ ضَامِرِ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجِّ عَمِيقِ (الْحَ:٢٧)

حق تعالی شانہ نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو حکم فر مایا کہ لوگوں میں جج کا اعلان کردو،لوگ آپ کے پاس پیدل اور دبلی اونٹنیوں پرسوار ہوکر آئیں گے،معلوم ہوا کہ بعض لوگ پیدل بھی آئیں گے جن کے پاس زادورا حلہ نہ ہوگا کیوں کہ حق تعالی اس مقام پران آ نے والوں کی مدح فر مار ہے ہیں تومعلوم ہوا کہ پیدل آ نے والے بہی حق تعالی کے یہاں مدوح ہوں گے تو یہ لوگ ضعفا نہیں اتو یا ء ہیں جن کے واسلے زادورا حلہ کی کوئی قیرنہیں ،ان کوسفر کی کلفت سے پریشانی نہیں ہوتی۔

مخلوق کود کیھر کر مل نہ کرنار یا کاری ہے

فر مایا: حضرت حاجی صاحب قدس مرہ کاار شادہ کہ جیسے مخلوق کو دکھانے کے لیے علی کرناریا ہے اس طرح ان کے دیکھنے کی وجہ سے عمل نہ کرنا بھی ریا ہے کیوں کہ بیاس کی دلیل ہے کہ ہنوز تمہاری نظر مخلوق پر ہے اس سے نظر قطع نہیں ہوئی ور نہ

آ دمیوں کواور درود بوار کو برابر سیجھتے پس عمل نے کلوق کے لیے کر واور نہ ؛ نہ کرو (یعنی نہ ان کی وجہ سے عمل ترک کرو)

عارف کامقصو درضاءالہی ہے

فر مایا: ہمارے حضرت حاجی صاحب کے پاس ایک بیمار شخص آیا اور اس نے عرض کیا کہ حضرت میں بیمار ہو گیا تھا اور افسوس ہے کہ مسجد حرام میں نماز نہ پڑھ سکا آپ نے اس کے واسطے دعائے صحت فر مائی اور رخصت کیا، اس کے چلے جانے کے بعد جب عرفاء کا مجمع رہ گیا تو فر مایا کہ بیشض عارف ہوتا تو ہر گرفاتی نہ کرتا کیوں کہ جس طرح وصول کی بیصورت ہے کہ حرم میں نماز پڑھو، بیشی ایک صورت ہے کہ عذر سے گھر میں نماز پڑھ کر حرم کو تر ہے رہو، اس لیے عارف کی نظر میں دونوں حالتیں وصول کا سبب ہیں اور یکسال ہیں، عارف تو ایک بندہ کرضا جو ہے اس کا مقصد ادائے صلوق ہے ، اگر مسجد حرام میں ہوسکتا تو وہاں اداکرتا اور عذر یا بیماری کی وجہ سے وہاں ادانہ کرسکتا تو ایپ اجرماتا جو تندر تی کی حالت میں حاضری حرم سے ملتا۔

اتفاق کی جڑ تواضع ہے

فر مایا: ہمارے مرشد حضرت حاجی صاحب نے ایک مرتبہ الیی عجیب اور گہری بات فر مائی جو آج تک کسی رفار مرکی زبان پرنہیں آئی۔

فر مایا: لوگ اتفاق اتفاق بیکارتے ہیں اور اتفاق کی جڑان میں نہیں محض با تو ل سے اتفاق کرنا چاہتے ہیں، اتفاق کی جڑ ہے تواضع، جولوگ متواضع ہوں گے ان میں نزاع ہوہی نہیں سکتا، جب ہر شخص میں تواضع ہوگی تو ہر شخص اپنے او پر دوسرے کے حقوق سمجھے گا اور ان میں اپنے کو قاصر پائے گا تو سب کے سب ایک دوسرے کے

سامنے بچھیں گے اور یہی اتفاق ہے۔

اپنےنفس سے ہمیشہ سوءظن رکھے

فر مایا: اَلْمَحَوْمُ سُوْءُ الطَّن کی تفسیر میں حضرت حاجی صاحب نے فر مایا تھا کہ
ای بنفسہ بینی دانائی اور احتیاط ہے ہے کہ آ دمی اسپینفس سے سوءظن ہی رکھے، کسی
وفت مطمئن نہ ہو ہمیشہ کھٹکتار ہے، اگر چہ حکماء نے اس جملہ کے دوسر ے معنی بھی لیے
ہیں وہ یہ کہ انسان کو کسی پراعتاد نہ کرنا چاہیے، ہر شخص سے بدگمان رہے، احتیاط رکھے،
وہ یکساہی مخلص دوست ہو، معاملہ کے اعتبار سے رہی صحیح ہے گرعارفین ہے کہتے ہیں
کہ دوسرول سے توحسن طن رکھے اور اینے نفس سے سوءظن رکھے۔

ذکر میں گریہ عارضی حالت ہے

فر مایا: ایک مرتبه مولانا گنگونی نے حضرت حاجی صاحب سے عرض کیا کہ جھے
رونانہیں آتا حالاں کہ اور ذاکرین پر کثرت سے گربیطاری ہوتا ہے، جضرت نے
فر مایا جی ہاں! اختیاری بات نہیں بھی آنے بھی لگتا ہے، پھر تو بیحال ہوا کہ جب مولانا
ذکر کرنے بیٹھتے تاب نہ ہوتی پسلیاں ٹوٹے گئیں، پھر حضرت سے عرض کیا کہ حضرت
پسلیاں ٹوٹی جاتی ہیں، حضرت نے فر مایا ہاں یہ بھی ایک عارضی حالت ہے جاتی بھی
رہتی ہے، پھر یہ گریہ یکدم موقوف ہوگیا پھر حضرت سے شکایت کی، حضرت نے فر مایا
پسلیاں ٹوٹ جا کیں گی، روکر کیا کرو گے؟

دنیا کی مثال

فر مایا: ایک اور مثال حضرت فر ماتے متھے کہ ایک طوطا پنجرے میں بندہے، اور باغ کے ایک درخت میں بندھا ہواہے، درخت پردوسرے طوطے دوڑ رہے ہیں، یہ طوطاجو پنجرے میں بندہ جاہے گا کہ تفس ٹوٹ جائے اور میں ان طوطول میں مل جاؤں اور ایک اور طوطا پنجرے میں بندہ ہاوراس کے اردگر دہلبلوں کا ہجوم ہوہ اس قید ہی کوفنیمت سمجھے گا، ای طرح انسان کابدن گویا ایک تفس ہاس کے ٹوٹنی برخض تمنانہیں کرسکا جولوگ نیک ہیں وہ البتہ خواہش ظاہر کریں گے کہ جلد قفس عضری ٹوٹ جائے اور روح نکل کرواصل بحق ہو، ایسے لوگ تمنائے موت کریں گے، اور جو لوگ سیئات میں مبتلا ہیں وہ ہرگز ایسی تمنانہیں کرسکتے بل کہ موت سے گھرائیں گے اور ڈریں گے بہم مطلب ہے اللہ فیا سیخی المفی مین وَجنّهٔ الْکافِو: دنیا اور ڈریں گے بہم خراجیل کے ہاور کا فرکے لیے جنت ہے۔

وہ طوطاجس پربلبلوں کا ہجوم ہے تفس کو جنت خیال کرتا ہے اور جو باغ میں لاکا ہوا ہوں کے اس کی آرزو کرتا ہے۔ ہواہے وہ قفس کوجیل خانہ بچھتا ہے اور وطن اصلی کو یا دکر کے اس کی آرزو کرتا ہے۔ ہر کسے کہ دور ماند زاصل خویشس بازجوید روز گار وصل خویشس

ہر شخص کا قاعدہ یہی ہے کہ جب وہ اپنی اصلیت سے دور ہوجا تا ہے تو پھر اپنے گز رہے ہوئے زمانے کو یا دکرتا ہے۔

علامت قبوليت

فر ما یا:حضرت حاجی صاحب فر ما یا کرتے تھے کہ اللّٰد کاشکرادا کروکہ اس نے ا پنانا م لینے کی تو فیق عطافر مائی اورا کثر بیشعر پڑھا کرتے :

ایم اورایا نسب بم آرزوئ می کنم حاصل آیدیا نیاید جستوئ می کنم "میں اس کویاؤں یانہ یاؤل، وہ ملے نہ ملے میں آرزوکر تا ہول۔"

اور فرمایا کرتے:جس طاعت کے بعد پھراس طاعت کی توفیق ہو پیط۔اعت

سابقہ کے قبول کی علامت ہے، نیز حضرت نے فر مایا کتم کسی امیر کے گھر حب اؤجو تمہارے آ ناپیند نہ کر ہے تھر حب اؤجو تمہارے آ ناپیند نہ کر بے تو وہ کان پکڑ کر نکال دے گا، جب مسجد میں جاتے ہواور وہاں سے نہیں نکا لے جاتے تو سمجھو کہ حاضری مقبول ہے، چنا نچہ غیر مقبولین کو حاضری کی تو فیق بھی نہیں ہوتی ۔

الله تعالى حضرت كافادات برعمل كى بمسب كوتوفيق عطافر مائد آمين والله وب العلمين





بیان....

ونیا ہےروایات کے بھندوں میں گرفتار کیا مدرسہ کیا مدرسہ والوں کی تگ ودو

مقالات حكمت

(افاداست)

ججة الاسلام حضرت مولانا محمة قاسم صاحب نانوتوى رحمه الله

اں میں حضرت کے وہ اصول ہشت گانہ ہیں جن پر دار العلوم کی بنیا در کھی گئ نیز پچھ معارف و تھم بھی حضرت کے بروایت حضرت تھا نو کاتحریر کئے گئے ہیں







THE STATE OF THE S

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُفِّي وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفِّي.. آمَّا بَعْدُ!

اصول ہشت گانہ

حضرت نا نوتو ی قدس سرہ رقم طراز ہیں : وہ اصول جن پریہ مدرسہ اور نیز اور مدارس چندہ مبنی معلوم ہوتے ہیں ۔

اصل اول میہ ہے کہ تا مقدور کار کنانِ مدرسہ کی ہمیشہ تکثیر چندہ پرنظر رہے ، آپ کوشش کریں ، اوروں سے کرائیں ،خیراندیشان مدرسہ کو بیہ بات ہمیشہ کمح ظ رہے۔

(ف) بیاصل بڑی حکمت پر بنی ہے اس لیے کہ اس سے ایک طرف تو مدرسہ کی ظاہری ترقی ہے اور دوہری طرح عوام کا مدرسہ سے تعلق اور جوڑ پیدا ہوگا، اہل علم سے ربط ہوگا جس سے ان کی دینی حالت درست ہوگی ، آج باطل اس کوشش میں ہے کہ عوام کا اہل علم سے ربط تح کردیا جائے ، جس میں کافی حد تک وہ کامیاب بھی ہیں، لہذا ائل مدرسہ کو چندہ کے ساتھ اس کی رعایت رکھنا ہے انتہا ضروی ، محض تکثیر چندہ ہی مقصود نہ بن جائے (ازمرتب)

اصل دوم

ابقائے طعام طلبہ بل کہ افزائش طعام طلبہ میں جس طرح ہوسکے خیر اندیثانِ مدرسہ ہمیشہ ساعی رہیں۔

(الف)اس اصل میں طلبہ کی رعایت اور ان کے قیام وطعام کے حسن انتظام کی طرف توجہ دلائی ہے، ظاہر ہے کہ طلبہ کے ساتھ حبتیٰ رعایت کا برتا و اور ان کے آساکش وآ رام کاخیا کیاجائے گا،ان کی سہولت کا انتظام کیا جائے گا تی ہی دلجمعی کے ساتھ وہ حصول علم میں مشغول رہیں گے،اوران شاءاللددین کے سچے پکے خادم ہوں گے۔ اہل مدارس کواس حسن انتظام کے ساتھ تعلیم وتربیت پر بھی پوری توجہ صرف کرنی چاہیے۔(ازمرتب)

اصل سوم

مشیرانِ مدرسہ کو ہمیشہ میہ بات ملحوظ رہے کہ مدرسہ کی خوبی اور اسلوبی ہو، اپنی بات کی چھے نہ کی جائے ، خدانخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی کہ اہل مشورہ کو اپنی خالفت ِ رائے اور اوروں کی رائے کے موافق ہونا نا گوار ہوتو پھر اس مدرسہ کی بنامیں تزلز ل آجائے گا۔

القصد تدول سے بروقت مشورہ اور نیز اس کے پس و پیش میں اسلوبی مدرسہ کوظ رہے ہوئی میں اسلوبی مدرسہ کوظ رہے ہوئی بروری نہ ہو، اور اس لیے ضروری ہے کہ اہل مشورہ اظہار رائے میں کسی وجہ سے متامل نہ ہوں، اور سامعین بہ نیت نیک اس کوسنیں یعنی بہ خیال رہے کہ اگر دوسرے کی بات سمجھ میں آجائے گی تو اگر چہ ہمارے خالف ہی کیوں نہ ہو بدل وجان قبول کریں گے۔

نیزاسی وجہ سے بیضروری ہے کہ ہتم امورِمشورہ طلب میں اہل مشورہ سے ضرور مشورہ کیا کر بے خواہ وہ لوگ ہوں جو ہمیشہ مشیر مشورہ رہتے ہوں یا کوئی وار دوصا در جو علم وعقل رکھتا ہواور مدرسوں کا خیرا ندیش ہو۔

نیز ای وجہ سے ضروری ہے کہ اگر اتفا قائسی وجہ سے سی اہل مشورہ سے مشورہ کی نوبت نہ آئے اور بقذر ضرورت اہل مشورہ کی مقدار معتدبہ سے مشورہ کیا گیا ہوتو پھروہ خض اس وجہ سے ناخوش نہ ہو کہ جھے کیوں نہ بوچھا، ہاں اگر مہتم نے کس سے نہ بوچھا تو پھر ہرایک اہل مشورہ معترض ہوسکتا ہے۔

ف ایره: اس اصل میں اہل مدرسہ کواس طرف توجہ دلائی کہ ہمیشہ مصالح مدرسہ پیش نظرر ہے اپنی رائے پر اصرار اور ضدنہ ہوجس سے آپس میں انتشار ونزاع پیدا ہو کہ پیخت مصر ہے، اور اللہ کی مدد بھی اس صورت میں اٹھ جاتی ہے۔

اصل جہارم

یہ بات بہت بڑی ہے کہ مدرسین مدرسہ باہم متفق المشرب ہوں اور مثل علائے روز گارخود بین اور دوسرول کے در پیئے تو ہین نہ ہول ، خدانخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی تو پھراس مدرسہ کی خیرنہیں۔

ف ائدہ: کیوں کہ جب پڑھانے والوں میں ہی باہمی اتحادوا تفاق نہ ہوگا تو لامحالہ اس انژات طلبہ پر پڑیں گے، طلبہ میں بھی اتحاد فکر پیدانہیں ہوسکتا ، انتشار وخلفشار کی ایک فضاینے گی ،جس سے خیر وبر کت علم بھی اٹھ جاتی ہے۔(ازمرتب)

اصل پنجم

خواندگئ مقررہ اس انداز ہے جو پہلے تجویز ہو چکی ہے یا بعد میں کوئی اور انداز مشورہ سے تجویز ہو بوری ہوجا میا کرے، ورنہ تو سیدرسہ اول توخود آبا دنہ ہو گا اور اگر ہوگا تو بے فائدہ ہوگا۔

فٹ کدہ: بیاصل بھی بہت اہم ہے اگر اس کا لحاظ نہ کیا گیا تو طلبہ میں علمی استعداد اور پختگی پیدانہیں ہوسکتی جو مدرسہ کا اصل مقصود ہے، لہذا اہل مدارس کواس کی رعایت بھی از حدضروری ہے۔ (از مرتب)

اصل ششم

مدرسہ میں جب تک آمدنی کوئی سبیل یقین نہیں تب تک بیمدرسہ بشرط تو دجہ الی
الله ای طرح ان شاء اللہ چلتارہے گا، اور اگر کوئی آمدنی ایسی یقینی حاصل ہوگئ جیسے
جاگیریا کارخانہ تجارت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر یہ خوف ورجا جوسر مایہ کرجوع
الی اللہ ہے ہاتھ سے جاتارہے گا اور امداد غیبی بھی موقوف ہوجائے گی اور کارکنوں میں
باہم نزاع پیدا ہوجائے گا۔

القصد آمدنی اور تغییر وغیره میں ایک نوع کی بے سروسامانی ملحوظ رہے۔ فٹ کدہ: اس اصل پر اہل مدارس کو بہت زیادہ توجہ کی ضرورت ہے، آج بہت بڑا المید ریہ ہوا ہے کہ اللہ کی ذات سے نگاہ ہٹ کر اشخاص و ذوات پر ہور ہی ہے، اسی وجہ سے وہ خیر و بر کات ظاہر نہیں ہور ہی ہیں جو ماضی قریب میں ہور ہی تھی ، نگاہ جب اللہ کی ذات پر ہوگی تو اللہ تعالی غیبی طریقے سے ضروریات کا تکفل فرما کیں گے۔

اصل جفتم

سرکار کی شرکت اورامراء کی شرکت بھی زیادہ مصرمعلوم ہوتی ہے۔ و نسائدہ: بیمرض بھی مدارس میں وجود پذیر ہورہاہے، اور مطمئن ہیں کہ ماشاء اللہ مدرسہ خوب روبہ ترتی ہے گریہ بھول رہے ہیں کہ مدارس میں ظاہری طور پر خوب ترقی ہور ہی ہیں ، خوب ریل پیل نظر آ رہی ہے، گر باطنی اعتبار سے روح تکلی جارہی ہے۔ باطنی رونق ختم ہوتی جارہی ہے، اور بقول مفتی شفیج صاحب ؓ کے مدارس بانجھ ہوتے جارہے ہیں ۔ (ازمرتب)

اصل هشتم

تامقدور ایسے لوگوں کا چندہ زیادہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے جن کو اپنے چندے سے امید ناموری نہ ہو، بالجملہ حسن نیت اہل چندہ زیادہ پائیداری کا سامان معلوم ہوتا ہے۔

ف اکدہ: بیاصل بھی بہت قابل لحاظ ہے، اہل مدارس محض تکثیر چندہ کوہی مقصود نہ بنالیں انہیں لوگوں سے وصول کریں جو مخلص ہوں، ناموری کے طالب نہ ہوں، ظاہر حال سے اکثر پتہ لگ جاتا ہے مگر اس میں بھی آج بہت زیادہ کوتا ہی ہورہی ہے (ازمرتب)

الله تعالی ان اصول ہشت گانہ کے مطابق مدارس کا نظام چلانے کی تو فیق عطا فرمائے اور ان مدارس دینیہ کو مخلصین کے وجود اور صالح افراد سازی کا ذریعہ بنائے۔ (آمین)

> بعض افادات حضرت نانوتوی گروایت حضرت تھانوی گا اہل اللہ کودنیاعزت سے ملتی ہے

فرمایا: حفرت مولانا محمد قاسم صاحب کا فرمانا یاد آگیا که دنیا ہمیں بھی ملتی ہے اور امراء کو بھی گرا تنافرق ہے کہ ہم کوعزت کے ساتھ ملتی ہے اور ان کو ذلت کے ساتھ ، مگراس استغنا کا حاصل اپنی عزت کی حفاظت ہے نہ کہ امراء کی تحقیر کیوں کہ سمی کی تحقیر بہت بری بات ہے۔ (الا فاضات الیومیہ)

شان استغنا

فرمایا: حضرت مولانا قاسم صاحب کا قصہ ہے کہ بریلی کے ایک رئیس نے

غالباً چھ ہزاررو پید پیش کیا کہ کسی نیک کام میں لگاد یجیے فرمایا کہ لگانے کے بھی تم ہی اہل ہوتم ہی خرج کردو۔

اس نے عرض کیا کہ میں کیا اہل ہوتا ، فر مایا : میرے پاس اس کی دلیل ہے وہ سیر کہ اگر اللہ تعالی مجھ کو اہل سیجھتے تو مجھ کو ہی دیتے۔

تبسم فرماتے ہوئے حضرت تھانویؒ نے فرمایا کہ اس کا جواب تو تھا کہ حضرت!اللّٰدمیاں دیتورہے ہیں۔(الا فاضات الیومیہ)

حضرت نا نوتويؓ کی تواضع اور زہد

فرمایا: حضرت مولانا قاسم صاحب کوایک صاحب مطبع میں ملازم رکھنا چاہتے تھے، آپ نے فرمایا بعلمی لیافت تو مجھ میں ہے نہیں البتہ قر آن کی تھیج کرلیا کروں گا، اس میں دس رویئے دے دیا کرو، اللہ اللہ! کیا تواضع اور زہدہے۔

ای زمانے میں ایک ریاست سے تین سورو پٹے ماہوار کی نوکری آگئی ،مولانا جواب میں لکھتے ہیں:

آپ کی یاد آوری کاشکر گذار ہوں گر مجھ کو یہاں دس رو پٹے ملتے ہیں جس میں پانچے رو پٹے تو میر سے اہل وعیال کے لیے کافی ہوجاتے ہیں اور پانچے رو پٹے توخرج میں ہیں، آپ کے یہال سے جو تین سور پیلیس گے ان میں سے پانچے رو پٹے توخرج میں آجا ئیس گے اور دوسو بچانو سے رو پٹے جو بچیں گے میں ان کا کیا کروں گا مجھ کو ہروقت یہی فکرر ہے گا کہان کو کہاں خرج کروں؟ غرض تشریف نہیں لے گئے۔

بزرگوں کے رنگ جدا گانہ ہیں

اس کے ساتھ حضرت مولانالیقوب صاحب نانوتو کی کوبھی لکھا تھا اور سورو پید تنخواہ لکھی تھی ،مولانا نے دوسرا جواب دیا کہ میں آسکتا ہوں مگر تین سورو پئے سے کم میں نہیں آسکتا۔

حضرت مولانا قاسم صاحب نے فر مایا کہ مولانا! ذرا سنجل کر جواب لکھیے، اگر تین سوروپیے کی منظوری پر طلی آگئ تو دعدہ پر جانا ہوگا تو مولانا لیعقوب صاحب نے اس کے ساتھ ریہ جملہ بھی بڑھادیا کہ:

'' مگر اس میں ایک شرط ہے، وہ بیر کہ جب چاہوں گا یہاں رہوں گا جب چاہوں گاوہاں رہوں گا۔''

وہ رئیس صاحب بھی سمجھ گئے کہ ان حضرات کو آنا ہی منظور نہیں ، اور واقعی جانا تھوڑ امنظور تھا،مولانا لیعقوب صاحب نے بیربات ظرافت کے طور پر لکھ دی تھی۔

الله اكبراكس قدراستغنا تقاان حضرات مين، واقعى الله الله كومال كى كثرت سے بھى بار ہوتا ہے، ان كو خيال ہوتا ہے كہ خدا جانے اس كے حفوق ہم سے ادا ہوں يانہ ہول۔ (خير الممال للرجال)

ناموری کی قیمت پھوٹی کوڑی بھی نہیں

فرمایا: مولانامحمرقاسم صاحب نے ایک شادی کے متعلق جس میں بہت زیادہ خرج کیا گیا جس میں بہت زیادہ خرج کیا گیا جس میں نیت محض ناموری کی تھی ... فرمایا کہ خرج توخوب کیالیکن اتن چیز سے ایسی چیز خریدی کہ جس کواگر بیچنے لگیس تو بھوٹی کوٹری کوبھی کوئی نہ لے، وہ کیا چیز ہے؟ نام اکٹر تو نام بھی حاصل نہیں ہوتا، لوگ کہتے ہیں اسنے بڑے رئیس نے اگر ایسا کیا

توكيا كمال كيا:

و فراجہ پندارد کہ دارد حاصلے حاصل خواجہ بجز پندار نیست اگر شریعت پر ممل کریں تو آخرت بھی سدھرتی ہے اور دنیا بھی برباز نہیں ہوتی۔ اسلام تلوار کے ذور سے نہیں بھیلا

فرمایا: مولانا محمد قاسم صاحب کا جواب اس اعتراض کے متعلق یہ ہے کہ اگر اسلام تلوار کے زور سے پھیلا ہے تو یہ بتلاؤ کہ وہ شمشیر زن کہاں سے آئے ہے؟ کیوں کہ تلوار خود تو نہیں چل سکتی توجن لوگوں نے سب سے پہلے تلوار چلائی ہے بقینا وہ تو تلوار سے مسلمان نہیں ہوئے ہے کیوں کہ ان سے پہلے تلوار کا چلانے والا کوئی تھا ہی نہیں ، تو نابت ہوا کہ اسلام تلوار سے نہیں بھیلا۔

تاریخ سے ثابت ہے کہ جہاد مدینہ میں آ کر شروع ہوا، اور اہل مدینہ رسول اللہ ﷺ کی تشریف آ وری سے پہلے مسلمان ہو چکے تھے، آخر ان کو کس تلوار نے مسلمان کیا تھا؟

اور مکہ میں جو کئی سومسلمان ہوئے اور کفار کے ہاتھوں اذیتیں برداشت کرتے تھے آخران کوس تلوار نے مسلمان کیا تھا۔ (محاس الاسلام) کسی نے بچ کہا ہے:

کتنا عالمگیر تھا تبلیغ الفت کا فروغ گوشہ گوشہ میں جہاں کے دوشتی ہوتی گئ

قبول عام کی دوصورتیں

خال صاحبؓ نے فرمایا کہ میں اس وفت مولانا نا نوتو گ کا ایک ملفوظ سنا تا ہوں جواس مقام کے مناسب ہے کہ قبول عام کی دوصور تیں ہیں:

ایک وہ قبول جوخواص سے لے کرعوام تک پہنچے، اور دوسر اوہ جوعوام سے شروع

ہواوراس کا از خواص تک بھی پہنچ جائے۔

پہلاقبول علامت قبولیت ہے نہ کہ دوسرا، کول کہ حدیث میں جومضمون علامت بہلاقبول علامت بہلاقبول علامت بہلاقبول علامت بقت کرتے ہیں، پھروہ ملا اُعلی کو محبت کا حکم دیتے ہیں اور ملا اُعلی اپنے نینچ والول کو، یہاں تک کہ وہ حکم اہل دنیا تک کہ تا تا ہے اور جوتر تیب ملا اُعلی میں تھی اسی ترتیب سے اس کی محبت دنیا میں پھیلتی ہے کہ پہلے اس سے ایچھلوگول کو محبت ہوتی ہے اس کے بعد دوسروں کو، پس جومقبولیت اس کے بعد دوسروں کو، پس جومقبولیت اس کے بعد دوسروں کو، پس جومقبولیت اس کے برعکس ہوگی وہ دلیل مقبولیت نہ ہوگی۔ (ارواح ثلثہ ۱۲۲)

شهبازعرش

فرمایا: ایک جگه مولانا محمر قاسم صاحب وعظ فرمار ہے ہتے، مولانا گنگوہی بھی شریک ہتے ایک صاحب بولے کہ خیر وعظ کی مجلس میں بیٹھنے کا تواب تو ہو گیاباتی سمجھ میں کچھ آیانہیں، اگر مولاناعام فہم مضامین بیان فرمایا کریں تو کچھ فعے بھی ہو۔

مولانا گنگوہی سن رہے تھے فر مایا کہ افسوں ہے شہباز عرش سے درخواست کی جاتی ہے کہزمین پراڑے۔

مولانا محمد قاسم صاحب فرمایا کرتے تھے کہ میں وعظ میں جو کہیں کسی قدر دک جاتا ہوں تو سوچنے کی غرض سے نہیں بل کہ مضامین کا اس قدر ہجوم اور تواتر ہوتا ہے کہ پریشان ہوجا تا ہوں،سوچتا ہوں کہ کس کومقدم کروں کس کومؤخر کروں (احسن العزیز)

امراء كےمعاملہ میں غیور

فرمایا: نواب کلب علی خال کا زمانه تها، نواب صاحب نے کہلوا بھیجا کہ آپ کو تکلیف تو ہوگی کیکن مجھے زیارت کا بے حداشتیا ت ہے۔ مولانانے اور تہذیب کا جواب کہلا بھیجا کہ میں ایک کاشت کار کا بیٹا ہوں ، آواب دربارے خلاف ہوگی توبیناز بیاسا ہے۔

نواب صاحب نے کہلا بھیجا کہ حضرت آپ کے لیے سب آ داب معاف ہیں۔ پھر مولانا نے کہلا بھیجا کہ وہ جواب تو تہذیب کا تھااب ضابطہ کا جواب دینا پڑا، آپ فرماتے ہیں کہ مجھے ملاقات کا اشتیاق ہے سجان اللہ!

پھرنواب صاحب کی ہمت نہ بلانے کی ہوئی نہ حاضر ہونے کی ، واقعی مولانا بڑے تارک(الدنیا) تھے(حسن العزیز)

اہل بدعت کے ساتھ حضرت کابرتاؤ

فر مایا: مولانا محمد قاسم نا نوتوی کے خاص بے تکلف مرید امیر شاہ خال صاحب مرحوم نے ایک مرتبہ فضل رسول صاحب جواس زمانے کے اہل بدعت میں سے تھے، ان کانا م بگاڑ کرفضل رسول کے بجائے فصل رسول صرف صاد کے ساتھ کہا

حفرت نے ناراض ہوکر یخی سے فرمایا کہ وہ جیسے بھی کچھ ہوں تم تو آیت قرآن دو وکلاتفائزوا بالألقاب "کے خلاف کرکے گناہ گار ہوہی گئے۔ (مجالس حکیم الامت)

حضرت نانوتوي كاتقوى

فرمایا: مولانامحمہ قاسم صاحب مدرسہ دیو بند کے دوات قلم سے کوئی خط لکھتے تھے توروشنائی اور قلم کے استعال کے عوض میں ایک ببیہ دے دیتے تھے (الکلام الحن) کسی کو برا کہنے میں احتیاط

فرمایا: ایک مشهور پیرصاحب بازاری عورتوں کومرید کر لیتے تھے، حضرت مولانا

محمد قاسم صاحب کی مجلس میں کیجھ لوگ ان کو برا کہنے گے تو حضرت نے بہت خفاہوکر فرمایا کہتم نے ان کا عیب تو دیکھ لیا، پہنیں دیکھا کہ وہ راتوں کو اللہ تعالی کے سامنے عبادت گذاری اور گریہ وزاری کرتے ہیں (بیفر ماکر) لوگوں کو خاموش کردیا،اور اشارہ اس بات کی طرف تھا کہ کمی شخص کے اچھے مل کو اچھا اور برے کو برایا بھلا اس کے مجموعی اعمال کی بنا پر کہا جا سکتا ہے، جس کا عمو ما لوگوں کو علم نہیں ہوتا اس لیے کئی شخص کی ذات کو برا کہنے میں بہت احتیاط چاہیے۔ (مجالس حکیم الامت) کی ذات کو برا کہنے میں بہت احتیاط چاہیے۔ (مجالس حکیم الامت) تمین البیلی کتا ہیں

فرمایا: حضرت مولانا محمد قاسم صاحب فرماتے ہے کہ کہ تین کتابیں البیلی ہیں، ایک کلام اللہ، ایک بخاری شریف، ایک مثنوی شریف کہ ان کاکس سے احاط نہیں ہوسکا، بخاری شریف کے تراجم کی دلالت کہیں خفی ، کہیں جلی ، پیج سے کہ اس کاکسی سے احاطہ نہ ہوا، ایسے ہی قرآن شریف اور مثنوی شریف کا بھی ۔ (ارواح ثلاثہ)

حضرت ماجي صاحب يسامحبت

فر مایا: ایک مرتبه حضرت مولانا محمد قاسم صاحبؓ نے فر مایا کہ بھائی پڑھنا پڑھانا تو اور چیز ہے مگر بیعت تو ہوں گے حضرت امداً دہی ہے، حضرت مولانا کو حضرت ؓ کے ساتھ عشق کا درجہ تھا۔ (الا فاضات الیومیہ)

الله تعالى حضرت كافادات سي بمسب كمستفيض فرمائ - آمين ولله تعالى حضرت كافادات سي بمسب كمستفيض فرمائ المائية



سيان....

معارفوحكم

(افادات)

قطب عالم، امام رباني حضرت مولانار شيداحد صاحب كنگوبي نورالله مرقده

حفرت امام ربانی کے معارف وحکم بروایت حفرت اقدی تھانوی گ کتاب معارف الاکابر سے اخذ کئے گئے ہیں





معارف وتقكم



الْحَمْدُ لِلهُ وَكُلَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَلَى... امَّا بَعْدُا كَسَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَلَى... امَّا بَعْدُا كَسَى عِبَادِهِ اللَّذِيْنَ اصْطَلَى... امَّا بَعْدُا

فر مایا: ایک بارحضرت مولانا گنگوہیؓ نے فر مایا کہ کس سے کسی قسم کی توقع مت رکھو، چنانچہ مجھ سے بھی مت رکھو، یہ بات دین ودنیا کا گر (اصول، راز) ہے، جس شخص کی بیرحالت ہوگی وہ افکار وہموم سے نجات یائے گا۔

غیبت جیسا گناہ کبیرہ بھی توقع سے ہوتا ہے کیوں کہ (آ دمی)اسی کی غیبت کرتا ہےجس سے توقع رکھی ہوئی تھی ،مرزاغالب مرحوم نے پچے فر مایا ہے:

جب توقع ہی اٹھ گئ غالب کیوں کی کا گلہ کرے کوئی

تخل سےزیادہ اپنے ذمہ کانہلو

فر مایا: حفرت مولانا گنگوبی کایی تول مجھے بہت پسند ہے کیوں کہ میرے مذاق کے موافق ہے، وہ یہ کچل سے زیادہ کبھی اپنے ذمہ کام ندلے، چنانچہ ایک صاحب نے مولانا (حکیم الامت) کے کسی مہمان سے بستر کے لیے پوچھا تو معلوم ہونے کے بعد فر مایا کہ اگر اس کے پاس نہ ہوتا توتم کہاں سے دیتے اور اگر ایک دو بستر کہیں سے لابھی دیئے تو اگر بہت سے مہمان آئے اور کسی کے پاس بھی بستر نہ ہوتو سب کے لیے کہاں سے لاؤ گے ، خبر دار! جو کسی سے بستر کے لیے بچا۔

دوسرول كوايخ سے افضل سمجھنا

فر مایا: ایک بارمولانا محدقاسم صاحب مولانا گنگوبی سے فرمانے سگے کدایک

بات پر برارشک آتا ہے کہ آپ کی نظر فقہ پر بہت اچھی ہے، ہماری نظر ایسی نہیں،
بولے جی ہاں! ہمیں کچھ جزئیات یا دہو گئیں تو آپ کورشک ہونے لگا اور آپ مجتبد
ہے: بیٹے ہیں ہم نے بھی آپ پر رشک نہیں کیا ، ایسی ایسی باتیں ہوا کرتی تھیں، وہ
انہیں اپنے سے برا آ بچھتے تھے اور یہ انہیں۔

روپیپرواپس فر مادیا

فر مایا: مولانا گنگوہیؒ کے یہاں ایک رئیس نے طلباء کے لیے روپیہ بھیجا تھا، درس ملتوی ہو چکا تھا،حضرت نے واپس فر مادیا اور فر مایا کہ جس کام کے لیے بھیجا ہو وہ یہاں ہے نہیں اس لیے واپس ورنہ ممکن تھا کہ اور کسی کام کے لیے مشورہ دیا جاتا تو وہ رئیس ضرور قبول فر مالیتے۔

قضااورخطابت ميں ميراث نہيں

فر مایا: آج کل بیمصیبت عام ہورہی ہے کہ قضا اور خطابت میں بھی میراث چلنے لگی ہے کہ قاضی کی اولا د قاضی اور خطیب کی اولا د خطیب، چاہے علم اور دین سے کوری ہی ہو، گنگو ہی میں ایک جاہل قاضی تھے انہوں نے مولانا گنگو ہی کی نقل اتارنا چاہم مولانا کی عادت تھی کہ عیدین کے خطبے میں پھے مسائل صدقہ فطر اور قربانی کے متعلق بیان فرما دیا کرتے تھے، قاضی صاحب نے سوچا ہم مولانا سے کسی بات میں کم کیوں رہیں۔

ہم بھی مسائل بیان کریں گے، تو آپ نے مسئلہ بیان کیا اور نہ معلوم کیا گڑبڑ کی کہ لوگ بنس پڑے کہ جاہل کومسائل تومعلوم نہیں اور مولانا کی ریس کرتا ہے مگر اس پر بھی وہ قاضی ہے ہوئے تھے کیوں کہ قاضی کی اولا دیس سے تھے جیرت ہے

کہ ان باتوں میں تو میراث چلتی ہے اور اس میں میراث نہیں چلتی کہ باپ لنگڑا ہوتو بیٹا بھی لنگڑا ہواور اگر صحیح سالم ہو، تولنگڑا بن جایا کرے، اور اگر باپ آئکھوں کے حافظ بی ہوں تولڑ کا بھی حافظ ہو یعنی اندھا ہو، کیوں کہ عرف میں ہراندھیرے کو حافظ بی کہتے ہیں۔

یا وَل د بوانے میں راحت

فر مایا: ایک گاؤں والے نے جو دیندار تھااور بے تکلف، حضرت مولانا گنگوہی
کو پاؤں د بواتے ہوئے دیکھا، کہنے لگا مولوی ہی! بی تو بڑا خوش ہوتا ہوگا کہ میں
پاؤں د بوار ہاہوں، فر مایا کہ ہاں خوش تو ہوتا ہے مگر نداس وجہ سے کہ میں بڑا ہوں بل
کہ راحت کی وجہ سے ، تو وہ کہتا ہے کہ بس تو تم کو پاؤں د بوانا جائز ہےکیا
ٹھکانہ ہے اس فہم کا کہا نظر نہنی ، آج کل تو مشائح کی بھی ان د قائق پرنظر نہیں۔

تعلق مع الله برطی دولت ہے

فر مایا: حضرت گنگوہ تی نے حضرت مولانا قاسم صاحب کے انتقال پر فر مایا تھا (جس سے حضرت کاعشق معلوم ہوتا ہے) کہ اگر میر سے پاس ایک چیز نہ ہوتی تو میں ہلاک ہوجاتا ، دریا فت کیا گیا: حضرت وہ کیا چیز ہے؟ فر مایا وہی چیز جس کی وجہ سے تم مجھ کو بڑا سمجھتے ہوں میں اس سے یہ مجھا کہ اس سے مراتعلق مع اللہ ہے۔

ا كبراله آبادى مرحوم نے سي فرمايا:

تعلیم مذہبی کا خلاصہ یہی تو ہے سبل گیااسے جے اللهل گیا

دين كاعجيب فهم

فر مایا: حضرت مولانا گنگوبی کی خدمت میں ایک گاؤں کا رہنے والامرید

ہونے کے لیے آیا حضرت نے کلمات بیعت کہلادیے ، جب تو بہ کرلی تو کہتا ہے مولوی جی افیم سے تو تو بہ کرائی نہیں ، حضرت نے فر مایا مجھے کیا خبر کہ توافیم کھا تا ہے ، اچھا یہ بتلاکتنی کھا تا ہے ؟ جس قدر کھا تا ہے میرے ہاتھ پر رکھ دے ، مگر اس نے جیب میں سے افیم کی ڈبیہ نکال کر دور چھینکی کہ مولوی جی ! تو بہ بی جب کرلی تو اب کیا کھا کیں گے ، گھر گیا تو دست نثر وع ہو گئے ، اس کی خبر حضرت گنگو ، ی کو پنجی مرتے مرتے بچا مگر اچھا ہو گیا ، تندرست ہوکر حضرت کی خدمت میں آیا ، حضرت مرتے مرتے بچا مگر اچھا ہو گیا ، تندرست ہوکر حضرت کی خدمت میں آیا ، حضرت نے بوجھا کون ؟

کہامیں ہوں افیم والا اور سارا قصہ بیان کیا، اس کے بعد دور پئے پیش کئے۔ مولانا نے کسی قدر عذر کے بعد دلجوئی کے لیے قبول فر مالیے، تو آپ کہتے ہیں کہ اجی! مولوی جی! بیتوتم نے پوچھاہی نہیں، یہ کیسے دو پئے ہیں؟ مولانا نے کہا بھائی! اب بتلادے کیسے دویئے ہیں؟

اس نے کہار دویے افیم کے ہیں، حضرت نے پوچھاا فیم کے کیے؟

اس نے کہا: میں دورو پہ کی افیم مہینہ میں کھا تا تھا، جب میں نے افیم سے تو بہ
کی نفس بڑا خوش ہوا کہ اب دورو پئے ماہوار بچیں گے، میں کہا یہ تو دین میں دنیا مل
گئی، بس میں نے نفس سے کہا کہ یا در کھ بیرو پیہ تیرے پاس نہ چھوڑوں گا، بس اس
وقت نیت کر کی تھی کہ جتنے کی افیم کھا تا تھاوہ پر کردیا کروں گا، بس بیددورو پیہ ماہوار
آپ کو آیا کریں گےدیکھا آپ نے بیا گنوار کی حکایت ہے جس کولکھنا پڑھنا
گیھند آتا تھا مگردین کی مجھالی تھی کددین دنیا کی آمیزش کو فورا اسمجھ گیا۔

حب جاہ مقبولیت سے مانع ہے

فرمایا: حضرت گنگوئی نے ایک شیخ اور مرید کی حکایت سنائی که مرید بہت

عبادت وریاضت کرتا تھا مگر کچھاٹر نہ ہوتا تھا، شخ نے بہت وظائف تبدیل کئے اور تدبیریں اختیار کیں لیکن اس کے باطنی حالات درست ہوتے نظر نہ آئے۔

پھرایک تدبیر کی جوحب جاہ اور ظاہری عزت کے خلاف تھی ، وہ یہ کام نہ کرسکااس وقت معلوم ہوا کہ بیہ طالب ِ جاہ تھا ، یہی طلب جاہ اس کے راستہ کا سنگ گراں بن گئتھی۔

بإئيداردوستى كى علامت

فرمایا: آج کل دوسی کانام ہی نام رہ گیا ہے ورنہ تقیقت توقریب قریب مفقود ہے۔
حضرت مولانا گنگوہی گی مجلس میں حافظ محمد احمد صاحب اور مولوی حبیب
الرحمن صاحب حاضر ہے جن کی دوسی مشہور ومعروف تھی ،حضرت نے ان سے
دریافت فرمایا کہ بھی تم میں اور ان میں بےلطفی یالڑائی بھی ہوتی ہے،عرض کیا کہ
حضرت بھی بھوجاتی ہے،فرمایا کہ بیددوسی پائیدار ہے،درخت وہ متحکم ہوتا ہے کہ
جس پر آندھی آچکی ہو پھر اپنی جڑوں کو نہ چھوڑا ہو، بس دوسی بھی وہی ہے کہ باہم
لڑائی بھی ہوجائے اور پھر تعلقات باتی رہیں۔

رضائے حق مقصود ہے

فرمایا: حضرت مولانا گنگوئی جواس قدر مضبوط اور توی القلب سے کہ بڑے
ہے بڑے فتے اور فساد کے وقت بھی مستقل رہتے اور از جارفتہ نہ ہوتے ہے اس کار از
یہی تھا کہ وہ صرف ایک ذات کی رضا پر نظر رکھتے سے بثمرات پر نظر ندر کھتے ہے۔
ایک زمانے میں مدرسہ دیو بند کے خلاف دیو بند میں بڑی شورش تھی اور اہل
قصبہ کا مطالبہ وہی تھا جو آج کل ہور ہا ہے کہ ایک ممبر ہماری مرضی کے موافق ممبر ان

مدرسه میں بڑھادیا جائے ،مولانا گنگوہی اس کومنظور نہ فرماتے تھے، یہ فتنہ اس قدر بڑھا کہ اس زمانہ میں جومیر ادیو بند جانا ہوا تو جھے مدرسہ کے ٹوٹ جانے کا اندیشہ ہوا۔

میں نے حضرت کو ایک خط لکھا کہ اگر اس وقت شہر والوں کا مطالبہ مان لیا جائے تو مدرسہ کا پھی نقصان نہ ہوگا، کیوں کہ مجلس شور کی میں کثر ت آپ کے خدام کی ہے اور کثر ت رائے سے فیصلہ ہوا کرتا ہے ان کے ایک مجمبر کی رائے سے فیصلہ پر پھی انز نہیں ہوسکتا اور مطالبہ نہ ماننے میں مجھے مدرسہ کے بند ہوجانے کا اندیشہ ہے۔ توحضرت نے جو اب میں تحریر فر مایا کہ ہم کو مدرسہ مقصود نہیں، رضائے حق مقصود ہے اور نا اہل کو ممبر بنانا معصیت ہے جو خلاف رضائے حق ہواس لیے ہم ایپنا اختیار سے ایسانہیں کریں گے، کیوں کہ اس پر ہم سے مواخذہ ہوگا، اگر اہل شہر کے فتنہ سے مدرسہ بند ہوگیا تو اس کے جو اب وہ وہ قیامت میں خود ہوں گے کیوں کہ ان کے ہوئی کہ میں خود ہوں گے کیوں کہ ان کے ہوئی ان کے ہوئی ان کے ہوئی ان کے ہوئی گا کہ ان کے ہوئی ان کے ہوئی کہ میں خود ہوں گے کیوں کہ ان کے ہی فید ہوگا۔

بزرگوں کی جو تیوں کے فیل بڑاعلم ملا

الحمد لللہ جوبات مجاہدوں سے برسوں میں بھی حاصل نہ ہوئی وہ بزرگوں کی جو تیوں کے طفیل ایک ساعت میں حاصل ہوگئی۔

حضرت نے اس تحریر میں جس علم کی طرف اشارہ فرمایا ہے وہ بہت بڑا علم ہے ، جس کا عنوان یہ ہے کہ تمرات مقصود ہے ، نہ مدرسہ مقصود ہے ، نہ مدرسہ مقصود ہے ، نہ ملا اے کی کثرت مقصود ہے ، نہ عمارت مقصود ہے ، صرف رضا مقصود ہے ، اگر رضائے حق کے ساتھ یہ کام چلتے رہیں تو چلا وَاور حسب ہمت وطاقت ان میں کام کرتے رہواور جو کام طاقت سے زیادہ ہواس کوالگ کرو، والٹداس علم سے بہت سے پریشان حالوں کی پریشانیاں اور وساوس قطع ہو گئے ہیں ، اس علم سے اعمال میں کام پریشان حالوں کی پریشان اور وساوس قطع ہو گئے ہیں ، اس علم سے اعمال میں کام

لے کردیکھوتواں کی قدر ہوگی۔

مساكين سيمحبت

فرمایا: حضرت مولانا گنگوئ آیک مرتبه بیار ہوگئے، جب تندرست ہوئ تو آپ کے صاحبزادے نے شکر یہ میں بہت لوگول کی دعوت کی، مولانا نے اپنے ایک خاص خادم سے فرمایا کہ جب فریب لوگ کھانا کھا چکیں توان کے سامنے کا بچا ہوا کھانا جوسقوں کودیا جاتا ہے، وہ سب میرے پاس لے آنا کہ وہ تبرک کھاؤں گا، اوریہ خیال نہرک کا دوریہ خیال نہرک کا دریہ خیال نہرک کا دریہ خیال نہرک کا کہ دوری کی اس کے کیڑے صاف نہیں ۔۔۔۔ اوراس کو تبرک اس لیے قراردیا کہ وہ لوگ مومن ہیں، خدا کے مجوب ہیں، حدیث میں آیا ہے: بیا عائیشة قرابی المین کین ۔۔

چنانچہ وہ کھانا حفرت کے پاس لایا گیا اور حفرت نے اسے رغبت سے کھایا ۔ توکیا کسی خبت سے کھایا ۔ توکیا کسی نے اسی قدرغریوں کی کر کے دکھائی ہے، اس سے حضرت گنگونگ کی اتباع سنت اور تواضع ظاہر ہے۔

کچی د بواروں سے مدرسہ بنالو

فر مایا: حضرت مولانا گنگونگ کا قول یاد آتا ہے کدا گران کے پاس کوئی فہرست مسجد کے چندہ وغیرہ کی لے کر آتا تو فر ماتے کدمیاں کیوں لوگوں کے پیچھے پڑے ہو،مسجد یامدرسد بنانا ہی ہے تو کچی دیواریں اٹھا کر بنالو۔

اگروہ کہتا کہ حضرت ! کچی دیوریں گرجائیں گی توفر ماتے کہ میاں بکی بھی آخر گرے گی ، تو جب گرجائے گی تو دوسرا بنادے گا، تم قیامت تک کا بندوبست کرنے کی فکر میں کیوں پڑے ہو؟

حضرت گنگوہیؓ کی شان استغناء

فر مایا: حضرت مولانا گنگونگا کا واقعہ ہے کہ ایک مرتبدان کے ہاں ایک بڑے عہدہ دار کوئی شخص مہمان آئے ، جب کھانے کا وقت ہواتو حضرت نے اپنے ساتھ ان کو بیٹھلا یا کیوں کہ وہ بڑے آ دمی سمجھے جاتے تھے، ان کے ساتھ بیٹھا دیکھ کر دوسرے فریب طلبہ مہمان پیچھے ہے۔

حفزت مولانا نے فرمایا صاحبو! آپ لوگ کیوں ہٹ گئے کیااس وجہ سے کہ کہ ایک عہدہ دار میرے ساتھ بیٹھا ہے، خوب سمجھ لیجھے کے آپ لوگ میرے عزیز ہیں، میں جس قدر آپ کومعزز سمجھتا ہوں اس کے سامنے ان کی پچھ بھی وقعت نہیں، چنانچے سب غریب طلبہ کو بھی ساتھ بٹھلا کرساتھ کھلایا،

شایداس سے کسی کویہ شبہ ہو کہ مولانا نے اپنی شان جتلانے کوایسا کہد یا ہوگا، خوب سجھ لینا چاہیے کہ دہاں شان اور بڑائی کانا م بھی نہ تھا، جن صاحبوں نے مولانا کو دیکھا ہے وہ خوب جانتے ہیں مگر جن لوگوں نے نہیں دیکھا ہے ان کے لیے ایک قصہ بیان کرتا ہوں ،اس سے اندازہ ہوگا کہ وہاں شان اور بڑائی کتنی تھی۔

حضرت گنگونگ کی شانِ تواضع

ایک مرتبہ حضرت مولانا گنگوہی مدیث شریف کا درس دے رہے تھے، ابر ہورہاتھا کہ اچانک بوندیں پڑنا شروع ہوگئیں، جس قدر طالب علم شریک درس تھے سب کتابوں کی حفاظت کے لیے کتابیں اٹھا کر بھا گے اور سہ دری میں بناہ لی، اور کتابیں رکھ کرجوتے اٹھانے چلے محن کی طرف جورخ کیا تو کیاد کیھتے ہیں کہ حضرت مولانا سب کے جوتے سمیٹ کرجمع کررہے ہیں۔ اں واقعہ سے معلوم ہو گیا ہوگا کہ وہاں کس قدر شان کو جتلا یا جاتا تھا، شان نہ مختی بل کو محتلا یا جاتا تھا، شان نہ مختی بل کو محت دین تھی کہ غرباء کوامراء سے پچھ کم نہیں سمجھا، یہ وہی لوگ ہیں جن کی بدولت دنیا کا کارخانہ قائم اور نظام مسلسل ہے، جس دن میر حضرات نہ رہیں گے قیامت قائم ہوجائے گی۔

ہم خداخواہی وہم دنیائے دول

فر مایا: حضرت مولانا گنگوئی اپنے ایک استاذ الاستاذ کا قول نقل فر ماتے تھے کہا گرکسی لڑکے کودین کا بنانا ہوتو درویش کے مپر دکر دواور دنیا کا بنانا ہوتو طبیب کے مپر دکر دو،اوراگر دونوں سے کھونا ہوتو شاعر کے مپر دکر دو۔

میں نے عرض کیا کہ ایک صورت اور رہ گئی کہ اگر دونوں کا بنانا ہو، فر مایا بینہیں ہوسکتا، واقعی صحیح فر مایا:

ہم خدا خواہی وہم دنیائے دوں این خیال است ومحال است وجنوں

اہل اللہزیبائش کا اہتمام نہیں کرتے

فر مایا : ایک رئیس حضرت مولانا گنگوہیؓ کے واسطے ایک نہایت قیمتی خوشنما بھڑک دار پوشین لائے تھے کہ حضرت اس کو پہنا کریں۔

مولانا نے ایک نواب صاحب کودے دیا اور فر مایا کہ نواب صاحب اس کو آپ پہن لیجے، آپ کے کپڑوں پر بیا چھی گئے گی، کیوں کہ آپ کا اور لباس بھی اس کے موافق قیمتی ہوگا، اور میں لٹھے، گاڑ تھے، دھوتر کے او پر اس کو پہن کر کیا اچھا لگوں گا، پھراس کی حفاظت کپڑے سے کون کرے گا؟ مجھے اس کی فرصت نہیں، فضول اس

كور كھ كرضا كغ كروں۔

غرض اہل اللہ استے بدن کے واسطے میہ جھکڑے پسندنہیں کرتے ، اللہ تعالی حضرت کے ان افادات پر جم سب کو مل کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔ آبین و آخِرُدَعُوانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِیْنَ





سيان....ان

علمىجواهر

(افادات)

عارف بالله حضرت مولا نامحر يعقوب صاحب نانوتو گ

حفرت مولا نامحد يعقوب صاحب ؓ كافادات بروايت حفرت مولا ناتھانوگ كتاب "معارف الاكابر" سے ماخوذ ہیں





119

علمی جواہر



بسيرا گران

ازا فادات حضرت مولانا محمد ليقوب صاحبً

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُلِّى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِ الَّذِيْنَ اصْطَفَّى... أمَّا بَعْدُ!

شغف حديث كى عجيب بركت

فرمایا: ہمارے استاذ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب فرماتے ہے کہ میں نے جب سے حدیث شریف پڑھنا شروع کیا ہے تو مجھ کو بیہ معلوم ہوتا ہے کہ میں جناب رسول اللہ ﷺ کے بالکل متحد ہوں بیرحدیث شریف کی برکت ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بیر مرتبہ میسر فرمایا ، بیغلبہ اتحاد ہے ، یہی غلبہ توشیر و طور پر ہوگیا تھا جومظہر ہوگیا ''کا۔

اں تقریر سے آپ کوجدیث کی رفعت وعظمت معلوم ہوگئ ہوگی۔ حضرت کی تو اضع اور کسرنفسی

فرمایا: حضرت مولانا محمد لیحقوب صاحب کو حب جاہ و مال کا وسوسہ بھی نہ ہوتا تھا، وہ اپنے آپ کو بالکل نیچ سمجھتے ہتھےاور فر ماتے اگر انسان خیال کرے تو معلوم ہوسکتا ہے کہ دنیا میں ہزاروں انسان اس سے افضل واعلی موجود ہیں پھر ترفع اور خود بینی کے کیامعنی ؟

مولانا رحمة الله عليه كااس مال وجاه مين ايك قطعة خوب يه:

طالب جاہ ہوں نہ طالب مال	آ فریں تجھ پہ ہمت کو تاہ
جاہ اتنی کہ بس نہ ہوں پامال	مال اتنا كداس سے موخورد ونوش

سلطنت میں قوم کا ہر فر دصاحب حکومت سمجھا جاتا ہے

فریایا: حضرت مولانا محمد یعقوب صاحبؓ نے ارشاد فرمایا که الله تعالی بن اسرائیل کو فرماتے ہیں إِذْ جَعَلَ فِیکُمْ أَنبِیَاء وَجَعَلَکُم مُلُوکا (المائدة د ۲۰) یعنی ملوک توسب کوفر مایا اور انبیاء میں فیکم فرمایا کہ انبیا بعض ہیں۔

اں میں بیئکتہ معلوم ہوتا ہے کہ نبوت توبعض افراد کے ساتھ خاص ہوتی ہے گر سلطنت جس قوم کی ہوتی ہے اس ہر فر دعر فأصاحب سلطنت سمجھا جاتا ہے۔ مذہب ندیسے

انسان بندہ بننے کے لیے ہے

فرمایا میں نے اپنے استاذ علیہ الرحمہ سے مؤکل تابع کرنے کاعمل پو چھا تو فرمایا کیا کرو گے؟ میں نے عرض کیا جی چاہتا ہے کہ موکل تابع ہوجا ئیں، جس کام کو جی چاہا ان کے ذریعہ سے فوراً ہوگیا ، فرمایا عمل تو اس قسم کے ہیں ؛ مگر میں پوچھتا ہوں کہ انسان بندہ بننے کے لیے ہے یا خدا بننے کے لیے، میاں! خود تابع بن جا وَ اللہ تعالی کے، بس بہی دولت ہے، حکومت کر کے کیا کرو گے؟!

انگریزوں کی دو برائیاں

فرمایا: حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب فرمایا کرتے تھے کہ اللہ تعالی کابڑا فضل ہے کہ انگریزوں میں دوچیزیں رکھ دیں ورنداب تک نصف ہندوستان عیسائی ہوجا تا ایک کبراور دوسرا بخل، بڑے کام کی بات فرمائی، مگرجس میں بیہ بات ندہووو اس میں داخل نہیں، بعض احکام قوم کے ہوتے ہیں عاماً، خاص افراد کے نہیں ہوتے۔ تکبر حماقت سے ہوتا ہے

فرمایا: حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب فرمایا کرتے تھے کہ تکبر ہمیشہ جہل

سے ہوتا ہے ... میں جہل کی جگہ حق کر دیا کہ تکبر ہمیشہ جمافت سے ہوتا ہے ، یہ ذرا واضح لفظ ہے ، مراد جہل سے بھی حضرت کی بہی تھی ، اگر کوئی برسوں تجربہ کرتا تب بھی ایسی بات نہ کرسکتا جوان حضرات کوئی البدیم معلوم ہوجاتی ہے۔ اہل اللہ کو مال کے زیا دہ ہونے سے بار ہوتا ہے

فرمایا: حضرت مولانا قاسم صاحب کوایک صاحب مطبع میں ملازم رکھنا چاہتے تھے، آپ نے فرمایا: علمی لیافت تو مجھ میں ہے نہیں البتہ قرآن کی تھیج کرلیا کروں گا،اس میں دس روپئے دے دیا کرو، اللہ اللہ! کیا تواضع اور زہرہے۔ ای زمانے میں ایک ریاست سے تین سورو پئے ماہوار کی نوکری آگئی، مولانا جواب میں لکھتے ہیں:

آپ کی یادآ وری کاشکر گذار ہول گر مجھ کو یہاں دس رو پے ملتے ہیں جس میں پانچ رو پٹے تو میر سے اہل وعیال کے لیے کافی ہوجاتے ہیں اور پانچ رو پٹے نچ جاتے ہیں، آپ کے یہاں سے جو تین سور پیڈیس گے ان میں سے پانچ رو پٹے تو خرج میں آ جا کیں گے اور دوسو پچانو سے رو پٹے جو بچیں گے میں ان کا کیا کروں گا مجھ کو ہرونت یہی فکرر ہے گا کہان کو کہاں خرج کروں؟اس لیے معذور ہوں ، غرض تشریف نہیں لے گئے۔

بزرگوں کے رنگ جدا گانہ ہیں

ای کے ساتھ حضرت مولانالیقوب صاحب نا نوتو کُنگونجی لکھا تھا اور سور دہیہ "خواہ لکھی تھی ،مولانا نے دوسرا جواب دیا کہ میں آسکتا ہوں گمر تین سورو پٹے سے کم میں نہیں آسکتا۔ حضرت مولانا قاسم صاحب نے فر مایا کہ مولانا! ذراستنجل کر جواب کیھیے، اگر تین سورو پیے کی منظوری پر طلی آگئی تو وعدہ پر جانا ہوگا تو مولانا یعقوب صاحب نے اس کے ساتھ یہ جملہ بھی بڑھادیا کہ:

'' گراس میں ایک شرط ہے، وہ بیر کہ جب چاہوں گا یہاں رہوں گا جب چاہوں گاوہاں رہوں گا۔''

وہ رئیس صاحب بھی سمجھ گئے کہ ان حضرات کو آنا ہی منظور نہیں ، اور واقعی جانا تھوڑ امنظورتھا،مولانا یعتوب صاحب نے بیر بات ظرافت کے طور پر لکھ دی تھی۔

الله اکبر! کس قدراستغنا تھاان حضرات میں، واقعی اہل اللہ کو مال کی کثرت ہے بھی بار ہوتا ہے، ان کو خیال ہوتا ہے کہ خدا جانے اس کے حقوق ہم سے ادا ہوں یا نہ ہوں۔

شرائطزياده اورتخواهكم

فر مایا: حضرت مولانا محریعقوب صاحب کے پاس ایک عالم کی طلب میں خط آیا تھا جس میں ان عالم کے لیے بہت می شرطیں کھی تھیں کہوہ ایسے ہوں اور ایسے ہوں اور کل دس رویٹے تخواہ کھی۔

مولا نا فرمانے لگے بھلے مانسو! فی وصف ایک روپیتیور کھا ہوتا۔

اپنے کو کتے سے بدتر سمجھو

فرمایا: حضرت مجدوالف ثانی قدس سرهٔ فرماتے ہیں کہ مومن مومن نہیں ہوسکتا جب تک کا فرفرنگ سے اپنے کو بدتر ند سمجھے ، شاہ جی توکل شاہ صاحب فرماتے تھے کہ اپنے کو کتے سے بھی بدتر سمجھنا چاہیے۔

حضرت مولانا محد يعقوب صاحب نے اس كوتوجيدين فرمايا تھا كدكتے مين

اندیشہ بے ایمانی کانہیں اور مسلمان کو اندیشہ بے ایمانی کا ہے، اس لیے مسلمان کو چاہیے کہ اپنے کواس اعتبار سے کتے سے بھی بدتر سمجھے، حقیقت میں زندگی ختم ہونے تک انسان کو پھوتی نہیں کہ اپنے کواچھا سمجھے، کوئی آج زاہد عابد ہے توکل کو شیطان ہوجا تا ہے، کوئی آج کافر ہے توکل مسلمان ہوجا تا ہے، ای کوایک بزرگ فرماتے ہیں:

گه خنده زند دیو زنا پاک ما	گه رشک بروفرشته زبایک ما
احسنت بریں چستی و چالا کئی ما	ايمال چول سلامت باب گوربريم

مجھی فرشتہ ہماری پاکی پر رشک کرتا ہے، کبھی شیطان ہماری ناپا کی پر ہنستا ہے، اگر ہم قبر تک ایمان سلامت لے جا ئیں تو ہماری چستی اور چالا کی پر آفریں کہنا، اس لیے زندگی میں اپنے کوکس سے اچھا سجھنے کاحق نہیں ، ہال مرنے کے بعد اسلام پر خاتمہ ہوجائے تو چاہے سجھے لینا۔

ایک معنی خیز حکایت

فرمایا: میں نے ایک حکایت نہایت مطلب خیز اپنے استاذ مولانا محمہ لیقوب صاحب ؓ سے نی ہے کہ ایک شخص کو جود لی کارہنے والا تھا حضرت خضر علیہ السلام کی ملاقات کی بڑی تمناتھی کیوں کہ سنا تھا کہ حضرت خضر علیہ السلام بڑے مقبول الدعوات ہیں ان سے دعا ئیں کرائیں گے، وہ شخص وظیفے پڑھتا تھا، اور دُعا کراتا تھا کیکن حضرت خضر علیہ السلام کہیں ملتے ہی نہ تھے (بعض لوگوں کو یہ خبط ہوتا ہے) حضرت خاتم الانبیاء اور آپ کی شریعت کا ملہ کے بعد ہمیں کسی حاجت نہیں۔ اتفاق سے ایک روز آپ کہیں ملے گئے لیکن اس شخص نے نہیں بہچانا کیوں کہ اتفاق سے ایک روز آپ کہیں ملے گئے لیکن اس شخص نے نہیں بہچانا کیوں کہ

ظاہری کوئی علامت تو تھی نہیں ،عوام میں جومشہور ہے کہان کے ہاتھ کے انگوشھے میں ہڑی نہیں ہے۔لاحول ولاقو ق،بالکل لغوبات ہے۔

غرض حضرت خصر علیہ السلام نے خود ہی ان سے کہا کہ میں خصر ہوں ، کہہ کیا کہتا ہے؟ میری اس قدر کیوں تلاش تھی ، احمق نے طلب بھی کیا تو کہتا ہے کہ حضرت میر ہے لیے دعا کر دیجیے کہ میں دنیا میں بے فکر ہوکر رہوں ، حضرت خصر علیہ السلام نے فرمایا :
ارے بہیں ہوسکتا کہ دنیا میں بے فکری نصیب ہو ، اس نے دوبارہ کہا ، آپ نے پھر وہی جواب دیا کہ جو کام نہیں ہوسکتا ایسے کام کے لیے کیا دُعا کروں ، اگر بیٹا کے کہ یہ دُعا کروکہ میں اپنے باپ کا باپ بن جاوی تو بھلا یہ لغوفر ماکش نہیں ؟ جب اس نے زیادہ اصرار کیا تو حضرت خصر علیہ السلام نے اپنے اضلاق سے یہ جواب دیا کہ خیر ایسی دُعامانگنا تو بادبی ہے کیوں کہ ایسا ہونا عادت اللہ کے خلاف ہے ، ہاں تم تمام دلی میں جس کو بان کم تمام دلی میں جس کو بان میں جمیو اسے منتخب کرلو پھر میں یہ دُعا کروں گا کہ اے اللہ! یہ خض بھی ایسا ہی ہوجیسا فلانا میں تمہیں چھ مہینے کی مہلت دیتا ہوں ، اس درمیان میں اظمینان سے تلاش کرد کھنا ،

چنانچداس نے گھوم گھوم کرایک ایک رئیس کودیکھنا شروع کیا، جب بیرائے قائم کی کہاس جیسا ہونے کی دُعا کراؤں گا،لیکن اندرونی حالات تفتیش کرنے پروہ سی نہ سی مصیبت میں مبتلا نکلایہاں تک کہ چھاہ مدت ختم ہونے کوآئی، اب اسے بڑا تر دد ہوا کہ حضرت خضر علیہ السلام کوکیا جواب دول گا،معلوم ہوتا ہے واقعی دنیا میں چین نہیں۔

اتفاق سے ایک جوہری پر اس کا گذر ہوا دیکھا کہ لاکھوں کا کارخانہ ہے، بڑاساز وسامان سینکڑوں مکان اور دکا نیں ، عالی شان فرش وفروش ، حثم خدم ، اولا دبھی کثرت سے ، غرض ساراسامان عیش موجود ہے اور خود گاؤ تکیے لگائے نہایت اطمینان کے ساتھ ہٹا کٹا، سرخ سفید بیٹھا ہواہے، کچھ کام بھی نہیں، کارندے ایسے معتمد کہ سب کام نہایت خونی اورانتظام سے ہورہے ہیں۔

ال جوہری کودیکھ کریے حضرت بڑے خوش ہوئے کہ الحمد للہ جیسا شخص چاہتا تھا ویسائل گیابس ایسابی ہونے کی دُعا کراؤں گا، پھرسو چابھائی اس سے بھی احتیاطاً مل لو۔ چنا نچہ مل کر سارا واقعہ سنایا، جوہری نے ایک سرد آ چھینی اور کہا اللہ مجھ جیسا ہونے کی دُعا ہرگز نہ کرانا، اس شخص کو بڑا تعجب ہوا اور کہا تم صاحب جا کداد، صاحب اولا دہ صحت مند ہر طرح کا ساز وسامان، غرض دنیا کی سب نعتیں تمہارے پاس ہیں، پھر بھی تم کہتے ہوکہ اللہ تعالی ایسی مصیبت دشمن کو بھی نہ دکھائے، بڑی ناشکری حق تعالی کی ہے۔

جوہری نے کہا میں تم سے کیا چھپاؤں؟ میری حکایت بڑی در دناک ہے، جب
میری شادی ہوئی توقسمت سے میری بیوی نہایت حسین وجیل ملی، تھوڑ ہے دنوں بعد
وہ اس قدر سخت بیار ہوئی کہ نوبت مایوی کی پینچی، میں رونے لگا، اس نے کہا یہ سب
جیتے جی محبت ہے، مردول کی مجھی باوفا رہتے نہیں دیکھا، جب میں مرجاؤل گی تم
دوسری شادی کرلوگے، میں نے کہا میری محبت تمہارے ساتھ بھلا ایسی ہے؟ میں
دوسری بیوی کرسکتا ہوں؟ اس نے کہ میسب باتیں ہیں کہیں آج تک بھی کوئی رکا ہے
جوتم رکوگے۔

چنانچہ جھے واقعی اس سے محبت تھی میں نے کہاا چھاتمہیں یقین نہیں آتا تو میں ضرورت کوئی حذف کر دیتا ہوں، وہیں استرالے کر میں نے اپناا ندام نہانی کا ہے کر الگ کر دیااور کہاا ب تو تمہیں یقین آئے گا کیوں کہ جڑئی ندرہی جو ضرورت شادی کی ہو (اس بھلے مانس نے بھی کمال کر دیا کہاڑا ہی اڑا دیا)

لیکن وه کمبخت مری نہیں، میں بے کار ہو چکا تھا،ادھراس کی جوانی کا زمانہ،اس نے میرے نوکروں سے ساز باز کرلیا ،اب میہ جس قدر اولادتم و کیھ رہے ہو یہ سب میرے نوکروں کی عنایت ہے۔

مدت سے اس بے حیائی کواپنی آئھوں سے دیکھ رہا ہوں کیکن پچھ کہہ نہیں سکتا، بھلائس منہ سے اور کس بوتے پر منع کروں، رات دن ای غم میں گھلتا ہوں اور پچھ کرنہیں سکتا۔

یہ میں کروہ خص انگلی منہ میں داب کر جیرت میں رہ گیا ، جو ہری نے کہا میں تم

سے پہلے ہی کہتا تھا کہ مجھ جیسے ہونے کی دُعانہ کرانا ، لیکن تمہاری سمجھ میں نہ آتا تھا،
اب تومعلوم ہو گیا میں بھی تم سے کہتا ہوں کہ دلی دنیا میں کوئی بھی شخص ایسانہ ملے گاجو
بے فکر ہو، تم کس خبط میں مبتلا ہو، اس خیال کوچھوڑ دواور آخرت کی درستی کی دُعا کراؤ۔
غرض میعادم تررہ کے بعد حضرت خصر علیہ السلام اس شخص سے ملے اور فر مایا
کہوکیا رائے ہے؟ اسے بڑی ندامت ہوئی ، عرض کیا حضرت سے فرماتے متھا اب
مجھ کواس کا عین الیقین ہوگیا کہ دنیا میں کوئی شخص چین سے نہیں۔

حضرت خضر عليه السلام بينساور فرمايا: هم كهته من يحيليكن تمهيل يقين ندآتا تا تها، اب بولوكيا جائبته مو؟

اس نے عرض کیا کہ حضرت! بس آخرت کی درتی کی دُعا کردیجئے ، چنانچہ حضرت خضرعلیہالسلام نے دُعافر مادیاورو ہخض ولی کامل ہو گیا۔

فر ما یا: ہمار ہے استاذ علیہ الرحمہ نے تواضع کی بی تعریف کی ہے کہ دل میں اپنے آپ کو پست سمجھاور بیہ ہی فر ما یا کہ اکثر لوگ جو تواضع کرتے ہیں وہ اس لیے نہیں کہ شرعاً بیر پستی مطلوب ہے بل کہ اس لیے کہ وہ عرفائحود ہے لوگوں میں اس سے وقعت ہوتی ہے تو واقع میں یہ تواضع کبرہے کیوں کہ اس نے بڑا بننے کے واسطے تواضع کو اختیار کیا ہے۔

دین کاہر کام کرنے والاہمارامعاون ہے

فرمایا: ہمارے استاذ مولانا محمد یعقوب صاحب فرماتے ہیں کہ بھائی اگر کوئی شخص راونجات ہیں کہ بھائی اگر کوئی شخص راونجات بھی پڑھا تا ہے یا قاعدہ بغدادی پڑھا تا ہے مطلب یہ کہ ہم ساری مخلوق کو تعلیم دینے سے عاجز ہیں اور تمنایہ ہے کہ دین کا گھر گھر چرچا ہوجائے تو جو شخص جس جگہ بھی کام کررہا ہے وہ ہمارا معاون و مددگارہے۔ شبیطان کا اصل جرم

فر مایا: ایک بات کام کی بتلاتا ہوں جو میں نے حضرت مولانا محمہ لیھوب صاحب سے بن ہے، مولانا فر ماتے تھے کہ شیطان کا جرم انکار توحید نہ تھا بل کہ موصد تووہ ایساتھا کہ نالائق کوتو حید کا ہمینہ ہوگیا تھا اس لیے غیر حق کو بجدہ نہ کیا، بل کہ اس کا جرم یہ تھا کہ اس نے حق تعالی کے حکم کوخلاف حکمت سمجھا، چنانچہ جب سوال ہوا۔

قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلاً تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ (الأعراف: ١٢) تجه كو تجده كرف سے س چیز نے منع كيا جب كه میں نے تجھ كو تكم ديا۔

توجواب میں کہتا ہے: قَالَ أَنَاْ حَیْرٌ مِّنْهُ حَلَقْتَنِی مِن نَادٍ وَحَلَقْتَهُ مِن طِینِ (الاُکراف:۱۲) میں آ دم سے افضل ہول جھے آپ نے آگ سے بنایا ہے اوراس کومٹی سے، پس وہ کوڑھ مغزی کی بنا پر رائدہُ در ہارالہی ہوا۔



بيان....(۲۲)

بیں عام ہمار سے افسانے دیوار چمن سے زندال تک سوبارسنواراب، مناس ملك كيسوئ برجم كو

مالٹا کی زندگی میں دوسیق

(افادات)

شيخ العرب والعجم حضرت مولا نامحمودحسن اسير مالثا قدس سره

حفرت شیخ الہند کا بیختصراور جامع بیان بروایت حفرت مولا نامفتی شیخ صاحب ہے، نیز دیگرا قتباسات معارف الاکابر نقل کئے گئے ہیں





میں نے جہاں تک جیل کی تنہائیوں میں اس پرغور کیا کہ پوری دنیا
میں سلمان دین اور دنیوی ہر حیثیت سے کیوں تباہ ہور ہے ہیں؟
تواس کے دوسب معلوم ہوئے، ایک ان کاقر آن کو چھوڑ دینا، دوسر بے
آپس کے اختلافات اور خانہ جنگی، اس لیے میں وہاں سے بیعسنرم لے کرآیا
ہوں کہ اپنی ہاقی زندگی اس کام میں صرف کر دوں کہ قرآن کریم کو لفظاً اور معتاعام
کیا جائے بچوں کے لیے لفظی تعلیم کے مکا تب ہر بستی میں قائم کئے جائیں، بڑوں
کوعوا می درس قرآن کی صورت میں اس کے معانی سے روشاس کرایا جائے اور
قرآنی تعلیمات پڑ مل کے لیے آمادہ کیا جائے اور مسلمانوں کے باہمی جنگ
وجدال کو ہرگز برداشت نہ کیا جائے۔

پسيداگران

ازافادات شيخ العرب والجحم حضرت مولانا محمودحسن ديو بندك

الْحَمْدُ لِلله وَكُفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... امَّا بَعْدُ! عَلَما كَ يُرُّ مِ مُعَمع مِع حُطاب عَلَما كَ يُرُّ مِ مُعَمع مِع خُطاب

حضرت شیخ الهندرحمة الله علیه جب مالٹاکی قیدسے واپس تشریف لائے تو ایک رات بعدعشاء دار العلوم دیو بند میں تشریف فر ماہوئے ،علاء کا بڑا مجمع سامنے تھا، شیخ العرب والعجم نے یورے مجمع کی طرف مخاطب ہوتے ہوئے فر مایا۔

'' ہم نے تو مالٹا کی ایام اسیری کی زندگی میں دوسبق سیکھے ہیں' بیالفاظان کر سارا مجمع ہمہ تن گوش ہوگیا کہ اس استاذ العلماء اور درویس نے استی سال علاء کوقر آن وصدیث کا درس دینے کے بعد اور خداداد کامل بصیرت اور جامعیت کے بعد اس آخری عمر میں جو دوسبق سیکھے ہیں، وہ کیا ہیں؟ پورا مجمع مکمل طور پر متوجہ ہوکر اس کو سننے کا مشاق تھا۔

دوا ہم سبق

فرمایا کہ میں نے جہاں تک جیل کی تنہائیوں کے زمانے میں اس پرغور کیا کہ
پوری دنیا میں مسلمان دینی اور دنیوی ہر حیثیت سے کیوں تباہ ہور ہے ہیں ہر جگہ ذلت
وخواری کی زندگی کیوں بسر کررہے ہیں (جب کہ مسلمان نے تو کم تعداد میں ہو کر بھی
شاہانہ زندگی گذاری ہے عزت اور سربلندی کی زندگی گذاری ہے، اس کے ہاتھ میں تو
کا نئات کی انمول دولت ، ایمان ہے جس پر بلندی کی زندگی گذاری ہے، اس کے

ہاتھ میں تو کا نئات کی انمول دولت ، ایمان ہے جس پر قر آن وحدیث میں بے شار وعدے دنیا میں خوشگوار زندگی کے ،عزت وشرافت کے ،عظمت وبرکت کے کئے گئے ہیں) جب اس پر میں نے غور کیا تواس کے بنیا دی دوسبب معلوم ہوئے۔

ذلت وخواری کے دوسبب

پہلا بنیادی سبب میہ ہے کہ مسلمان نے قرآن کو اور قرآن کی تعلیمات کو چھوڑ دیا ، جس قرآن پر اور قرآنی تعلیمات کو چھوڑ دیا ، جس قرآن پر اور قرآنی تعلیمات پر مسلمان کو رفعت وسر بلندی ملی تھی ، پوری دنیا پر اس کے رعب و دبد بہ کا سکہ جما تھا اس اصل منبع اور سر چشمہ ہے اس نے اعراض کر دیا اس کو پس پشت ڈالدیا ، اس کے نتیجہ میں آج بیذات کے دن دیکھ دیا ہے)

دوسرا بنیادی سبب یہ ہے کہ (مسلمانوں نے زمین پر بہت بڑی طاقت اجتماعیت آپس کے انتقافات اجتماعیت آپس کے انتقافات اورخانہ جنگیوں میں مبتلا ہو گئے، (جس کے نتیجہ میں ان کی ہمتیں بہت ہو گئیں، ان کی ہوا کھڑ گئی اور ذلت وخواری ان برمسلط ہوگئی)

استاذ العلماء كاعزم

اس لیے میں وہاں سے بیعزم لے کرآیا ہوں کداپنی باقی زندگی اس کام میں صرف کروں کہ قرآن تعلیمات اور قرآن صرف کروں کہ قرآن کریم کولفظاً اور معناعام کیا جائے، (قرآنی تعلیمات اور قرآن والی زندگی کوزندہ کیا جائے)

بچوں کے لیے لفظی تعلیم کے مکاتب ہربستی اور گاؤں میں قائم کئے جائیں تاکہ امت کے بیچے اس ایمان سوز اور زہر لیے ماحول کے انڑات سے متأثر نہ ہوں ، ان کے اندر ایمانی اور اعتقادی پختگی پیدا ہو، اور دینی فضاؤں میں وہ پروان چڑھیں ورنہ اتدادی فتنوں کی تیز وتندہواؤں کے جھونکوں سے متأثر ہونے کے بے پناہ امکانات ہیں)

اور بردوں کوعوامی درس قرآن کی صورت میں اس کے معانی سے روشاس کرایا جائے اور قرآنی تعلیمات پر عمل کے لیے آمادہ کیا جائے ۔اور مسلمانوں کے باہمی جنگ وجدال کو ہر گز برداشت نہ کیا جائے (ان کے اندردین محنت کے ذریعہ جوڑاور اتحادیبیدا کرنے کی کوشش کی جائے)

غور کیا جائے تو یہ آپس کی لڑائی بھی قر آن کوچھوڑنے ہی کالازمی نتیجہ ہے، قر آن پر کسی درجہ میں بھی عمل ہوتو خانہ جنگی کی نوبت نہیں پہنچتی (وحدت امت)

نباض امت كى تشخيص

مفى شفيع صاحب آ گے تحریر فرماتے ہیں:

نباض امت نے ملت مرحو کہ کے مرض کی جوتشخیص اور تجویز فر مائی تھی باقی ایا م زندگی میں ضعف وعلالت اور ججوم مشاغل کے باوجوداس کے لیے سی پیم فر مائی، بذات خود درس قر آن شروع کرایا جس میں تمام علاء شہراور حضرت مولا ناسید حسین احمد مذنی اور حضرت مولا ناشبیراحمر عثانی جیسے علاء بھی شریک ہوتے تھے اور عوام بھی، اس ناکارہ کواس درس میں شرکت کا شرف حاصل رہا ہے بگراس واقعے کے بعد حضرت کی عمر ہی گنتی کے چندایا مستھے:

آ ں قدح بشکست آ ں ساتی نماند حق تعالی سب مسلمانوں کواحکام قر آ نی پرعمل کی توفیق عطافر مائے۔ آمین

دیگرافادات حضرت شنخ الہندؓ بروایت حضرت تھانویؓ اہل مدارس کے لیے چندہ جمع کرنے کاطریقتہ

ارشادفر مایا کہ مولانا مبارک علی صاحب سابق نائب مہتم دارالعلوم دیوبند
سے مجھے بیروایت بینچی ہے کہ حضرت شیخ العرب والبحم مولانامحمود حسن کے سامنے بیہ
مشکل پیش کی کہ مدارس عربیہ اسلامیہ کے لیے چندہ جمع کرنے میں بہت سے
منکرات پیش آتے ہیں، لوگول میں علم وعلاء کی تحقیر پیدا ہوتی ہے وغیرہاور
چندہ نہ کریں توان مدارس کا کام کیسے چلے؟

حضرت شیخ الہندؓ نے فر مایا: چندہ کرومگرغریوں ہے۔

حضرت تھائی نے بیروایت نقل کر کے فر مایا کہ یہ بالکل صحیح علاج ہے وجہ یہ ہے کہ غریب لوگ جے علاج ہے وجہ یہ ہے کہ غریب لوگ چندہ جمع کرنے والے علماء کو حقیر نہیں سمجھتے ، تعظیم کے ساتھ پیش کرتے ہیں، ان پر بار خاطر بھی نہیں ہوتا ، خوش دلی کے ساتھ دیتے ہیں جس میں برکت ہی برکت ہی برکت ہی کرکت ہی برکت ہی کہ اس کے ساتھ اس کے کہ دنیا ہی کتنا ؟ مقد ارچندہ بہت گھٹ جائے گی گریہ خیال اولاً تو یوں غلط ہے کہ دنیا میں ہمیشہ غربیوں کی تعداد زیادہ اور مالداروں کی کم رہی ہے، اگر فی الواقع چندہ کم میں ہمیشہ غربیوں کی تعداد زیادہ اور مالداروں کی کم رہی ہے، اگر فی الواقع چندہ کم وصول ہوتو کام کوائی پیانے پر کرو، زیادہ نہ بڑھاؤ کیا ضروری ہے کہ قدرت سے زیادہ بار شایا جائے۔ (مجالس حکیم الامت)

جیل میں رونے کا سبب

فر مایا :حضرت شیخ الهندجس وقت مالٹا میں تشریف فر ماتھے کہ ایک روز بیٹھے ہوئے رور ہے تھے۔ ساتھیوں نے پوچھا کہ کیا حضرت گھبرا گئے ہیں؟.... بیلوگ سمجھے کہ گھریا د آ رہاہوگا یا جان جانے کا خوف ہوگا۔

فر مایا: میں اس وجہ ہے نہیں رور ہا ہوں بل کہ اس وجہ سے رور ہا ہوں کہ ہم جو کچھ کرر ہے ہیں سے مقبول بھی ہے یانہیں؟ (الا فاضات الیومیہ) کلمہ سے کیا مراد ہے؟

ارشادفر مایا کہ ایک مرتبہ طالب علمی میں ایک عیسائی مناظر انگریز دیو بند آیا، دیو بند کے اسٹیشن کے قریب ایک باغ ہے وہاں اس کا قیام ہوا اور میں (حضرت تھانو گ) خبریا کرمناظرہ کے لیے وہاں پہنچا۔

حضرت مولانا دیو بندی کوعلم ہواتو خیال ہوا کہ بینا تجربہ کارادرعیسائی کہندشقاس لیے مناظرہ کے دوران تشریف لے آئے ، اس وقت عیسائی مناظر تقریر کررہاتھا،میرے جواب دینے کی نوبت نہ آئی تھی۔

مولا نانے مجھے سے فر مایا کہ میں گفتگو کروں گا، میں الگ ہو گیا۔

عيسائي مناظريه كهدر باتها كه حضرت عيسى عليه السلام كلمة اللد تص

مولا نانے کھڑے ہو کرفر مایا کلمہ کسے کہتے ہیں؟ اور اس کی کتنی تشمیں ہیں؟ اور حضرت عیسی علیہ السلام کون سی قشم میں داخل تھے؟

بس اس کے ہوش دحواس اڑ گئے، بار باریہی کہتا جاتا تھا کہ کلمہ تھے۔

مولا نافر ماتے: کون ساکلمہ؟ کلمتوبہت سم کا ہوتا ہے۔

جب یہ بتلانہیں سکا اور اس کی میم نے خیمہ میں سے دیکھا کہ یہ جواب نہیں دےسکتا تو پر چہنجے دیا کہ مناظر ہ بند کردو۔

یپورتوں کے تالع ہوتے ہیں ... مناظرہ چھوڑ کر چلا گیا۔

مزا قاً فرما یا که بیرلوگ مادیات ہی میں چلتے ہیں ،نریات میں خاک بھی نہیں چلتے (مادیات : مادہ (عورت) کی جمع ہے ، اور نریات : نر (مرد) کی جمع ہے۔(الا فاضات الیومیہ)

مقبول ومنتقيم راسته

فرمایا: ہمارے حضرت دیو بندئ نے فرمایا کہ حدیث فی منا اُنا عَلَیْهِ وَاَصْحَابِی مُن مِی لفظ ماعام ہے، عقا کر، اخلاق، اعمال، معاشرت، سیاست سب چیز وں کو، اور مطلب اس کا میہ ہے کہ اللہ تعالی کے نزدیک ان تمام شعبہ ہائے زندگی میں مقبول وستقیم وہی راستہ ہے جوآ خضرت وسی کا راستہ ہو۔

جوراستہاں سے مختلف ہو وہ متنقیم نہیں ،خواہ عقا ند کے متعلق ہویا اعمال واخلاق سے یا حکومت وسیاست اور عام معاشرت سے ۔ (مجالس حکیم الامت)

مذہبی احکام میں ذراسی ترمیم ہرگز گوارہ نہیں

فر مایا: حضرت دیوبندی ایعض اعذار کی وجہ سے دبلی کے جلب شوری میں خود تشریف ندلے جاسکے اور ایک مولوی صاحب کے ہاتھ خط بھیجا اور یہ ہدایت فر مائی کہ جومسکہ مذہبی پیش آئے اس میں اپنا خیال صاف صاف بدون کی خون۔ اور مداہنت کے ظاہر کر دو۔

ال وقت گائے کی قربانی کے بند کرنے پرزور دیا جارہا تھا، حضرت نے فرمایا میں مقاصد شرعیہ کے بالکل خلاف ہے، ہم ندہبی احکام بیں اونی تصرف اور ذرا ترمیم کو بھی برداشت نہیں کرسکتے ،خواہ لوگ ہمارا ساتھ چھوڑ دیں،ہم سے جو خدمت اسلام کی بن پڑے گی کرتے رہیں گے۔ (الا فاضات الیومیہ)

جان کرعمل نہ کرنازیاوہ سخت ہے

فرمایا: دیوبند کے بعض لوگوں کاخیال ہوا تھا کہ جب مدرسہ مت نم ہوا ہے ہم لوگوں پرغربت آگئی، حضرت مولا نامحمود آلحسن صاحب نے فرمایا پیربات نہیں کہ مدرسہ متہاری غربت کا سبب ہے بل کہ بات بیہ کہ پہلے لوگ اللہ تعالی کے احکام کو نہیں جانے تھے تو جرم میں بھی تخفیف ہوتی تھی اب چوں کہ تم مدرسہ کی وجہ سے احکام خداوندی کو جان گئے ہواور جان کر بھی تمل نہیں کرتے ہواس لیے تم پر اللہ تعالی کا غصہ ہے ، اگر تمل کرو گے پھر خوشحال ہو جاؤگے۔

اس سے بیرنہ سمجھے کہ اس سے توعلم کانہ پڑھنا ہی اچھا ہے جا ہال رہنا خود ایک جرم ہے ، اگر کسی کو کھانا کھا کر ہمینیہ ہوجائے تو اس سے بیدلاز منہیں کہوہ کھسانا کھانا ہی چھوڑ دے ۔ (فضص الا کابر)

جئے وغیر ہ نعرہ شعار کفر ہے

فر مایا: جب مولا نامحود حسن مالٹاسے تشریف لائے توجمبئی کی بندرگاہ پر استقبالی گروہ بہت زیادہ تعداد میں موجود تھا، حضرت مولانا کی موٹر حپ لی تو ایک دم اللہ اکبر کا نعرہ بلند ہوا۔ اس کے بعد گاندھی جی کی ہے ۔ محملی، شوکت علی کی ہے ۔ اور مولوی محمود حسن کی ہے ۔ کنعر سے بلند ہوئے۔

حصرت شوکت علی کا دامن بکژ کرکہا یہ کیا؟ اس پر شوکت علی نے پچھ خیال نہ کیا، توحضرت نے دوبار ہ تختی سے فر مایا کہ اس کو بند کرو۔

> اس پرشوکت علی نے کہا حضرت ہے کے معنی فتح کے ہیں۔ حضرت نے فر مایا اگر میہ بات ہے تو رام رام کہا کرو۔ اور جو پچھ بھی ہو میہ شعار کفر ہے (الا فاضات الیومیہ)

ايكمشهور عالم دم بخو د بو كئے

فرمایا:ایک مرتبه حضرت مولانامحمود حسن صاحب دیوبندی مراد آباد کے جلسہ میں تشریف لے گئے،لوگوں نے وعظ کے لیے اصرار کیا۔

مولانا نے عذر کیا کہ جھے عادت نہیں مگر لوگوں نے نہ مانا۔ آخر مولانا کھڑے ہوگئے اور حدیث وقی فقیلہ قاجد کا میں اسٹیطان میں المشیطان میں المشیطان میں المشیطان کر ہزار عابدے بھاری ہے'' پڑھی اور اس کا ترجمہ میکیا کہ' ایک عالم شیطان پر ہزار عابدسے بھاری ہے''

وہاں ایک مشہور عالم تھے، وہ کھڑے ہوئے اور کہا کہ بیتر جمہ غلط ہے۔۔۔۔ اور جس کوتر جمہ بھی صحیح کرنانہ آئے تواس کووعظ کہنا جائز نہیں۔

پس مولانا (غایت تواضع میں) فوراً ہی بیٹھ گئے اور فر مایا کہ میں تو پہلے ہی کہتا تھا کہ جھے وعظ کی لیافت نہیں ہے گران لوگوں نے نہیں مانا.... خیراب میرے پاس عذر کی دلیل ہوگئی یعنی آپ کی شہادت۔

پھر حضرت مولانانے ان سے بطرز استفادہ پوچھا کفطی کیا ہے؟ تا کہ آئندہ بچوں، انہوں نے فر مایا'' اشد'' کاتر جمہ '' اُقل''نہیں ہے بل کہ '' اُضر'' آتا ہے۔ مولانا نے فوراً فر مایا کہ حدیث وحی میں ہے:

و يَا تِنْنِي مِفْلَ صَلْصَلَةِ الْجَرَسِ وَهُوَ اَشَدُّ عَلَىً " لينى وى مجھ پرشل گھنٹی کی آواز کے نازل ہوتی ہے اوروہ مجھ پر بھساری ہوتی ہے کیا یہاں بھی ''اضر'' کے معنی ہیں۔

وہ دم بخو درہ گئے ،کوئی جواب نہ دے سکے۔

الله تعالى حضرت كافادات سع بم سب كوستفيض فر مائ (آين) والله تعالى حضرت كافادات معن المحمد لله ربّ العلمين



بيان.....(۲۷)⁻

اے لاالہ کے دارث! باتی نہیں ہے تجھ میں گفتار دلبرانہ کردار قاہرانہ

مسلمانوں کی موجودہ پستی کااصل سبب

(افادات)

بانی تبلیغ حضرت مولاناشاه محمدالیاس کاندهلوی نورالله مرقده حجاز اورمدیینه کے علماء کرام سے خطاب

یہ بیان حضرت مولانا عبسیداللہ صاحب کے ایک بیان سے اخذ کیا گیا ہے گویا بیان حضرت مولانا الیاس صاحب کا ہے اور الفاظ مولانا عبید اللہ صاحب کے ہیں







اگر ہم لوگوں کا یقین اللہ پر آجائے اور اُس کے ساتھ صفات ایمانیزندہ ہوجائیں....اُمید صرف خدا پر رہے.... بھسسروسہ اور آسرا صرف خدا ہی پر آجائے.... ڈر صرف خدا ہی کاریے.... شوق

صرف خدا کارے

اور آج ہم ایمان کی جڑیں لگا کراُہے مضبوط کرکے ایمانی صفات پر آجا ئیں اور انہی ایمانی صفات کوزندگی کے تمام شعبوں میں اپنالیں بتو آج بھی خداہمیں کامیاب کرے گا، جیسے صحابہ کرام کو کامیاب کیا تھا۔ گان

پسيرا گراف

ازبيان بانى تبليغ حضرت مولاناشاه محمدالياس صاحب كاندهلوي

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُفِّي وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفِّي.. أمَّا بَعْدُ!

حضرت مولانا الیاس صاحبؓ نے جب دعوت و تبلیخ کا کام شروع کیا اور کام انجی بالکل ابتدائی مرسطے میں تھا، اُس وقت آپ کے دل میں بیہ خیال آیا کہ بیہ مبارک کام تواصل میں عربوں کا کام ہے، لہذا آپ نے ۳۰ مبارک کام تواصل میں عربوں کا کام ہے، لہذا آپ نے ۳۰ مبارک کام تواصل میں عربوں کا کام ہے، لہذا آپ نے ۳۰ مبارک کام کی جماعت بنائی، اور انہیں لے کر آپ تجانے مقدس بھٹی گئے ہے۔ جس میں مفتی جمیل احمد صاحب قصادی جا معدا شرفیہ والے بھی گئے تھے اور حضرت جی مولانا یوسف صاحب اور حضرت جی خالے موجود تھے، آپ نے اور حضرت جی خالے مقدس وغیرہ میں وہاں بہت کوشش کی کہ اس مبارک کام کی جڑنے سرے سے جانے مقدس وغیرہ میں بھی لگ جائے۔

اس موقع پر آپ نے وہال حنی ، شافعی ، مالکی اور صنبلی وغیرہ سب علماء کو مدرسہ صولتیہ میں شیخ سلیم مرحوم کے ذریعے جمع کیا۔

اُس وفت آ ب نے حجاز اور مدینہ کے اِن علاء میں بیان شروع فر مایا۔

علماء حجاز ہے ایک سوال

دورانِ بیان علاء کوخاطب کرتے ہوئے آپ نے فرمایا کہ میر اایک سوال ہے جس کا جواب میں آپ حضرات سے چاہتا ہو، اور اس لیے آپ لوگوں کو یہاں جمع کیا گیاہے۔ وہ سوال میہ ہے کہ آپ لوگ بتلائیں کہ پوری دنیا کے اندر مسلمان پستی کے اندر مسلمان پستی کے اندر کیوں جارہے ہیں؟ اور مسلمان کیوں انحطاط ہور ہا ہے؟ اور مسلمان کیوں گرتا اور ختم ہوتا جارہا ہے؟

ال كاجواب آپ سب حضرات كنزد يك كيا ب

ایک عالم ان میں سے بولے اِس کیے کہ سلمانوں کے باس علم کی کی ہے۔

آپ نے بوچھا کون ساعلم مرادہے؟علم دنیا یاعلم دین؟

انہوں نے کہاعلم دنیا تومسلمانوں کے پاس ہے لیکن علم دین کی کی ہے۔

کیاامت کی ذلت وخواری کاسبب علم کی کمی ہے؟

آپ نے جواب دیا کہ آپ ملم دین کی کمی بتلاتے ہیں

خدا کی قسم ابتلاؤ صحابه کرام کل کتنے تھے؟

انہوں نے کہا: زیادہ سے زیادہ ڈیڑھ دولا کھ

آب نے کہا: ان میں سے حافظ کتنے تھے؟

كبنے لگے بہت تھوڑے تھے۔

آ ب نے کہا کہ آج بوری دنیا کے حفاظ کرام کو جوڑو تو دس لاکھ سے کم نہیں ہول گے۔

پھرآپ نے فرمایا: بتلاؤ صحابہ میں بخاری ومسلم کے حافظ کتنے تھے؟

كہنے لگے كوئى نہيں۔

آپ نے فرمایا: آج بخاری اور صحاح ستہ پڑھنے پڑھانے و لے علماء

ملمانوں میں سیکڑوں ہزاروں تک ہوں گے۔

كہنے لگے بالكل سچ فر مايا۔

آپ نے فرمایا کہ آج علم زیادہ ہے یا اُس زمانے میں زیادہ تھا؟

كبنے لگے آج علم زيادہ ہے۔

آپ نے فرمایا: اگر علم سبب ہوتا تو آج کامسلمان تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم
کے زمانے سے زیادہ علم رکھتا ہے کہ صحاح ستہ (پڑھنے پڑھانے والے) بھی لا کھوں
کی تعداد میں ،علماء ہزاروں کی تعداد میں اور حفاظ لا کھوں کی تعداد میں پوری دنیا کے
اندر پھیلے ہوئے ہیں، تو آج علم تعداد کے اعتبار سے اُس زمانے سے بہت زیادہ ہے۔

كنے لگے: آپ سي فرماتے ہيں، پھر كياوجہ ہے؟

آپ نے فرمایا: بیتومیں آپ لوگوں سے پوچھنے آیا ہوں۔

کیا ذلت وخواری کا سبب مال کی کمی ہے؟

ان میں سے ایک عالم نے کھڑ ہے ہو کرکہا کہ آج مسلمانوں کے پاس مال کی کی ہے۔

فر مایا، واہ!!! میہ بات توتم نے پہلے والے سے بھی بہت زیادہ نرالی اور عجیب کہی ہے۔

آپ نے فرمایا: بتلاؤ صحابہ کے یاس کتنا مال تھا؟

فر مایا صحابہ کے پاس تواتنا مال نہیں تھا کہ روزانہ دووقت کا کھانا کھالیں اوراتنا کھی نہیں تھا کہ اپنے بدن کو دووقت کیڑے سے ڈھانپ لیتے ،صحابہ کرام کے پاس مال بہت کم تھا اور آج مسلمانوں کے پاس اتنا مال ہے کہ ایک دلی کے سیٹھ کے پاس اتنا مال ہے کہ تمام سے تمام صحابہ کے پاس بھی اتنا مال نہ ہوگا۔

ایک نواب حیدر آباد کے پاس اتنامال ہے کہ پوری دنیا کے بینک اُس کے مال سے بھرتے ہیں اور پوری دنیا ہے۔ مال سے بھرتے ہیں اور پوری دنیا میں اُس کے مال سے امداد جارہی ہے۔

ا تنامال توصحاب کرام کھیے کے پاس حضور کھیے والی زندگی میں مجھی نہیں ہوا۔

بعدمیں جب حکومتیں ملیں اور خزانے آئے تب ہوا۔

وہ علماء کہنے لگے اگر مال وجنہیں تو پھر کیاوجہ ہے؟

آپ نے فرمایا کہ وجہ تو مجھے آپ لوگوں سے پوچھن ہے۔

کیا ذلت خواری کا سبب تنظیم کا فقدان ہے؟

پھران علاء میں سے ایک عالم نے کھڑے ہو کرکہا کہ آج مسلمانوں میں تنظیم کا فقدان ہے، پیوجہ ہے ذلت وخواری کی۔

آپ نے فرمایا کہ کون کہتا ہے کہ نظم نہیں ، تنظیم نہیں ہے، آج ایک ایک ملمانوں کی جماعت مل کرلاکھوں تک ہے۔ اوران کارکیس وامیر موجود ہے۔ جب کہ صحابہ سارے دولا کھ بھی نہیں تھے۔

اگردولا کھوالے صحابہ کامیاب ہوسکتے ہیں تو آج یہ بیس لا کھ (یا درہے حضرت مولانا کا یہ بیان آج سے تقریباً ۸ سے زائد سال قبل کا ہے) مسلمان مل کر کیوں نہیں کامیاب ہو سکتے ؟

الغرض جس عالم نے جوبات کہی آپ نے اُس کا جواب دیا۔

پھرسب نےمل کر پوچھا کہائے شخ الیاس!اب آپ ہی بتلایئے کیاہ جہ کہ مسلمان ذلت دیستی میں گرتے جارہے ہیں اورانحطاط کے شکار ہوتے جارہے ہیں۔

مسلمانوں کے پستی میں پڑنے کی اصل وجہ

آ ب نے کہا کہ گتا خی معاف! میں آپ لوگوں سے پوچھنے کے بعد آپ کو اس لیے بتلانا چاہتا ہوں کہ میر سے ذہن میں سبب ایک ہے اور آپ لوگوں سے اس لیے پوچھا تا کہ دیگر اسباب کا پنتہ چل جائے۔اگر وہی سبب معلوم ہوتو میں اپنا سبب کیوں بتلاؤں ، اُسی سبب کا پہلے علاج کرلیا جائےلیکن آپ حضرات نے اپنے سبب کے بارے میں غور کرلیا اور تحقیق کرلی کہ بیسب تو ہونہیں سکتا۔

میرے نزدیک اُس کا ایک سب ہاور وہ یہ کہ پوری دنیا کے مسلمانوں کے اندریقین اور ایمان کی کی اور کمزوری ہے۔اوریہی اصل سبب اور وجہہے۔

علمائے محباز پر رفت طاری ہوگئی

حضرت مولا نالیاس صاحب کا اتنا کہناتھا کہ سارے علاء کا مجمع دھاڑیں مار مار کررونے لگا کہ چ کہا ہے تونے اے الیاس! ہم میں واقعی ایمان اور یقین کی کی و کمزوری ہے۔اس لیے ہم لوگ فتو کی ہدلتے رہے،رو پیدملا توفتوی بدل دیا،ہم ڈرکے مارے بولتے نہیں، ہمارے سامنے بددین اور بے ایمانی پھیل رہی ہے،آپ نے سے فرمایا۔

اُس کے بعد آپ نے اس سبب کی مزید وضاحت کرتے ہوئے فرمایا۔

"اگر ہم لوگوں کا یقین اللہ پر آجائے اور اُس کے ساتھ صفات ایمانید زندہ

ہوجا ئیں....اُمید صرف خدا پر رہے.... شوق صرف خدا کارہے۔

ادر آج ہم ایمان کی جڑیں لگا کراُستے مضبوط کرکے ایمانی صفات پر آجا تیں اورا نبی ایمانی صفات کوزندگی کے تمام شعبول میں اپنالیں..... تو آج بھی خداہمیں کامیاب کرے گا،جیسے صحابہ کرام کوکامیاب کیا تھا۔

صحابیلم میں کم زیادہ تھے گرایمان میں سب کامل تھے

سب نے روتے ہوئے کہا کہ آپ نے برحق فرمایا، اس کےعلاوہ اور کوئی وجہ نہیں ہے۔ آپ نے فرمایا واقعی اِس کےعلاوہ کوئی وجہ نہیں کیوں کہ صحابہ کامل ایمان

ر کھتے تھے، ہرایک میں ایمان قوی تھا، کسی کا ایمان کمزور ٹیمیں تھا۔

علم ان کے پاس چاہے ایک سورت کا ہو یا پورے قر آن کا ہو، دین کا علم تھوڑا جانتے ہوں یا زیادہ جانتے ہوں...... مگرایمان ان کا پورا تھا۔

ايماني طاقت برآساني يهسندر بإركرليا

جب حضرت سعد بن الى وقاص رضى الله عنه نے فرما یا كه دریائے دجلہ میں پار
کرنا ہے تو بولوسب سے پہلے اس دریا کے اندر کون کودے گا؟ اور دریا میں کون سب
سے پہلے پیرر کھے گا؟ (بغیر کشتی واسباب کے) چنا نچہ سب کشکر میں چھ سوآ دمیوں نے
ہاتھ اٹھائے کہ ہم تیار ہیں ،ہم جا کیں گے آپ نے بقیہ مجمع سے پوچھا کہ آپ لوگ
نہیں جا کیں گے؟

وہ کہنے لگے کیوں نہیں؟ انہوں نے پہلے ہاتھ اٹھادیۓ اس لیے ہم رہ گئے ، ہم مجھی جائیں گے تقریباً تیس ہزار کی جماعت تھی یا اُس سے کم ، پہلے وہ چھ سوآ گ بڑھے، جب دریا کے قریب پہنچ تو چھ سو کے امیر نے پوچھا کہ بولوتم میں سے پہلے کون دریا میں داخل ہوگا؟

توساٹھ کانام آیا، پہلے میساٹھ داخل ہوئے پھران کے بعد باتی چیسو میں سے داخل ہوئے پھر سار الشکر داخل ہوا۔اور سارے کے سارے آپس میں باتیں کرتے جارہے ہیں اور دریا کی حالت ایس ہے جیسے سمنٹ ٹیڈ بناہوا ہے بینی پیر گویا پانی بالکل تھوڑا سا ہوجس سے اُن کے پاؤں کو یا صرف تلووں تک تری پینجی تھی اور ان کے گھوڑوں کے کھروں اور نعلوں تک تری پینجی تھی ، دریا نے نہ اُن کو اندر لیا نہ اُن کے گھوڑوں کو اور ایسے جارہا تھا۔

یدایمان کی طاقت سے گئے ہیں۔ بیلم کی طاقت سے ہیں گئے ہیں۔ بیلم کی کثر ہے ہیں۔ بیلم کی کثر ہے ہیں۔ بیلم کی کثر ہے

صحابہ رضی الله عنہم سارے کے سارے چھوٹے ہوں یابڑے ایمان کی طافت ہے مضبوط تھے۔اوران میں ایمانی صفات موجود تھیں۔

علمائے حجاز سے سوال

اب آپ حضرات بتلاؤ ، آپ حضرات سے مشورہ یہ ہے کہ ایمانی طانت ہے گی کس طرح ؟ مسکلہ اس وقت زیادہ اہم کسی اور چیز کانہیں ہے۔

ارے تیری دنیا اور دنیا کی شکلول کانہیں ہے۔ تیری کوٹھی کے بننے اور نہ بننے کا نہیں ہے۔ بل کہاس بات کا ہے کہ یہ ایمانی طاقت آئے گی کیسے؟

سب نے کہا کہ بیز مانہ بہت سخت ہے، بیقرب قیامت کا دورہے، اب ایمان کی طانت واپس آنے والا دورختم ہو چکا، اب تو قیامت آئے گی اور آ کرہم سب کو مٹا کرختم کردے گی۔

آپ نے فرمایا نہیں! لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ كماللَّه كَ رَحْت سے نامُميرمت ہوؤ۔ جس اللّه نے بہلے دور میں ایمان كی طافت بنائی تھی وہی اللّه آج کے دور میں بھی مسلمانوں میں ایمان كی طافت پیدا كرسكتا ہے۔

ایمانی طاقت کے بننے کابڑاذریعہ دعوت الی اللہ

ان لوگوں نے پوچھا کسے؟

آپ نے فر مایا کہوہ دعوت الی اللہ سے ذریعے سے ہوگا۔

ان میں سے ایک عالم نے کہا دعوت الی اللہ تو کفار کو دی جاتی ہے۔ہم اور آپ مسلمانوں کے ایمان کو مضبوط بنانے کا کون ساکام کریں گے؟ کیاان کو عوت دیں گے؟

اس پرآپ نے روتے ہوئے فرمایا کہ پہلے غیر مسلم کودعوت دی جاتی ہے کہ وہ دعوت کے کہ وہ دعوت کے کہ وہ دعوت کے کہ وہ دعوت کے لائق ہے کہ وہ ایمان سے نکلا ہوا ہے، آج ہم مسلمان اندر سے خراب ہو کے ہیں

ہماراایمان لاایمان ہورہاہے ہمارااسلام لااسلام ہورہاہے ہمارادین لادین ہورہاہے

ہماری اسلامی زندگی ساری کی ساری غیر اسلامی ہور ہی ہے۔

ہم لا کھا بیان واسلام کانام لیں اور پکاریں اور اپنے آپ کو لا کھ سلمان کہیں لیکن ہمارے اندرا بمان نہیں رہا کیوں کہ اندر سے غائب ہے۔

ابھی تو دعوت کی اپنول میں ضرورت ہے

توجس دعوت سے ایمان غیر کے اندر جاسکتا ہے اُس دعوت سے ایمان اپنے اندر کیوں نہیں آ سکتا۔ جو ملت کلمہ گوکو اتنی بڑی جنت دلواسکتی ہے وہ ملت دو پیسے کی روٹی کیوں نہیں دلواسکتی۔ جو اُس کے اندر بالاولی موجود ہے، تو جو دعوت غیروں کو ایمان دار بناسکتی ہے، وہ اپنوں کو کیوں نہیں بناسکتی فرق صرف بیہ ہوگا کہ ہم دوسروں کو غیر سمجھ کر دعوت دیں گے۔ ان کے اندرایمان کی بنیا دمضبوط کرنے کے لیے دعوت دی جائے گی اور انہیں ایمان کی بنیا دلگانے کی دعوت دی جائے گی۔

اس خطاب سے فارغ ہونے کے بعد حضرت مولانا الیاس صاحبؓ واپس مدینہ منورہ تشریف لائے۔

وَآخِرُدَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ

(ماخوزاز تاریخ دعوت وتبلیغ)



بيان....(۲۸)



دعوت کے چارمر حلے

(بيان)

داعى كبسي رحضرت مولانا محرعم سرصاحب يالن بورئ

پاکستان میں علماء کرام کے جوڑ میں کیا ہوا بیان







ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُفِّي وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفِّي... أمَّا بَعْدُ!

علوم الهبيه اورعلوم انسانييه

میرے محترم دوستو اور بزرگو! علوم دوسم کے ہیں ، ایک علوم الہیہ دوسرے علوم انسانیہ معلوم الہیہ میں کوئی شک نہیں ہوتا اور علوم انسانیہ مشکوک ہوتے ہیں۔ علوم انہیہ کا مقابلہ علوم انسانیہ والسائے میں کر سکتے ۔ انبیاء کرام علیہم الصلو ۃ والسلام کے پاس علوم الہیہ سخے اور ان کے بالمقابل جو تو میں تھیں وہ علوم انسانیہ والی تھیں مقابلہ پر آ گئے تو وہ زیر ہوگئیں اور ہرز مانے میں بیر ہا ہے کہ علوم الہیہ والوں کا مقابلہ انسانیہ والے اس بات کی فکر میں ہوتے ہیں کہ علوم الہیہ والے اس بات کی فکر میں ہوتے ہیں کہ علوم انسانیہ والے بی علوم انہیہ والے بی جائیں۔

علوم الہیہ اعمال کے لائن کاعلم ہوتا ہے اور علوم انسانیہ جو ہے وہ چیز ول کے لائن کاعلم ہوتا ہے، انہیں چیز ول کے اندر کامیا بی دکھائی دیتی ہے اور چیز ول کے اندر وہ گئتے ہیں اور انہیں اعمال کا کوئی فکر نہیں ہوتا، ورجوعلوم الہیہ والے ہوتے ہیں ان کے سامنے چیزیں ساری برابر ہوتی ہیں اس لیے کہ وہ قدرت الہیہ کاعلم رکھتے ہیں وہ جانتے ہیں کہ اللہ کی قدرت کے مقابلے میں ساری دنیا کی جتنی بھی طاقتیں ہیں وہ جی جانتے ہیں کہ اللہ کی قدرت کے مقابلے میں دجلہ اور قطرہ دونوں ہیں اس کی کوئی حیثیت نہیں ۔ اللہ کی قدرت کے مقابلے میں دجلہ اور قطرہ دونوں برابر ہیں۔

بدرمیںعلوم الہیہ والوں پرالٹد کی مدد

بدر میں کس طرح اللہ پاک کی مدر آئی علوم الہیہ والوں پر کہ علوم انسانیہ والے ان کا مقابلہ نہیں کرسکے باوجو دِ کہ طاقت بھی تھی مال بھی تھا تعداد بھی زیادہ تھی لیکن مقابلہ نہیں کرسکے۔اور تیرہ سال تک با قاعدہ یہی زبان کے او پر بے ایمانوں کے رہا کہ علوم الہیہ میں اگر کوئی طاقت ہوتی تو ہمارے او پر کیوں مصیبت نہیں آتی تمہارے کو کیوں مدنہیں آتی ، یہ برابر کہتے رہے ، کہ دیکھو پہلے زمانے میں ہوچکا ہے۔وہ تو کہانیاں ہیں آج کر کے دکھاؤ۔ یہ بات چلتی رہی۔

علوم الهيه كااثر كب ظاہر ہوتا ہے

لیکن علوم الہیہ کی جو طاقت ظاہر ہوتی ہے جب وہ علوم عمل کے او پر لے
آویں ۔ پھرعمل بھی ایماہو کہ جواللہ کے یہاں مقبول ہو۔ صرف عمل کافی نہیں ہے۔
عمل ایماہوجس میں ایمان کی طاقت ہو، جس کے اندر نیت میں اخلاص ہو، جس عمل ایماہوجس میں ایمان کی طاقت ہو، جس کے اندر استحضار خداوندی ہو، جو عمل نبی کریم ہو جا کہ کے طریقے پر ہو، جو عمل شوق اور رغبت کے ساتھ کیا جارہا ہو، تو وہ عمل طاقت ور ہوتا ہے، پھر ظاہر ہوتی ہے اس کی طاقت، تواس کی مشق صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجمعین تیرہ سال تک برابر کر چکے تھے اور اعمال کے اندر طاقت ان کی آپکی تھی ایمان کو پہنیس تھا کہ اتنی طاقت اعمال کے اندر تو وہ کی ہون والے ہیں۔ طاقت والے بن گئے ہیں ظاہر کے اندر تو وہ کی سوایا پنج فنٹ کے بدن والے ہیں۔ ظاہر کے اندر تو وہ کی گئا استخور کی علی اندر تو وہ کی گئا استخور کی علی اندر تو وہ کی گئا استخور کی علی اندر تو وہ کی گئا سے انڈز کا غ لیغیظ کی جے اندر الفتح : ۲۹) خوب ایمان مندوقی علی سنوقی فیغیجب الڈز کا غ لیغیظ کی جے الگ گفاز (الفتح : ۲۹) خوب ایمان

والول کی انہوں نے مار بیٹ بھی کی گھاس جیسا سمجھ کرلیکن سے بیس معلوم کداو پر دکھائی دیتے ہیں گھاس جیسے اور اندر سے بن گئے ہیں سے دار درخت جیسے۔
اس کووہ جان نہیں سکے ان کو مکہ مرمہ کے اندرروکا تھا مقابلہ کرنے سے (اَلَمْ قَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ کُفُواْ اَيْدِيَكُمْ وَاَقِيمُواْ الصَّلاَةَ وَآثُواْ الزَّكَاةَ)
ان سے کہا گیا تھا کہ اپنے ہاتھوں کوروکو۔ اس لیے کہ مارنے والے اگر بہادر بہادر کی مارنیس کھایا کرتا ،مقابلہ سے تھتو مارکھانے والے بھی بہادر سے اور بہادر بہادر کی مارنیس کھایا کرتا ،مقابلہ برآ جاتا۔

صحابه کرام کے اندر کا وجدان

لیکن ان کے دل و د ماغ میں یہ بات بیٹی تھی کہ اصل طاقت جو ہے وہ اللہ کی ہے اور وہ طاقت ہمارے ساتھ کرنے کے لیے اس کے تکم کو پورا کرنا ہے جو نبی کریم بھٹے کے ذریعہ ہم کو مات ہے ، تو وہ اصل طاقت ہے۔ اس طاقت کا مقابلہ فرعون ، قارون ، ہامان ، قوم عاد ، قوم شود نہیں کرسکے ، اور آج اس طاقت کا مقابلہ قیصر اور کسری نہیں کرسکیں گے ۔ اور اس طاقت کا مقابلہ جو ہے وہ دجال اور یا جوج ماجوج بھی نہیں کرسکیں گے ، جس کی خبر قرآن ، حدیث کے اندر موجود یا جوج ماجوج بھی نہیں کرسکیں گے ، جس کی خبر قرآن ، حدیث کے اندر موجود ہے۔ لیکن! ہمارے اندر وہ طاقت روحانی آئی چاہئے ، اس روحانی طاقت کو پیدا کرنے کے لیے رسول کریم بھٹے ایک دم سے پورا دین ان کے سامنے نہیں کرنے کے لیے رسول کریم بھٹے ایک دم سے پورا دین ان کے سامنے نہیں کرنے ، دھیے دھے دائے دسے۔

آپ اے کلمہ کی دعوت سے کام شروع کیا

سب سے پہلے جو کام شروع کیا تو کلمہ کی دعوت سے شروع کیا،جس نے کلمہ

پڑھاوہ بھی کلے کی دعوت دیتا ہے، اب کلمہ کی دعوت دینی سنسروع کردی تو تکلیفیں
آئیں۔ تکلیفوں میں کہیں آ ومی گھبرانہ جائے، قر آن انز نانٹر وع ہواجس کے اندر
پچھلے نبیوں کے وقعات، جس کے اندر آ گے قیامت کا منظراور موجودہ زمانے میں اللہ
پاک کی نشانیوں پرغور کرنا، کیوں کہ اللہ پاک دکھائی نہیں دیتے ، ان کے خزانے
دکھائی نہیں دیتے ، نشانیوں کا تذکرہ اللہ پاک نے کیا، اس کے اندرغور کرنا، یہ تین
باتوں کا مضمون جو ہے وہ کمی آیتوں کے اندر انز نامٹر وع ہوا۔ تو ایک کلمے کی دعوت
باتوں کا مضمون جو ہے وہ کمی آیتوں کے اندر انز نامٹر وع ہوا۔ تو ایک کلمے کی دعوت
تواکرام اور احترام کریں گے، اور بعضے تو ہیں کریں گے۔ بعضے قبول کریں گے بعضور دریں گے۔

نداترانا ہے نہ گھرانا ہے

توالیے موقع پرانسان جو ہے اگر بات اس کی قبول کی بھی جائے تو کہیں اترانہ جائے اور بات اگر اس کی رد کی جائے تو کہیں گھبرانہ حب ائے اور ان دونوں خرابیوں سے "بغیر تعلق مع اللہ کے" آدمی نے نہیں سکتا ، اللہ کا تعلق ہوگا تو نعمتوں میں اترائے گا نہیں انعلی اللہ کا لینے کے لیے اللہ کا ذکر ہے، قرآن ن پاک کی تلاوت ہے اور اللہ پاک سے دعاؤں کا مانگنا ہے، یہ چیزان میں چلادی ، یہ تین چیزیں ان میں چلیں ، کلمہ کی دعوت ، تعلیم کا حلقہ اور اللہ بپاک کا ذکر ، قرآن کی تلاوت اور اللہ پاک سے دعاؤں کا مانگنا ہی بات اور باقی رہ گئی ، جس نے تلاوت اور اللہ پاک سے دعاؤں کا مانگنا ہی بات اور باقی رہ گئی ، جس نے کلمہ پڑھاوہ الگ ہوگیا۔ گھر والوں نے الگ کردیا ، چاروں طرف سے اسس پر پیشانیاں آگئیں ، تو ہر کلمے والا الگ الگ ، اور اکیلا اکیلا کیا کرے گا ؟ پریث ان ہوجا تا ہے۔

اکرام ہےاجتماعیت پیداہوگی

تورسول پاک و این اس کاحل میہ بتایا کہ جس نے بھی کلمہ پڑھلیا اس میں میہ مت دیکھوکہ تمہاری قوم، خاندان، زبان، رنگ کا ہے یا جسیس کلمہ پڑھلیا تو وہ تمہارا ہے اس لیے تم اس کا کرام کروہ تو ہرایک نے دوسر سے کا اکرام کیا بصدیت اکبروضی اللہ عنہ کوخر سے کو گزرید کر آزاد کیا، حضر سے ابوذر غفاری گوخشر سے علی رضی اللہ عنہ نے چکے سے کھانا کھلا یا، ایک دوسر سے کا اکرام صرف مسلمان ہونے کی بست پر چالوہ ہوکران میں اجتماعیت بیدا ہوگئی۔ان کی کوئی قومی رگ ابھر نے والی بات جسیس خفی، خاندانی رگ، قومی رگ، انسانی رگ، جورگیں اُبھار کراس زمانے کے اہل باطل ایکان والوں کو آپس میں لڑاتے ہیں اس سے ان کا کام بنتار ہتا ہے، اور بیا بسان والے اگرا یک دوسر ہے کو جھا کر چلیں ،اکرام کر تے ہوئے چلیں ،ان میں اجتماعیت والے اگرا یک دوسر ہے کو جھا کر چلیں ،اکرام کر تے ہوئے چلیں ،ان میں اجتماعیت آ جائے گی ،اس اجتماعیت کا مقابلہ یوری دنیا کی طاقتیں مل کر نہیں کر سکتیں۔

اللدكے خزانوں ہے لینے کاراستہ

توچوتی چیز جوتی وہ ہرکلمہ والے کا اکرم کرنا، لیکن ایک بات اوررہ گئے۔ بیکام اتناعظیم الثان اور کرنا پورے عالم کے اندر کیوں کہ پورے عالم کے بی بن کررسول کریم کی تشریف لائے اور آپ کو دنیا سے جانا ضروری ہے، تو آپ کے جانے پر بید امت کام کوسنجا لے گی جو آپ، ی کے سامنے تربیت پار بی ہے، تو پورے عالم کے اندر جو کام کرنا ہے اس کے لیے آمدنی کا ظاہری کوئی ذریعہ بیس ہاس لیے کہ وعوت اندر جو کام کرنا ہے اس کے لیے آمدنی کا قاہری آمدنی متنا، چاہے دودو گھنٹے آدی کرے ۔ تو ظاہری آمدنی نہیں، اور اکرام جو کرنے پر جائے گاتو جیب سے اس کوخرج کرنا ہوگا، جس کام کے نہیں، اور اکرام جو کرنے پر جائے گاتو جیب سے اس کوخرج کرنا ہوگا، جس کام کے

اندرآ مدنی ظاہری نہ ہواور خرج ہی خرج ہوتو یہ کام پورے عالم کے اندر کس طسر ح چالو ہو؟ اس کے لیے اللہ پاک نے یہ انتظام کیا کہ بی کریم کی گئے کو آسانوں پر بلا یا اور خرانے دکھا کر اس کی تنجی نماز دیدی ، اب جہاں تمہارا کوئی معاملہ اسکے نماز پڑھو، اللہ سے مانگواورا پی ضرورت کو پوری کرو، آپ نماز کو لے کرتشریف لائے اب صحابہ بہت خوش ہو گئے کہ ہم کونماز مل گئی ، اب ہماری ضرورت براہ راست اللہ سے پوری ہوگی ، سار سے نبیوں نے نماز پڑھی اللہ سے لیا ، ہم بھی نماز پڑھ کر اللہ سے لیس کے ہماراتو کام بن گیا۔

نماز میں وہ طاقت نہیں رہی

لیکن آئے یہ پیز جو ہے گلے جلدی اتر تی نہیں۔ اس لیے کہ بہت کام تبہ نماز
پڑھی ما نگانہیں ملا ، تو ذہن ہنے لگا کہ نماز سے کہاں ملتا ہے ، پچھاور بھی کرنا چاہیے۔
میں نہیں کہتا پچھاور کرنا چاہئے۔ پچھاور بھی کرنا چاہیے لیکن وہ کرنا چاہئے جواللہ مسول نے بتایا ، اپنی طرف سے نہ ہو ، جواللہ درسول نے بتایا وہ کریں ، سیکن یہ یعین ہو کہ بین نماز پڑھ کے اللہ سے ماگوں گاور اللہ د کے گارلیکن چوں کہ آئ اس کی فضا نہیں رہی ، کیوں کہ نماز بڑھ کے اللہ سے ماگوں گاور اللہ د کے گارلیکن چوں کہ آئ اس کی فضا نہیں رہی ، کیوں کہ نماز بڑھنے والا آئ دی برائیوں سے رکتا تھا (إِنَّا المصلَّلاةً تَعْبُدُ وَاللَّهُ مَنْ اللهِ اللهِ کی مدر لیتا تھا (إِنَّا المصلَّلاةً وَاللَّهُ مَنْ اللهِ اللهِ کی مدر لیتا تھا (إِنَّا المصلَّلاةً وَاللَّهُ مَنْ اللهُ نَعْبُدُ وَاللَّهُ مَنْ اللهِ کی مدر لیتا تھا (إِنَّا اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ کی مدر لیتا تھا (إِنَّا اللهُ مَنْ اللهُ

نماز میں طاقت یا نج باتوں ہے آئے گ

لوگوں کےساتھا خلاقی برتاؤ

الله پاک فرمات بین که بات جب کی سے کروتو فوش اسلوبی کے ساتھ کرو۔
وقُل لَّعِبَادِی یَقُولُواْ الَّتِی هِیَ اَحْسَنُ إِنَّ الشَّیْطَانَ یَسَنَ عُبُونَا الله یُسْلَانَ یَسَنَ عُبُواْ الله یُسْلَانَ کَانَ لِلإِنْسَانِ عَدُواً مُبِیناً (سورهٔ بنی اسرائیل :۵۳) میرے الشَّیْطانَ کَانَ لِلإِنْسَانِ عَدُواْ مُبِیناً (سورهٔ بنی اسرائیل :۵۳) میرے بیارے میرے ان بندوسے کہدوبات توکریں۔اگر کہیں پرکوئی نامناسب کام ہورہا ہے توبات کہنی چاہیے، (ورنہ بیام بالمعروف نہی عن المنکر: قرآن کی آئیوں پراور مدینوں پر پھرکون عمل کرے گا۔لیکن بید کھ لینا چاہیے کہ بات کرنے کے اندرکوئی دوسری بات توئین چھوٹ رہی ایسانیس کہ ایک بات توئی قرآن والی اوردوسری بات

جوچود گی وہ بھی قرآن میں تھی، یہ بھی ویکھنا پڑے گا۔اللہ کافضل ہے کہ یہ جمع ایسا
تونہیں جوسرف (لَا تَقْرَبُوا الْصَلَّلُوةَ) کہہ کرنماز کوچھوڑ دے، وہ دوسری قسم کے
ہوتے ہیں۔ جب قرآن کہتا ہے (لَا تَقْرَبُوا الْصَلَّلُوةَ) ہم نماز نہیں پڑھتے اور یہ
دوسری قسم وہ آپ سے سمجھ گی ،جس کو آپ ہی حضرات سمجھا عیں گے۔لیکن سمجھانے
کا ڈھنگ حاصل کرنے کے لیے جونقوش میں ہے وہ نفوس میں لانے کی کوشش
دووت کی فضا بنانے سے ہوگی جونقوش میں ہے وہ نفوس میں آجائے اس لیے یہ
دووت کی فضا بنانے سے ہوگی جونقوش میں ہے وہ نفوس میں آجائے اس لیے یہ
دووت کی فضا بنانے سے ہوگی جونقوش میں ہے وہ نفوس میں آجائے اس لیے یہ
دووت کی فضا بنا نے سے ہوگی جونقوش میں ہے وہ نفوس میں آجائے اس لیے یہ
دورت کی فضا بنا کے اس کے ایک ہماعتوں کے اندر

علوم انسانيه كاغلبه علوم الهيهير

اب رہا ہے کہ تو فرصت والے لوگ کیا کریں ،ہم تو مدر سے والے ہیں ،ہم لوگ بڑی بڑی جرکیا کیا کام ہیں ،

مولوی صاحب تم کو کیا پہتہ؟ تمہارے پاس تو چینمبر ہیں ، اس کے سواتم کچھ جانے نہیں ،ہم تو نہ معلوم کیا کیا گر سے ہیں ،ہمارے پاس کو چینمبر ہیں ، اس کے سواتم کچھ جانے نہیں ،ہم تو نہ معلوم کیا کیا کرتے ہیں ،ہمارے پاس کہاں اس کی فرصت ہے۔

میرے محترم دوستو! ہم نہیں کہتے ،مدرسوں سے نکلنا ہوتو اس کا انتظام کرکے میں ہوتا ہوتو آ دمی اس کا انتظام کرتا ہے ، آ دمی مرجاتا ہے تو دوسرا انتظام ہوتا ہے ، آ دمی کہیں سفر میں چلا جاتا ہے تو اس کا انتظام کرکے جاتا ہے ، تو اس طرح مدرسے کا انتظام کرکے جاتا ہے کہ ہیں جس جس کو بیٹھا وک گا تھا میں بعض مرتبہ بیڈ رہوتا ہے کہ ہیں جس کو بیٹھا وک گا تو کہیں وہ قبضہ نہ کرے جانا چا ہے لیکن اس میں بعض مرتبہ بیڈ رہوتا ہے کہ ہیں جس کو بیٹھا وک گا تو کہیں وہ قبضہ نہ کرے کہا دی گر میر رہے آ نے کے بعدوہ کے کہ تہاری جگہ ہمیں رکھایا تو میر اکیا ہوگا ، یہاری چیزیں ایمان کی کمزوری کی با تیں ہیں وہ بی علوم ہمیں رکھایا تو میر اکیا ہوگا ، یہاری چیزیں ایمان کی کمزوری کی با تیں ہیں وہ بی علوم

انسانیہ ہوئے اور علوم انسانیہ کا غلبہ علوم الہیہ پر آ گیا۔ علوم انسانیہ کا ماحول جود یکھا تو وہ علوم الہیہ والوں کے بھی ذہن میں آ گیا۔

علوم انسانیه چلتے ہیں دوچیز وں پر

علوم انسانیہ والے جتنے ہیں وہ اپنی بات کو چلانے میں دوچیزیں لیتے ہیں ایک طرف ملک اور ایک طرف مال ایک سے زیادہ خدا کا بالکل انکار کرنے والے، تین خدا کو مانے والے، چین کروڑ خدا کو مانے والے، خدا کا بالکل انکار کرنے والے، یائے بی کے مانے والے، یا حضرت علی کے میت میں صدی آگے بڑھ جانے والے اور بھی جو شم ہو۔ یہ لوگ جب اپنی چیز چلائی چاہتے ہیں تو یہ دوچیزیں رکھتے ہیں ایک طرف ملک کی طاقت اور ایک طرف مال کا سر مایہ، اس سے وہ اپنی چیز کو چلاتے ہیں اور دوسروں کو اپنی طرف ملک کی طاقت اور ایک طرف مال کا سر مایہ، اس سے وہ اپنی چیز کو چلاتے ہیں اور دوسروں کو اپنی طرف لیے ہیں اور اگر نہ مانے تو پھر وہ اپنی طاقت سے انھیں دھمکاتے ہیں، الیا نایا دھمکانا یہ دوچیزیں اُن کے پاس ہوتی ہے ملک اور مال کے ذریعے۔ یالیا نایا دھمکانا یہ دوچیزیں اُن کے پاس ہوتی ہے ملک اور مال کے ذریعے۔

علوم الهيه والمصمئن هوت بي

لیکن جوعلوم الہیہ والے ہوتے ہیں وہ کسی لان کی میں آتے ہیں نہ کسی دھمکی میں آتے ہیں، کیوں کہ اُن کے ذہن میں تو یہ بات بیٹے چکی ہوتی ہے کہ کرنے والی ذات صرف اللّٰہ کی ہے اور ان کے کرنے کا ضابطہ دنیا کی پھیلی ہوئی چیز بین ہیں ہے بل کہ بدان انسانی سے تیار ہونے والاعمل ہے اور اس عمل کے اندر میں ایمان اور اخلاص کی طاقت ہو، اللّٰہ کا دھیان ہو، استحضار خداوندی ہو، رسول کریم پھیلی کے طریقے پروہ عمل کررہا ہو، وہ عمل قابل قبول ہواور طاقت والا ہوتو پھر اللّٰہ کی طاقت ہمارے ساتھ

ہوجائے گی، تو اُنہیں ، اس کی تو کوئی فکرنہیں ہوتی کے سامنے والے جو غلط لوگ ہیں ، ان کے باس طاقت بہت ہے،اس لیے انہیں اطمینان ہوتا ہے کہ ان کی طاقت جو ہوہ اللہ کی طاقت کے مقابلے میں مکڑی کا جالا ہے، (مَثَلُ الَّذِينَ اتَّ يَخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاء كَمَثَل الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتاً وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ) سارى دنياكى طاقتين جويي وه مَرْى کے جالے ہیں اللہ کی طاقت کے مقابلہ میں ، توجس کے ول میں اللہ کی طاقت کا یقین بیٹا ہوا ہوتا ہے وہ ساری طاقتوں کو مکڑی کا جالاسمجھتا ہے، صحابہ نے قیصر وکسریٰ کی کوئی حیثیت نہیں مانی ، پہلے زمانے میں انبیاء کرام علیہم الصلو ۃ والسلام ہے مقابلہ کرنے والی جونافر مان طاقتیں تھیں ان کی کوئی حیثیت ان کےسامنے نہیں تھی، بیہ الگ بات بھی کہ اخلاق برتنے تھےان کے ساتھ تا کہ وہ مانوس ہوجا نمیں حق بات کو اخلاق کے ساتھ کہنامیر مے محترم ، الحق مر ، حق بات جو ہوتی ہے وہ کر وی ہوتی ہے اس کے اندراخلاق کی چاشنی لگاد ہے، وہ اتار لے گا، اس حق بات کا اثر اندر آ جائے گااور حاشنی کی وجہ ہےوہ نگل لیوے گااخلاق کی حاشنی ہونی چاہیے۔

صلح حديبيهي حكمت عملي

صلح حدیبیہ میں وہ اخلاق کی چاشنی بتادی، حالاں کہ طاقت بھی تھی مسلمانوں میں دب کرسلم کی رسول کریم بھٹا نے، جوحلق میں کسی کی اُتری نہیں، سوائے صدیق اکبر رہ کے سارا منظر آپ کے سامنے تھا، یہا خلاق تھے باوجود طاقت ہونے کے نری کے ساتھ سلم کرنا، جب صلمح ہوگئ تو ملنساری ہوئی، جب ملنا جلنا ہوا تو ان کے ذہمن بنتے شروع ہوئے، پہلے جو دور شھاس میں لاتے رہتے تھے بچھ پہتنہیں کیا

ہے رہے، جب ملنساری ہوئی تو انہیں معلوم ہوا کہ مسلمانوں کے اندر پانچ با تیں ہیں ایک تو ان کی ایمانی لائن بڑی ایک تو انہیں معلوم ہوا کہ مسلمانوں کے اندر پانچ با تیں ہیں ایک تو ان کی ایمانی لائن بڑی طاقت والی تیسر ہے ان کی معاشرت جو ہے بڑی دلکش، اور ان کے معاملات جو ہیں بالکل صاف اور ان کا اخلاقی معیار جو ہے بہت او نچا، یہ پانچوں با تیں ان کے سامنے آئیں تو جبو تیں متوجہ ہو تیں اور دین کی طرف ایمان کی طرف آنے نثر وع ہو گئے۔

صلح حدیبه کے زبر دست اثرات

صدیدیی صلح سنه ۲ بجری میں ہوئی ، ۱۳ سال اور ۲ سال ، ۱۹ سال کے اندر

پندرہ سومسلمان ہے ، لیکن جب صلح ہوکر ملنساری شروع ہوگئ تو فتح مکہ کے موقع پر

دوسال کے اندر دس ہزار مسلمان ہے ، انیس سال میں تو ۱۵۰۰ اور دوسال میں

دوسال کے اندر دس ہزار مسلمان ہے ، بعد تبوک ہوا تو اس وقت میں تیس ہزار (

دوسال اور پھر ایک سال کے بعد جب جو الوداع ہوا تو اس وقت میں تیس ہزار (

دوسال کے بعد جب جو الوداع ہوا تو اس وقت میں میں ہزار (

دوسال کے ایک سال کے بعد جب جو الوداع ہوا تو اس وقت میں تیس ہزار (

دوسال کے سال کے بعد جب جو الوداع ہوا تو اس وقت میں تیس ہزار (

دوسال کے سال کے بعد جب جو الوداع ہوا تو اس وقت ایک لاکھ پیس ہزار (

دوسال کے سال کے بعد جب جو الوداع ہوا تو اس وقت میں تیس ہزار (

دوسال کے سال کے بعد جب جو الوداع ہوا تو اس وقت میں ہول کر کے سر سال ہوا تو اس میں ہو چاہ ہے کہ اس کی شیطان ہایوں ہو چکا ہے کہ اس کی اندر بھڑکا کے گا۔ یہ خبر دے دی۔

اندر بھڑکا کے گا۔ یہ خبر دے دی۔

شیطان آپس میں بھڑ کائے گا

اب وہ شیطان نے چاروں خلفاء کے دور میں برابر بھڑ کا یا ہیکن اس کے بھڑ کا نے پر کیا کیا؟ یہ آپ حضرات کے سامنے ہے: حضرت صدیق اکبر رہے نے کیا کیا، حضرت فاروق اعظم میں نے کیا کیا، حضرت عثمان میں نے کیا کیا، حضرت علی میں نے کیا کیا، وہ تو بھڑکائے گا۔ تو آج کے دور کے بارے میں، اگر آپ اور ہم چاہیں کہ شیطان بھڑکائے نہیں اور کام ہوتارہے، اور سارے کے سارے جنید بغدادی جیسے ہوجا نیں اور حضرت امام غزائی جیسے بن جانئیں اور حسن بھر کی جیسے، اور عور تیں جو ہیں رابعہ بھر کی جیسے، اور عور تیں ہوگا، میرے محترم دوستو بزرگو! ایسا تو نہیں ہوگا، جس طرح، شیطان نے اس دور میں بھڑکا یا آج بھی برابر بھڑکائے گا، کیکن شیطان جب بھڑکائے تواس موقع پر ہمیں کیا کرنا؟
ایک دوسرے کے ساتھ اخلاق کا مظاہرہ

اس کواللہ یاک فرماتے ہیں کہ میرے بندوں سے کہددو (وَقُل لِّعِبَادِي يَقُولُواْ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) ميرے بندول سے كبدووه لوگول سے بات كريں خوش اسلوبی کے ساتھ ، زمی کے ساتھ ، حکمت کے ساتھ اور نبوی طریقے کے ساتھ ، ایما کہس سے ذہن ہے ، ذہن بنانے والی بات ہو۔ ایک دم سے ٹا کم لو کی شروع نه ہو، بتوں تک کو گالیاں دینے سے منع کیا اللہ تعالی نے ﴿ وَلا تَسْبُواْ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدُواً بِغَيْرِ عِلْمٍ) تُوكَّاليال ديخ كرجي منع کردیا،تواگر بے تکے پن سے کام کیا تو خداا بیے بڑوں کےاویر ترف لائیں گے اورسبب بنیں گے ہم اس لیے ذہنول کا بنانا نبوی طریقے پر ہواس سے کام ڈھنگ پر آئے گا۔اب رہابیہ کہ کوئی مانے یا کوئی نہ مانے بیتو ہمارے تمہارے بس میں ہے ہی نہیں، یتونی کریم اللے کے بس میں بھی نہیں تھا، اللہ نے کہددیا (إنك لا تهدي مَنْ أَخْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَن يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ) جس کواللہ جانتا ہے کہ یہ ہدایت دینے کے قابل ہے، وہ اللہ جانتا ہے اس کوتو ہدایت دےگا،آب جے پند کریں اُسے ہدایت دے ایمانہیں ہوگا۔

ہدایت کا چے ہرانسان کے دل میں ڈالا گیاہے

فرعون اور البوجہل کے دل میں بھی ڈال رکھا تھا محل مؤلود بُولَدُ علَی
الْفِطْرَةِ اور عالم ارواح میں فرعون نے اور البوجہل نے بھی اللہ کورب مانا تھا ، تو
ہدایت کا فیج جو ہوہ تو ہرایک کے دل میں اللہ پاک نے ڈالا ہے اب ماحول سے
ہدایت ملتی ہے یااسے صلالت ملتی ہے ہدایت کا جو فیج اور ایمان کا جو فیج اللہ نے
دل میں ڈالا اس کے او پراگر آسانی وحی کا روحانی پانی ملتار ہا تو وہ دین کا پورا در خت
بن جائے گا۔ آسانی وحی کا روحانی پانی نوبی جو ایمان کی با تیں کرتے ہیں آپ اور ہم
، اور وہ جو تعلیم کا حلقہ کرتے ہیں آپ اور ہم ، اور وہ خصوصی عمومی گشتوں میں بات
کرتے ہیں آپ اور ہم ، تو یہ آسانی وحی کا روحانی پانی مل رہا ہے۔ تو پھر دین کا
در خت تیار ہوجا تا ہے۔

دین کے درخت کی حفاظت ضروری ہے

لیکن دین کا درخت تیارہوجانے کے بعد پھراس کے اندر دیمک وغیرہ نہ لگے،اس کے اندر کی اور خیز نہ آ جائے اندر کھرکوئی اور خرائی نہ آ جاہ جس سے وہ درخت جو ہے وہ ختم ہوجاتا ہے پس تکبر آ گیا،حسد آ گیا، جب جاہ، حب مال، حب دنیا، دنیا طبی،خود غرضی، یہا گرآ گئی تو دین کا بنایا درخت جو ہے وہ ختم ہوجاتا ہے، یہاں تک کہ شہید، تنی اور قاری اور قاری یہ بھی جہنم کا اندر چلے جاتے ہیں، تو اس بناء پر جہاں آسانی وئی کا روحانی پانی اس نیج کو ملنا چاہیے وہیں اس درخت کو برباد کرنے والی جو چیزیں ہیں وہ بھی ختم کرنی چاہیں تو اس کے لیے عشق درخت کو برباد کرنے والی جو چیزیں ہیں وہ بھی ختم کرنی چاہیں تو اس کے لیے عشق الی کی آگدل میں لگانی پڑے گا ایک روحانی پانی، اس سے جو ہے درخت ہے گا

اورایک طرف عشق الهی کی آگ جواس قسم کی چیز ول کوجلا کرصاف کردیں گی، عشق الهی کی آگ اگر دل میں لگ گئی تو اللہ پاک اس کوجلا کرصاف کردیں گے، تکبر صاف، حب جاہ حب مال حب دنیا، بیساراصاف ہوتا جائے گا۔ تو دو چیزیں کرنی ہول گی، ایک تو آسانی وتی کاروحانی پانی ملتار ہےاورا یک عشق الهی کی آگ گے جس کی وجہ سے وہ ساری خرابیال دور ہوجا کیں لیکن اگر آدمی کو ماحول نہ ملا یا ماحول تھا اس میں وہ آدمی آ یا نہیں تو دھیے دھیے وہ جو ہدایت اور ایمان کا نے تھاوہ خود ہی اس نے ضائع کردیا، تب ضلالت اور گمراہی کی طرف چل پڑا۔

اپنے بارے میں برطنی اور دوسروں کےساتھ حسن ظن

اب توبیاللہ ہی جانتے ہیں کہ کس نے اس نے کوضائع کیاادر کس نے ابھی تک اس نے کوضائع کیاادر کس نے ابھی تک اس نے کوضائع نہیں کیا، اسے اللہ جانتے ہیں، اسے ہم اور آپ نہیں جانتے تو کس کے بارے بارے میں یہ فیصلہ نہیں کرسکتے کہ مجھے ہدایت ملی ہے، تو ہدایت اخیر تک باقی رہے گ، میں ہم یہ فیصلہ نہیں کرسکتے کہ مجھے ہدایت ملی ہے، تو ہدایت اخیر تک باقی رہے گ، ایپ بارے میں تو فکر مندر ہنا اور دوسرے کے بارے میں امید وارر ہنا بیراستہ تی کا ہے۔ ایپ بارے میں تو آ دمی فکر مند ہوجائے اور دوسرے کے بارے میں آدمی امید بارے میں تو آدمی فکر مند ہوجائے اور دوسرے کے بارے میں آدمی امید بارے میں آدمی امید بارے میں تو آدمی فکر مند ہوجائے اور دوسرے کے بارے میں آدمی امید بارے میں آدمی امید بارے میں تو آدمی فکر مند ہوجائے اور دوسرے کے بارے میں آدمی امید بارے میں تو آدمی فکر مند ہوجائے اور دوسرے کے بارے میں تو آدمی فکر مند ہوجائے اور دوسرے کے بارے میں آدمی امید بازید سے اور اس کی جو تدبیر ہیں ہیں وہ کر تاریب

میرے محرم دوستو! کیوں کہ تھوڑی دیر میں ساری بات پوری کرنی ہے اگر کوئی ایساموقع مل جائے کہ مہیند دوم مہینہ ہم اور آپ ساتھ میں رہیں ، اور ساتھ میں رہ کرروز انہ تین تین چار چار گھنٹہ بات کرنے کا موقع ملے تو ان شاء اللہ دو مہینے تک سنتے رہوگے اور طبیعت اکتائے گی نہیں ، اور ا تناسمندر ہے بیقر آن وحدیث کے اندرے موتی نکالتے رہو،اس وقت میں تو میراجی چاہتا ہے کہ میں مختصر کرن کے لیے اتنی بات عرض کردوں کہ چارمر حلے ہیں۔

آج کے دور میں مدارس علیٰ قدر الکفایہ ہیں ہے

چارمر حلے _ پہلامرحلہ وجود دعوت ، دوسرا مرحلہ وقفہ کربیت ، بید دومر حلے تو ہمارے ذمہ ہیں جواللہ نے کئے۔ایک تو دعوت کے کام کوہم اپنا کام بنادیں۔اس میں میں نے جواب دے دیا کہ چر مدرسوں کا کیا ہوگا ؟ مدرسے جتنے ہیں بہت کم ہیں، مدرسوں کی تو ہین ہے میہ کہہ دینا بیتو فرض کفامیر ہے ابھی فرض کفامیہ ادانہیں كررہے ہيں ۔فرض كفامير پيہ جب على قدر الكفامير ہوتو فرض كفاميرا دا ہوتا ہے اور على قدر الكفابية نه ہوتو فرض كفابيرا دانہيں ہوتا تو مدر سے جو ہيں على قدرا لكفاية ہيں ہيں اس ليے کہ میرے محترم دوستو ہر گاؤں کے اندراییا عالم ہونا چاہیے کہ جوان کومسائل دغیرہ بتاسکے اور دین کی بات بتا سکے اور پندرہ ہیں گاؤں کے اندرایک بڑاعالم ہونا جائے کہ جو پیچیدہ قسم کے مسائل کوحل کر سکے ،فتوی وغیرہ دے سکے بیہ پورے عالم کے لیے بوری امت کے لیے یہ چیز ضروری ہے، لیکن اس وقت میں لاکھوں گاؤں ایسے بتائے جاسکتے ہیں جہاں جنازے کی نماز پڑھانے والابھی کوئی نہیں، بل کہ لاکھوں گاؤں ایسے ہیں کہ جس کے اندر جتنے مدرسے ہیں کم ہیں اس سے زیادہ مدرسے ہونے چاہئیں اور جتنے کمتب ہیں ہی ہیں اس سے زیادہ کمتب کیسے تیار ہوں گے؟ جب کہلوگوں کے دلول میں دین کی رغبت آئے اور دین کی طلب آئے تو مدرست بڑھتے رہیں گے اور کمتب بھی بڑھتے رہیں گے کیوں مدرسے چلانا پیصرف مولو یوں کا کامنہیں ہے مدر سے چلانا اور مکتبوں کا چلانا بیمشتر ک کام ہے،عوام کا بھی

اور مولو یوں کا بھی ،اس لیے مولوی صاحباں اپنی ترتیب پر کام کریں اور عوام جوہیں وہ اپنی ترتیب پر کام کریں اور عوام جوہیں وہ اپنی ترتیب پر کام کریں گے۔ بعض کام ہیں جوعوام کے کرنے کے ہوتے ہیں مولوی صاحبان کے کرنے کئیس ہوتے ہمارے اکابرین نے تنوا ہوں کامقرر کرنا قرآن ،حدیث سے ثابت کرکے بڑا احسان کیا۔

حضور الله كان مان ميل طريقه تعليم

ورندرسول کریم ویکی کے دور میں جو عام چیز تھی علم کالینا اور علم کا دیناس کے اندر تین با تیں تھیں، ایک تو بڑی عمر کا آدی علم کولیتا بھی تھا اور علم دیتا بھی تھا، دوسر ب علم کے لینے اور دینے کی جگہ جوتھی وہ متجد تھی اور تیسر بے علم کالینا اور دینا جو تھا وہ آخرت کا اجر اور ثو اب لینے کے لیے تھا۔ یہ تین با تیں تھیں۔ جونابالغ بیجے تھے ان کو یہی سکھاتے تھے، لیکن یہ یہی سکھاتے تھے، لیکن یہ چید باتیں میں بتا کیں اس سے جو استعداد اور صلاحیت پیدا ہوگئ تھی پورے دین پر چند باتیں میں بتا کیں اس سے جو استعداد اور صلاحیت پیدا ہوگئ تھی پورے دین پر عور تیں وادت میں پر دے کی آیت اتری ہے اور شرح کے وقت میں ورتبی چار کی ہوں صلاحیت اور استعداد پیدا ہوگئ تھی اور یہ ہوتی ہے دین کی طلب پیدا ہوگئ تھی اور یہ ہوتی ہے دین کی طلب پیدا ہو گئی تی اس کے اندر تو ت آنے سے، دین کا ذہن بنے سے۔ کی طلب پیدا ہوئے ہیں کے اندر تو ت آنے سے، دین کا ذہن بنے سے۔ کی طلب پیدا ہوئے جار مرحلے ہیں

غرض ایک مرحلہ وجود دعوت کا ، دوسر امر حلہ وقفہ کر بیت کا ، بید دومرحلوں سے تو ہمیں اور تمہیں گزرنا ہے ، ہمارے ذمہ ہے اس لیے کہ جب دعوت کا کام کریں گے تو پھر ہمارے اویر کئی لائن کے امتحانات اور آ زمائش آ وے گی تو اس کے ساتھ قرآن ،

حدیث اور صحابہ کی زندگی کو دیکھ کراس کے اندر ہمیں کیا کرنا ہے دونوں کام پورے ہوں گے، پھرتیسرا مرحلہ جو ہے وہ اظہار نصرت ہے، اللہ یاک کی غیبی مدر کا آنا، میہ طے ہے قیامت تک اللہ کی غیبی مدة ئے گی اور جواللہ یاک کی غیبی مدة جائیں تواہل باطل کی تین قشمیں ہوجائے گی ، ایک قشم تو اہل باطل کی ، جوانصاف والی ہوگی سلیم الفطرت ہوگی ، وہ تو قبول کرلے گی اور وہ ہدایت پر آ جائے گی جیسے ابوجہل کا بیٹا عكرمة بن كئے ابوجهل كا بھائى حارث بن ہشام بن كئے،اميد بن خلف كابيثا حضرت ابوهفوان بن گئے تو ایک قسم کی ہدایت آ جائے گی اور دوسری قسم ہوگی وہ سرنگوں ہوجائے گی، جیسے وفد بنی نجران مقابلہ کرنے کو تیار نہیں ہوئے ۔ جانتے ہتھے کہ بالکل ہے نی ہیں لیکن دنیا طلی اورخودغرضی جو ہے آ دمی کو ہدایت سے دور کردیت ہے، تو ہدایت پرآ ئے نہیں،لیکن ہم گئے ادر جزیہ دیناانہوں نے شروع کر دیا،توایک قسم تو ہدایت پرآتی ہے جوسلیم الفطرت ہو،اورایک قسم سرنگوں ہوجاتی ہے۔ اہل باطل کی تیسری قشم

اور تیسری قسم جوہوتی ہے وہ مقابلہ پر آجاتی ہے بل کہ چھاجاتی ہے جب وہ چھاجاتی ہے ، مقابلہ پر آجاتی ہے اللہ پاک کی ان پر غیبی پکڑ آتی ہے ، غیبی مدد کا آنا قیامت تک طے ہے اور بیقر آن کہتا ہے ، نبیوں کے ساتھ غیبی مدد کے واقعات بیان کرکے اللہ پاک نے فرما یا (إِنَّا کَلَدُ لِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ) نیکو کا روں بیان کرکے اللہ پاک نے فرما یا (إِنَّا کَلَدُ لِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ) نیکو کا روں کے ساتھ ہمارا یہی معاملہ ہوگا جونبیوں کے ساتھ غیبی مدد کا ہوا اور اگر نہیں مانا ہٹ دھری پر آگیا اور چھاجانے لگا قوم عاد کی طرح تو پھر اللہ پاک نے فیصلہ فرمادیا ، ورحری پر آگیا اور چھاجانے لگا قوم عاد کی طرح تو پھر اللہ پاک نے فیصلہ فرمادیا ، ورح عاد اور دوسروں کے ساتھ ہمارا معاملہ ہوگا جو توم عاد اور دوسروں کے ساتھ ہمارا معاملہ ہوگا جو توم عاد اور دوسروں کے ساتھ ہمارا معاملہ ہوگا جو توم عاد اور دوسروں کے ساتھ ہمارا معاملہ ہوگا جو

غيبي مددكب آسيكي؟

توغیبی مددقیامت تک ہے، لیکن غیبی مدد کب آئے گی، جب دین کا درخت وجود میں لانے کے لیے دعوت کے ذریعے وجود میں لانے کے لیے دعوت کے ذریعے زمین ہموار ہوجائے، دعوت کی زمین ہو، ایمانیات کی جڑ ہواور ذکر، تلاوت، آ ہول کا بھرنا، آ نسوؤں کا بہانا اس کی فضاہو، ارکان اسلام کا تناہو، معاشرت اور معاملات نبوی طریقے پرلانے کے لیے تیار ہو، اس میں اخلاق کا پھل ہواور اس میں اخلاص کا ترب ہو، یہ درخت تیار ہوگیا، ایک دوسری لائن سے مجھاؤں۔ جب دعوت دی جائے گی، ان شاء اللہ تو ایمان بڑھے گاجتی دعوت دی جائے گی، ان شاء اللہ تو ایمان بڑھے گاجتی دعوت دی جائے گی یاجتی دعوت تی جائے گی، این شاء اللہ تو ایمان بڑھے گاجتی دعوت دی جائے گی یاجتی دعوت تی جائے گی، ایمان جو ہے بڑھے گا، ایمان کے بڑھے کے بعد پہلے اعمال دونوں باتوں سے، ایمان جو ہے بڑھے گا، ایمان کے بڑھے کے بعد پہلے اعمال ایمانیہ تیار ہوجا کیں گے، ظاہری اعمال نماز، روزہ، زکو ق، جج ،صدقہ، تلاوت، خیرات یہ تیار ہوں گے۔

اعمال ایمانید دوشم کے ہیں

ایمان کا پانی ملنے سے دعوت کی فضا ہوئی ، جب اعمال ایمانیہ تیار ہوں گے تو اعمال ایمانیہ تیار ہوں گے تو اعمال ایمانیہ دوشتم کے ہوتے ہیں ، مقبول اور غیر مقبول ، قرآن کی تلاوت بھی دوشتم کی ، روزہ بھی دوشتم کا یہاں تو قرآن کی تلاوت کرتا ہے باہر جاکر جموث بولتا ہے ، جموث بولنے والے پرلعنت (لَعْنَتُ الله عَلَى الْكَاذِبِیْنَ) اسی طرح روزہ بھی دوشتم کا ہے ، (اَلْحَدُومُ جُدَّةُ مِنْ عَذَابِ اللهِ) بھی ہے اور صوم کے بارے میں یہ بھی فرمایا کہ بہت سے روزہ رکھنے والے ایسے ہیں جن کو بھوکا رہنے کے سوا پھی بھی نمیں ملا، شہید ، تخی ، قاری ، یہ بھی اعمال ایمانیہ دوطرح کے ہوتے ہیں ، مقبول یا غیر نمیں ملا، شہید ، تخی ، قاری ، یہ بھی اعمال ایمانیہ دوطرح کے ہوتے ہیں ، مقبول یا غیر

مقبول کیکن جب دعوت کی فضا برابر بنتی رہی اور اللہ کی عظمت برابر بولتے رہے اور سنتے رہے با قاعدہ ایمان بڑھے گا ہنوب بڑھے گا۔

دعوت سے صفات ایمانیہ پیدا ہوں گی

اس طرح بڑھے گا کہ پھرصفات ایمانیہ پیدا ہوجائیں گے، اورصفات ایمانیہ جس میں اللہ پاک کے ساتھ ہوجاتے ہیں یہ ہیں: تقویٰ توکل ،صبر ، احسان، (وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ) إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) (إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (إنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقُواْ وَّالَّذِينَ هُم مُّحْسِنُونَ ﴾ آب كو إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ وَالصَّائِمِيْنَ نَهِيلَ عَلَى اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ وَالصَّائِمِيْنَ نَهِيلَ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ لَمَعَ اللَّهُ لَمَّ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ لَمَّ عَلَى اللَّهُ لَمَّ عَلَى اللَّهُ لَمَّ عَلَى اللَّهُ لَمَّ عَلَى اللَّهُ لَلَّهُ لَلَّهُ لَمَّ عَلَى اللَّهُ لَلَّهُ لَمَّ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ لَلَّهُ لَمَّ عَلَى اللَّهُ لَلَّهُ لَلَّهُ لَلْهُ لَمِّع اللَّهِ عَلَى اللَّهُ لَمَّ عَلَى اللَّهُ لَلَّهُ لَهُ عَلَى اللَّهُ لَلَّهُ لَمُعَ اللَّهُ لَلَّهُ لَلَّ میرے کو یا دکرے گا تو ساتھ لیکن وہ یاد کرنا ایسا ہوگا، خالی زبان کا ذکر کرنانہیں، بھی ذكرتوابيها بموكه الله ياك كادهيان جمنے سكے تواللہ ساتھ بموجائے گا، توصفات ايمانيه تیار ہوجانے کے بعد پھر اللہ کی طاقت ساتھ ہوجاتی ہے،تو پہلے دعوت کے ذریعے ایمان کا مانی ملے گا ،اعمالِ ایمانیہ تیار ہوں گے،اس کے بعد دعوت کی فضابنی رہی تو صفات ایمانیہ تیار ہوں گی ،صفات ایمانیہ تیار ہوں گی تو اللہ یاک کی مدرآ ئے گی اور جب الله یاک کی مرد آئے گی تو پھراہل باطل تین قتم کے ہوجا ئیں گے، ایک قتم تو ہدایت پر آ جائے گی ،ایک قسم سرنگوں ہوجائے گی اور ایک قسم جوہے ہٹ دھرمی پر آ جائے گی اور ہٹ دھرمی پر آ کر وہ رکاوٹ ڈالنے پر آ جاوے گی، چھا جانے پر آ جائے گی کیکن بیسارا کام توہے اللہ کا، پہلا مرحلہ وجو دِ دعوت ، دوسرا مرحلہ وقفہ ک تربیت، تیسرامرحلهاظهارِنصرت ادر چوتھامرحله فیصله گدرت، تو آخری دومر حلے بیتو كام الله كاء يهلي دومر حليه يكام بهارا

عبرت أموزنمونه

پہلے تو ہم دعوت کے کام کو بنائیں گے، دعوت کے کام کو اپنا کام بنانے کے ساتھ میں آ دمی کاروبار بھی کرے گا، دھی کرے گا، حضرت عبداللہ بن مبارک گا دوبار بھی اچھا خاصا کرتے تھے، تصنیف و تالیف کا کام بھی کرتے تھے اور اللہ کے راستے میں جہاد کا کام بھی کرتے تھے اور اللہ کے داستے میں جہاد کا کام بھی کرتے تھے، انتقال کا خدمت کرتے تھے بڑے بڑے علاء کے باس پسے بھی بھی بھیجا کرتے تھے، انتقال کا وقت ہوا تو کہا میرا جو تلم کا تر اشا ہے اس سے تو میرے نہلانے کا بانی گرم کرنا اور اللہ کے راستے میں پھر کرجودھول جمع ہوئی تھی اس کی اینٹ، جو بنی رکھی ہے وہ میرے قبر کے اندرر کھنا، میر تے وقت وصیت کی۔

حضرت عبدالله بن مبارك كاخط فضيل بن عياض كينام

يَاعَابِدَ الْحَرَمَيْنِ لَوْ آيْصَرْتَنَا لَعَلِمْتَ آنَّكَ فِي الْعِبَادَةِ تَلْعَبُ

اے حربین شریفین کی عبادت کرنے والے! اگر آپ ہم کود کیھتے کہ ہمارے ہاتھوں کتنے عبادت گرار بنتے ہیں، اور ان عبادت گرار کود کھ کر کتنے تہجد گرار بنتے ہیں اگر آپ میدد کی تیس تو آپ کو میداندازہ ہوجائے گا کہ آپ تو اکیلے عبادت میں مشغول ہیں اور ہمارے ہاتھوں اللہ نے کتنے پیدا کردیے ہیں:

مَنْ كَانَ يَخْضَبُ بِدُمُوْ عِهِ فَنُحُورُنَا بِدَمَائِنَا تَتَخَضَّبُ

ارے کی کے رات کی رونے کی وجہ سے ان کے رخسار آنسوؤل سے تر ہوتے ہیں اور ہمارے سینے اور ہمارے حلق میدان جہاد میں تیر کے زخمول سے خون آلود ہونے کے لیے تیار ہیں۔ آؤگانَ یَتْعَبُ خَیْلُهُ فِی بَاطِلِ فَحُیُولُنَا یَوْمَ الصَّیْحَةِ تَتْعَبُ الْحَیُولُنَا یَوْمَ الصَّیْحَةِ تَتْعَبُ اللّمَ اللّمُ اللّمَ اللّمَ اللّمَ اللّمُ اللّمَ اللّمُ اللّمَ اللّمُ اللّمَ اللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمَ اللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمَ اللّمُ اللّمُ

رَهْجُ الْعَبِيْرِ لَكُمْ وَنَحْنُ عَبِيْرُنَا رَهْجُ الْسَنَيِكِ وَالْعُبَارُاطْيَبُ

مشک وغیرہ کی خوشبوتو تمہیں مبارک ہو، (کہ خوشبولگالگا کرتم خدا کی عبادت کرتے ہوتا کہ بہت سے فرشتے آویں) لیکن ہم جب نکلتے ہیں اللہ کے راستے میں تو پتھریلی زمین پر ہمارے گھوڑوں کے سم کے ذریعے جو چنگاریاں نکلتی ہیں اور اس طرح رینیلے میدان میں جب ہم چلتے ہیں اس کی دھول جو ہماری بدنوں پر آتی ہے یہ عمارامشک اور عنبر ہے۔

جب حضرت فضیل بن عیاضؓ نے بیہ خط پڑھا ہے تو ہچکیاں مار مار کے روئے۔ ...

غیبی مردلانے والی تین باتیں

میرے محترم دوستو! پہلا مرحلہ وجود دعوت ، دعوت کے کام کو اپنا کام بنانا ،
دوسرا مرحلہ وقفہ کربیت ، نعتیں آ ویں توشکر ، تکیفیں آ ویں توصبر ، شکر ، صبر کیے ہوں ؟
جس طرح بدر کے اندر ہوا ، جس طرح اُحد کے اندر ہوا ، جیسا خند ق کے اندر ہوا ، اس طرح ہم دیکھیں گے کہ ایسے موقعوں پر صحابہ نے کیا کیا ؟ رسول کر یم وظی نے کیا کیا ؟
چپاروں طرف سے اگر گھیر ہے میں آگے تو اللہ کی مدداً تار نے کے لیے بیتین با تیں اللہ نے بتا کیں ، صبر ، تقوی اور گڑگڑ انا ، (بَلَی إِن تَصْبِرُواْ وَتَتَقُواْ وَيَأْتُوكُم مِّن فَوْرِهِمْ هَذَا يُمْدِدُكُمْ رَبُّكُم بِحَمْسَةِ آلافِ مِّنَ الْمَلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ إِذْ فَصْبِرُونَ وَتَتَقُونَ وَيَأْتُوكُم مِّن الْمَلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفِ مِّنَ الْمَلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفِ مِّنَ الْمَلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفِ مِّنَ الْمَلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفِ مِّنَ الْمَلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ الْمَلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ الْمُكَافِئِكَةِ مُسَوِّمِينَ الْمُلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ الْمُلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ الْمُلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ اللهُ عَلَى الْمُلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ الْمُلاَئِكَةِ مُسَوِّمِينَ الْمُلاَئِكَةُ مُونَ الْمُلَائِكَةُ مِنْ الْمُلاَئِكَةُ مِنْ الْمُلَائِكَةُ مِنْ الْمُلَائِكَةُ مُونَ الْمُلَائِكَةُ مَنْ الْمُلَائِكَةُ مُونَ الْمُلَائِكَةُ مِنْ الْمُلَائِكَةُ مُونَ الْمُلَائِكَةُ مِنْ الْمُلَائِكَةُ مُنْ الْمُلِكَةُ مُسْتُولِينَ الْمُعَافِقُونَ اللْمُلَائِلُونَ الْمُلَائِكُونَ الْمُلَائِلُةُ مِنْ الْمُلَائِلُةُ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِّلُونَ الْمُلَائِلُةُ الْمُعْمِلُونَ اللْمُلِيْ الْمُلْمِلُونَ الْمُلَائِلُونَ الْمُلِلَّةُ الْمُولِيْ اللّهُ اللْمُعَافِينَ الْمُلَائِلُهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُلْكِلُونَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللْمُلِكُونَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللْمُلْلُمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِلُونَ اللْمُلِونَ اللْمُلْكُونُ اللْمُلْمُ الْمُلْكُونُ الْمُلْمُ اللْمُلِلُو

مُوْدِ فِينَ) قیامت تک کوئی کام ایسانہیں جواللہ کی قدرت سے نگلا ہوا ہو، دل و د ماغ میں سے بات بیٹھ جائے جب اللہ کی قدرت کا یقین دل کے اندر آ جائے گاتو ساری دنیا کی طاقتیں مکڑی کے جالے کی طرح دکھائی دیں گی،ساری دنیا کی طاقتیں مکڑی کے جالیں ہیں ایٹم بم، ہایئڈ روجن بم، نائٹر وجن بم، یے جتی بھی طاقتیں ہیں خدائے پاک کی شم! مکڑی کے جالے ہیں،کوئی حیثیت نہیں۔

مکڑی جالاتنتی ہے دیران گھرمیں

اورمکڑی جالاتنتی ہے ویران گھر میں، جب دنیا دین سے ویران ہوجاتی ہے، ایمان کمزور ہوجانے کی بنایر ،نمازوں کے چھوٹنے کی بنایر ،اوراسی طرح اللہ یاک کے ذکر سے ، اخلاق کر بمانہ سے اخلاص سے اور دعوت کے فضا سے جب دنیاویران ہوجاتی ہے تو مکڑی اور مکڑے ویران گھر میں جالے تنتے ہیں اور کبوتریاں گھونسلے بناتی ہے اور مکڑی جالاتنتی ہے اور مکڑی ادھرے ادھر جاتی ہے اُدھر جاتی ہے اُدھر سے إدهرآتی ہے،اوراویر ہے گھونسلے کے تنگےٹوٹ کر گرے انڈوں کے تھلکےٹوٹ کر گرے جالا نہ ٹوٹا پروگرام مکڑی مکڑول کے بن رہے ہیں ، فلال مکڑی فلال جگہ ست چلی ، فلاں جگہ بینچی ، فلاں مکڑے سے ملا ، فلاں جگہ پراتنے مکڑے جمع ہوئے تین دن کے لیے، دودن کے بعد چند مکڑوں نے داک آؤٹ کر دیا اور وہ جا کر دوسرے جالے کے اندرجمع ہوگئے، یہ یوری دنیا کی میں بتار ہاہوں خداءے یاک کی قسم! میں ہنسانے کے لیے نہیں بتارہا، میں قسم کھا کے کہتا ہوں پیساری طاقتیں جو ہیں پیہ کمڑی کے جالے ہیں، ہوش میں آ جائیں پیکڑی کے جالے ہیں۔

ایک جھاڑ وسے سارے جالے صاف

کیکن جب اللہ پاک دنیا کودین ہے آباد کرنے کا ارادہ کریں گے، دین کا کام
کرنے والوں کی قربانیوں پر، جب گھر کو آباد کرنا ہوتا ہے توسب سے پہلے جالے
صاف کے جاتے ہیں اور جالوں کے صاف کرنے میں دیر نہیں ہوتی، ایک جھاڑولیا
اور چاروں طرف پھیر دیا، کڑیاں بھی ختم اور جالے بھی ختم، ایک جھاڑویوں پھیر دیا،
کڑی کڑی سب ختم اور پھراس کے بعد گھر کے آباد کرو، گھر کو آباد کرنے سے پہلے
کڑی کڑوں کے جالے صاف کئے جاتے ہیں حضرت موسی علیہ السلام نے بنی
اسرائیل کے اندر خوب کام کیا، اللہ پاک خوش ہوگئے، پھر اللہ پاک نے طے کیا کہ
جالے صاف کرو، تو اللہ کے عذاب کا ایک جھاڑو آیا، اور فرعون کے ملک کا جالا
صاف، اللہ کے عذاب کا دوسرا جھاڑو آیا، تو ہا مان کی وزارت کا جالا صاف، اور اللہ
کے عذاب کا تیسرا جھاڑو آیا تو قارون کے مال کا جالا صاف، اور اس کے بعد حضر ت

الله کی طاقت کے سامنے اونٹ اور راکٹ برابر ہیں

جس طاقت کے ساتھ اللہ اونوں کے زمانے میں تھا خدائے پاک کی قسم آج کھی اللہ اسی طاقت کے ساتھ اللہ اون یہ مکڑیاں مکڑوں کو اور ان کے جالوں کو صاف کرنے پر آئے گا، تو اللہ کی طاقت کے مقابلے میں اونٹ اور را کٹ بیدونوں برابر ہیں اور اللہ کی طاقت کے مقابلے میں ڈنڈ ہے، تلواریں اور اپٹم بیسب برابر ہیں جس دن اللہ فیصلہ کرے گاتو اللہ کے فیصلے کی طاقت کا مقابلہ کوئی نہیں کرسکتا، ہم ساری دنیا کو وقوت دیتے ہیں کہ خداکی طاقت کو شلیم کر وتو تمہارے بیڑے یا رہوں ساری دنیا کو وقوت دیتے ہیں کہ خداکی طاقت کو شلیم کر وتو تمہارے بیڑے یا رہوں

گے اور اگر خدا کی طاقت تسلیم نہیں کرو گے تو جب تک اللہ تمہیں ڈھیل دے گا پہتنہیں چلے گا اور جس دن اللہ کی پکڑ آئے گی تو تمہارے ملک کی طاقت اور تمہارے مال کی طاقت اور تمہاری دھن دولت اور تمہارا مجمع اللہ کی پکڑ کا مقابلہ نہیں کرسکتا۔ دنیا کے سامنے اللہ کی بڑائی بیان کرو

ساری دنیا کے اندر پھیل جاؤ (قُمْ فَأَنْدِر وَرَبُّكَ فَكَبُّوْ) اور كھڑ ہے ہوكر الله سے اور کھڑے ہوکر اللہ سے ڈراؤ، پروردگار کی بڑائی کوسب کے سامنے بیان کرو، چاروں طرف بھیل کریہ بات کہنی ہے، ہرجگہ جا کرعمومی گشتوں میں خصوصی گشتوں میں اور عام مجمعوں میں یہی بات کہنی ہے تا کہ ساری دنیا کے کا نول تک بیہ بات بہنج جائے اورسب لوگ س لیں کہ اللہ کی طاقت بہت بڑی طاقت ہے اس کوس كركوئى يەندستجے ہم اپنى طاقت بيان كررے ہيں ہارى كوئى طاقت نہيں (وَ مُحلِقَ الإنسان صَعِيفاً) ہم توبالكل كرورين، مارى كوئى طاقت نبين، ہم تواتے كرور ہیں کہ ہم کو مار ڈالنے کے لیے پہتول کی بھی ضرورت نہیں، ڈنڈے کی بھی ضرورت نہیں اگرایک گھونسا ہم کو ماردیا جائے اور ہماری موت کا وقت آچکا ہوتو ہم مرجا نئیں گے ہم اپنی طانت کو بیان نہیں کرتے اللہ کی طانت کو بیان کرتے ہیں جواپناایک تھم دے کرز مین وآسان کوتوڑ پھوڑ دے گا،اورایک حکم سے جنت اورجہنم تیار کردی اور ایک حکم کرے آسان سے پکالکایا کھانا اتاردیا ، ایک حکم دے کرسمندر میں بارہ راستے کردیئے آگ کوشنڈ اکر دیا اللہ ای طاقت کے ساتھ آج بھی ہے اللہ وہ سب کیچھ کرسکتا ہے جونبیوں کے زمانے میں کر چکالیکن اللہ کے کرنے کا ضابطہ یہ کہ دعوت کی نضابنائی جائے۔

تنيسرامرحلها ظهارنصرت

تو پہلام رحلہ وجود دعوت دوسر امر حلہ و قفہ تربیت بید دونوں مرحلے جب پورے ہوگئے، تو تیسر امر حلہ آئے گاظہار نفرت کا ،اللہ پاک کی غیبی مدد کا ،اور آئ بھی اللہ اسی طافت کے ساتھ غیبی مدد کرسکتے ہیں کب کریں گے نہیں معلوم کیسے کریں گے نہیں معلوم وہ اللہ ہی جانتے ہیں اللہ کا کام جو ہے اس میں ہمیں دخل نہیں دینا ،وہ کرے گا جب کرنا ہوگا، جب غیبی مدد آئے گی تو اہل باطل تین قسم پر ایک تو ہدایت پر آجائے گی ، اہل حق پر اس کی دومثالیں ہیں، پہلے بھی دومثالیں دے چکا تھا ، پر آجائے گی ، اہل حق پر اس کی دومثالیں ہیں، پہلے بھی دومثالیں دے چکا تھا ، آسانی وی کا روحت بنے گا، اور دین کا درخت بر باد ہونے سے گا، اور دین کا درخت بر باد ہونے سے گا ، اور دین کا درخت بر باد ہونے سے گا ، اور دین کا درخت بر باد ہونے سے گا جب عشق الی کی آگدل میں لگ جائے۔

آ گاور یانی کی مثال

یہاں پر بھی آگ اور پائی کی مثال دین ہے، بارش کا پائی گرا، نالیاں اور نالے چلے اور کوڑا کباڑا او پر چھا گیا، پائی نیچے اور کوڑا اور کباڑا او پر بہو پائی کی مثال ہے دوسری آگ کی ، سونے چاندی کے زیور تانبے پیتل کے برتن بناتے ہیں ینچے سے آگ لگائی تومیل کچیل او پر چھا گیا، توحق والوں پر باطل والے چھاجاتے ہیں، پائی اور سونے چاندی کی مثال توجیح تن، اور کوڑا کباڑا میل کچیل جیسے باطل، توحق والوں پر باطل والے چھاجاتے ہیں دیکھیں پھر اللہ کیا کرتے ہیں اہل باطل کو بھینک دیتے ہیں کوڑے کباڑے میل کی طرح اور اہل حق باقی رہتے ہیں پائی اور سونے چاندی کی طرح، اور پھران کا نفع دنیا والے اٹھاتے ہیں، یہ مثال آگ اور سے ہی کوڑے کباڑے میں ایسا ہوا فرعون کالشکر کوڑے کباڑے میں ایسا ہوا فرعون کالشکر کوڑے کباڑے

میل کیل کی طرح چھا گیا ، اللہ پاک نے جھینک دیا اور موسی علیہ السلام نیچ اور وہ او پر ، جالوت اور اس کالشکر کوڑے کہاڑے میل کچیل کی طرح چھا گیا ، طالوت جن کے ساتھ حضرت واؤد علیہ السلام اور ان کے بھائی اور واؤد علیہ السلام کے ابا سب تھے تین سوتیرہ تھے ، پھر یہ نیچ وہ او پر اللہ پاک نے جالوت اور اس کے شکر کو کوڑے کہاڑے اور اس کے شکر کو کوڑے کہاڑے کا ورحضرت طالوت اور ان کے ساسا آئی می نے گئے ، سلیمان علیہ السلام آئے ، ہر جگہ پر چھاگئے دین دنیا دونوں کے اعتبارے کامیاب ہوگئے۔دومثالیں۔

ہرز مانہ میں باطل کوڑے کہاڑے کی طرح صاف ہوا

بدر کے اندرابوجہل کالشکرکوڑ ہے کہاڑ ہے میل کچیل کی طرح چھا گئے اور بدر
میں سونے چاندی کی طرح صحابہ دی ہے ہو گئے ، اللہ پاک نے ان لوگوں کو چھنک
دیا کوڑ ہے کہاڑ ہے میل کچیل کی طرح ، اور صحابہ پانی اور سونے چاندی کی طرح باقی
دہ گئے اور خوب کام اللہ پاک نے لیا ، غزوہ خندق میں یہود بنونضیر اور بنوتر یظہ
کوڑ ہے کہاڑ ہے میل کچیل کی طرح چھا گئے ۔ اللہ پاک نے ان کو چھینک دیا اور
صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجمعین پانی اور سونے چاندی کی طرح باقی رہے اور دوسر ہے
کام کیا، رسول کریم و کھی کے دنیا سے پر دہ فرمانے کے بعد مسیلمہ کذا ب اور دوسر سے
چھا گئے اللہ نے چھینک دیا دور فاروقی کے اندرقیصر روم کالشکر اور کسری فارس کالشکر
کوڑ ہے کہاڑ ہے میل کچیل کی طرح چھا گئے ، اللہ پاک نے اسے پھینک دیا اور صحابہ
کوڑ می کہاڑ ہے میل کی طرح چھا گئے ، اللہ پاک نے اسے پھینک دیا اور صحابہ
کرام رضوان اللہ علیم اجمعین اجا گر ہو گئے ، اور ہر طرف دین کا ہی کام کیا ، درمیان
کے اندرا یک قصہ اور ہوا، حضرت صلاح الدین ایونی بالکل غریب آدی کی اندروہ

روحانی طافت اور یورپ کی چودہ حکومتیں کوڑے کہاڑے میل کچیل کی طرح چھاگئ، اللّٰہ پاک نے ان کو پھینک دیا ، اور صلاح الدین ایو ٹی ٹی گئے اور بیت المقدس کا مسلحل کیا ، جب ان کا انقال ہوا تو گفن کے کپڑے ان کے پاس نہیں تھے ، گفن کا کپڑ ابھی دوسروں نے دیا ، لیکن اندر کی روحانی طافت تھی۔

انفرادی طور پراللد کی مدد آج بھی ہے

آئے کے بارے میں کچھ پوچھو گے تو میں بالکل نہیں بتاؤں گا، وجود دعوت اور وقفہ کر بیت جو ہمارا کرنے کا کام جو ہے وہ اللہ کرنے کا کام جو ہے وہ اللہ کر رہے گا، اور کئی جگہ اللہ پاک نے کیا جبرت انگیز طریقے پر کیا، ایک واقعہ نہیں ایسے بیسیوں واقعات ہیں، انفرادی طور پر عالمی پیانے پر اللہ کی غیبی مددالی وجود میں آئے کہ جس کوساری دنیا کے بسنے والے انسان اپنی آئھوں سے دیکھیں، اور دیکھنے کے بعدا یک بہت بڑا مجمع ہدایت پر آجائے۔

ایک مجمع سرنگوں ہوجائے۔

اورایک جمع مقابلہ پر آ جائے اور اللہ پاک ان کا بیڑ اغرق کردیں اور اللہ پاک ان کوتباہ و بربا دکردیں۔

> دجال اور یا جوج ما جوج بھی کوڑے کیا ڑے کی طرح صاف ہوں گے

توآج کا قصہ تو مجھے زیادہ سنانانہیں ہے لیکن اگلے قصے سنو، دجال پور سے شکر کے ساتھ عالم کا چکر کا اور خدائی کا دعوی کرے گا اور کوڑے کہاڑے کی طرح چھاجائے گا، اور اخیر میں جائے یا جوج ماجوج کوڑے کہاڑے کی طرح پورے عالم

کے اندر چھاجا کیں گے، اللہ پاک انہیں بھینک دے گا، ایمان ہی ایمان ہوگا اللہ پاک یا جوج ماجوج کوجی ختم کردیں گے، اور اللہ پاک دجال کوجی ختم کردیں گے، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی سانس جہاں جائے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی سانس جہاں جائے گی وہاں تک یہودی مرے گا، اتن طاقت اللہ پاک دے گا اور پھر حضرت عیسیٰ علیہ السلام چلیں گے، دجال کا پیچھا کریں گے، اور باب لکہ پرجا کراسے آل کریں گے (اور باب لکہ پرجا کراسے آل کریں گے (اور باب لکہ وہاں پر مجامت بن کر اور باب لکہ وہاں ہے پوری جماعت بن کر جا مہیں ہوتا ہے؟ وہاں تو سارے یہودی ہونے چا ہیں، دجال تو سارے یہودی ہونے وہا ہیں کو باری مجدوار جماعتیں ہیں)

اگلی سنادی پیچیلی سنادی

میرے محترم دوستو! اگلی سنادی پچھلی سنادی ، کہ کوڑے کباڑے میل کچیل کی طرح اہل باطل چھاجا کیں گئے۔ اور اہل حق پائی اور سونے چاندی کی طرح دیے ہوئے ہوں گے، اللہ انہیں چھینک دیے گا اور پھر اہل حق ہر جگہ پھیلیں گے اور کام کریں گے، اید اللہ باک قرآن پاک کریں گے، یہ بات میں نے جو بتائی یہ میری بات نہیں بل کہ اللہ پاک قرآن پاک میں ذکر کررہے ہیں، اپآ یتیں کئی ایک س لو، مجھو۔

أَنزَلَ مِنَ السَّمَاء مَاء فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَداً رَّابِياً . بِيَورُ اكبارُ ارْجِها جائے والاية وياني كي مثال شي۔

وَمِمًّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ الْبِعَاء حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعِ زَبَدُ مَّفْلُهُ سونے چاندی کے زیور، تانبے پیتل کا برتن گرمانے کے لیے آگ لگائی تو او پرمیل کچیل چھا گیا، عربی میں دونوں کوز بد کہتے ہیں۔ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقُّ وَالْبَاطِلَ

اللہ حق اور باطل کی مثال دیتا ہے، کہ حق سونے چاندی اور بانی کی طرح نیجے ہوگا اور باطل کوڑے کہاڑے کے طرح میں کھر کے چھا یا ہوا ہوگا۔

فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاء.

یہ کوڑے کہاڑے میل کچیل جینک دیا جائے گا،ای طرح اہل باطل کوالٹ۔ پاک جینک دیں گے۔

وَأَمَّا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الأَرْضِ

اورلوگوں کونفع دینے والا پانی اورسونا چاندی اورلوگوں میں نفع دینے والے بااخلاق اہل حق پیرباتی رہیں گے۔

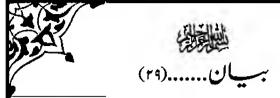
كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ

الله اس طرح مثاليل دے دے كر سمجھا تا ہے۔

دین کے کام میں ملاوٹ نہو

لیکن ایک بات رہ گئی، وہ یہ کہ یہ خالص پانی ہواور یہ خالص سونا چاندی ہوتو او پر کے میل کچیل کوڑا کباڑا بچینک دیا جائے گا۔اورا گرینچ کے پانی میں کوڑا کباڑا ملاہوا ہوا ورسونے چاندی میں میل کچیل ملاہوا ہوتو ملاوٹ والا کوڑا کباڑا اور ملاوٹ والا کوڑا کباڑا اور خالص میل کچیل کیا ملاوٹ والامیل کچیل بھی نیچر ہے گا،اور خالص کوڑا کباڑا اور خالص میل کچیل لیے او پر رہے گا،اور دین کے کام کرنے والے میں ملاوٹ کیا ہوتی ہے؟ دنیا طبی اور خود خرضی مید ملاوٹ ہے،اس کوصاف کرنا ہے ہمیں تا کہ خالص دین ہم لوگوں کے پاس رہے تو پھراو پر کے کوڑے کباڑے ۔میل کچیل کواللہ تعسالی دیں گے۔

وَآخِرُ دَعُوانَا آنِ الْحَمْدُ لِلْهِ رَبِّ الْعُلَيدُنَ





دنیاہے روایات کے بھندوں میں گرفتار کیا مدسہ کیا مدسہ دالوں کی تگ ودد

علماء ديوبند كامسلك ومشرب

(افادات)

امام العصر حضرت علامه محمد انورشاه تشميري قدس سره

قابره کی ممتاز شخصیت، عالم اسلام کی نمایال بستی علامه رشید رضام صری کی آمد پرمسلک و شرب دیوبند کے تفارق میں حضرت علامہ کا دار العلوم دیوبند میں مفصل پر انزعلمی خطاب







آ پ کومعلوم ہے کہ فرنگی شاطر نے اپنی مخصوص وروایتی دسیہ کار یوں سے کام لے کر جب ہندوستان میں اپنی حکومت کے دائرے وسیع تر کردیئے اور مسلمانوں کے بادشاہت ختم ہوگئ تو عیسائی نری نے ہندوستان میں عیسائیت و تثلیث کی تبلیغ کے لیے منصوبہ بند کا[،] ئروع کیا، دوسری جانب مسلمانوں می*ں تفر*قه اندازی کرتے ہوئے بعض مذمو^م واسلام خلاف نظریات کونام نہاد مسلمان ہی کے ذریعہ بروئے کارلانے کی بدترین کوشش کی۔ یہی وقت تھا کہان دونوں حضرات (حضرت نانوتو ی وحضرت گنگوہی) نے ہندوستان میں اسلام کے تحفظ اور اسلامی تعلیمات کی نشأۃ ثانیہ کے لیے . 'دارالعلوم دیوبند'' کو قائم کمیا، اس دارالعلوم سے ندصرف اسلامی تعلیمات کو عا یا....بل کدبیهانگریز کی دسیسه کاریوں کے خلاف ایسامعسکرتھا جوجاں سیاروف ا کارمجابدین اسلام کوبرآ مدکر کے خدمت کے ہرمحاذیررواند کررہاتھا۔ آج ہندوستان میں جہال کہیں آپ کو تعلیمات اسلام کے چراغ روش نظر آتے ہیں وہ اس مدرسہ کا قیض اور یہی ہے روش کئے ہوئے چراغ ہیں۔ پسيراگرافنداز بسيان امام العصر حضرت علامه مجمد انورشاه تشميري قدس مره

ٱلْحَمْدُ لِلهُ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... أَمَّا بَعْدُ! آج كي تقريب كا پس منظر

آج کی اس تقریب کاپس منظر و پیش منظر حاضرین کے کم میں ہے جیسا کہ معلوم ہے کہ ہمارے درمیان تشریف ہے کہ ہمارے درمیان تشریف رکھتے ہیں آپ' قاہرہ'' کی ممتاز عالم اسلام کی نما یال ہستی ہیں اور آپ کی ذات گرامی سے جدید وقد یم تصورات کی تاریخ وابستہ ہے۔ آپ کی گونا گول شخصیت اور مرقع علم ودانش کی طویل تعارف کی محتاج نہیں اور وقت بھی مختصر ہے۔ اس لیے میں کی طویل مہید کے بغیراس وقت کے مناسب بچھ عرض کرنے کی جرأت کررہا ہوں۔

سب سے پہلے میں دارالعلوم دیو بند کے ارباب حل وعقد کا شکر گزار ہوں کہ انہوں سنے مجھے اس وقع اور پر تیاک تقریب میں پھے عرض کرنے کا حکم دیا جس کی تقمیل میں اپنے لیے سعادت باور کرتا ہوں۔

مہمان مکرم کی نجی گفتگو سے مجھے معلوم ہوا کہ وہ دارالعلوم کے مسلک، علوم وفنون میں اس کے امتیاز، اس کے خصوصی ذوق ومشر ب سے چندال واقف نہیں جس کی بنا پران کے لیے بیر حقیقت تقریباً مشتبہ ہے کہ فقہ حنی کی حدیث سے مطابقت اور حدیث وقر آن کے سرچشمول سے اس فقہ کا استنباط واستخراج کس حد تک صحیح ہے۔ اس لیے میں ضروری تجھتا ہوں کہ اس موضوع کواپنی گذارشات کا عنوان بنا کر بچھ عرض کروں۔

سرزمین ہندوستان کاعلمی ودینی حال

مولانا ئے محترم! آپ کومعلوم ہے کہ ہمارا میہ ملک اور سرز مین وطن لیعن ہندوستان ممالک اسلامیہ سے بہت دورواقع ہوا ہے۔خصوصاً اسلام کے وطن اول (مکم معظمہ زاد ہااللہ شرفاً) اوروطن ٹانی (مدینہ منورہ زاد ہااللہ شرفاً) سے بعد مسافت کی بنا پر اسلام کے شعائز اس ملک میں دھند لے اور دینی علوم کی شمع فروز ال ہونے کے بچائے یہاں دھیمی رفتار سے نورافگن تھی الا ماشاء اللہ۔

اس لیے ہماری موجودہ اس جماعت نے جسے "علائے دیوبند" کے نام سے شہرت حاصل ہے ہندوستان میں اسلام اور امت مرحومہ کے لیے جوطریق کار ومنہاج متعین کیا اس میں بیخصوصی حکمت ومسلحت پیش نظر رہی کہ یہال صحیح وخلصانہ خدمت کے لیے اسلام کے قدیم ہی زوایا ودوائر میں رہ کرکوئی مؤثر ومفید خدمت انجام دی جاسکتی ہے چنانچہ اکابر نے پرعزم انداز میں اپنا موقف متعین کیا اوراسی موقف پرگامزن وروال دوال ہیں۔

اكابرد يوبندكا نقطه نظر

اس لیے سب سے پہلے دیو بند اور اکابر دیو بند کے باب میں اس نقظ منظر کو بقوت اپنانے کی ضرورت ہے کہ وہ کوئی تجدد پبند ادارہ نہیں اور نہ قدیم روایات کو شکست وریخت کرنا اس کے منصوبہ کا جز ہے، بل کہ وہ اسلام کو اس کی ضحے شکل وصورت اور حقیقی خدو خال میں نما یا کرنے کی مبارک ومسعود خدمت کو اپنادین فریضہ کرتے ہیں، بایں ہمہ اسلام جس حد تک کچک رکھتا ہے اور جس انداز پر مسائل وحوادث میں اس کی قیادت پیش کی جاسکتی ہے علائے دیو بند اس توسیع سے بھی گریز

نہیں کرتے گو یا کہ قدامت کے ساتھ وسیج المشر بی ، دینی اقدار پر تصلب کے ساتھ توسع ہماراخصوصی ذوق دممتازر جمان ہے۔

حبیها که معلوم ہے کہ ہم دینی مسائل واسلامی نقطہ نظر میں ہندوستان میں امام الهند حضرت شاه ولى الله بن شاه عبد الرحيم فاروقي دبلوى رحمهم الله يعيه ذبني وعملي روابط استوار کئے ہوئے ہیں۔ ہمارے امام حضرت شاہ ولی اللہ کی تصانیف عالم اسلام کے ہر گوشہ میں بہنچ چکیں اوران کی مجتہدانہ بصیرت کے مرغز ار (سبزہ زار) سب کے لیے اپنے تقدا کابر سے سنے اور جوشاہ صاحب کی ہمہ گیر شخصیت اور ان کے افکار ونظریات کے گوشے واضح نہیں ہوتے اس لیے مقصد کوقریب تر کرنے کے لیے میں مجبور ہوں کہ شاہ صاحت کی ابتداءوا نتنا پر کچھ عرض کروں۔

سواخى خدوخال

سوانحی خدوخال ہے میری مراد بینہیں کہ میں حضرت شاہ صاحب ؓ کے سن پیدائش، یوم ولا دت وجائے پیدائش کی غیر ضروری تفصیلات میں آپ کا وقت عزیز وقیمتی لمحات صرف کروں بل کہ میں حضرت شاہ صاحب ؓ کی حیات طبیبہ کے اس موڑ ہے گفتگو کا آغاز کرتا ہوں جہاں سے قدرت کے فیاض ہاتھوں انہیں امامت کے جلیل منصب کے لیے تراش وخراش کیا، وہ دور شاہ صاحبؓ کے حصول علم اور علمی مراحل میں تحقیق وژرف نگاہی کا میمون عہد ہے۔انہوں نے ابتدائی علوم اپنے والد ما جدشاه عبد الرحيم صاحب من عن حاصل كيه اور پھر جذبه أزيارت وشوق تحصيل علوم کے حسین امتزاج میں حرمین شریفین کاسفراختیار کیا۔

با كمال استاذ كا تاريخي مقوله

سرزمین حرم پرشنخ ابوطاہر کردی علیہ الرحمۃ سے با قاعدہ حدیث کا درس لیا اور استفادہ کی جدو جہد میں کوئی دقیقہ نہیں اُٹھار کھالیکن اس استفادہ میں بھی ان کی جلیل شخصیت و تابنا کے مستقبل کے آثار اس طرح ہویدا تھے کہ شیخ ابوطاہر فرماتے کہ: ''شاہ ولی اللہ مجھ سے حدیث کے الفاظ لیتے ہیں جب کہ مطالب ومعارف

مستناه وی الله جھ سے حدیث کے الفاظ کیتے ہیں جب کہ مطالب ومعارف حدیث میں میں خودان کا تلمیذ ہول''

با کمال استاذ کے اس تاریخی مقولہ کا اس کے سوا اور کیا مطلب ہوسکتا ہے کہ فیاض حقیق نے جو ذکاوت و ذہانت کی وافر دولت فقاہت اور دقیقہ شنجی کی متاع بے بہاحضرت شاہ ولی اللہ کوعنایت فر مائی تھی اس کے نتیجہ میں وہ حدیث کی ایسی دل نشیس توجیہ و تشریح پر کامیاب رسائی رکھتے تھے جو شارع علیہ السلام کا حقیقی مقصد ہوتا۔ دو سال کے قیام کے بعد شاہ صاحبؒ اپنے وطن ہندوستان لوٹ آئے۔

ہندوستان کی زبوں حالی اور نکبت و ذلت کے تدبہ تہ باول

یدوہ وقت تھا کہ ہندوستان ان وجوہ کی بنا پرجن کی جانب میں نے آغاز ہی میں متوجہ کیا تھا لینی اسلام کے حقیقی سرچشمول سے بعدودوری اس سرز مین پر اسلام کو عموماً اور سنت رسول اللہ وقتی کو خاص طور پر پامال کئے ہوئے تھی، برائے نام مسلمان سلطنت کا ڈھانچ بھی ٹوٹ رہا تھا اور ایک نئی تہذیب سے اسلام کو جومتو تع خطرہ تھا شاہ صاحبؓ کی دور رس نظر اس کے معلوم کرنے سے عاجز نہیں تھی۔ بدعات ومحدثات کے خول میں مسلمان پھنس کرہ گئے تھے اور روایات وخرافات کے گھر وندے میں الجھے ہوئے میں مسلمان پھنس کرہ گئے تھے اور روایات وخرافات کے گھر وندے میں الجھے ہوئے میں مسلمان پھنس کرہ گئے تھے اور روایات وزائش وبینش کے نتیجہ وندے میں الجھے ہوئے میں مسلمان پھنس کرہ گئے تھے اور روایات وزائش وبینش کے نتیجہ وندے میں الجھے ہوئے میں مادی کے اینی بصیرت ودائش وبینش کے نتیجہ وندے میں الجھے ہوئے میں ا

میں یہی فیصلہ کیا کہ اس سرزمین پر اس کے سوا اور کوئی طریق کار سود مند و بار آور نہ ہوگا کہ سنت نبوی علی صاحبہا الصلوۃ والسلام کو قائم کرے ہوئے اسلام کی حقیق شکل اور اس کے پائدار نفوذ کے لیے راہیں ہموار کی جائیں چنا نچہ موصوف نے اصلاحی اقدام شروع کیا اور بگڑے ہوئے معاشرہ کوروبا صلاح لانے کے لیے اس جدوجہد میں مصروف ہوگئے جو خاصانِ خدا کا خصوصی حصہ ہے۔ اسے تسلیم کرنا ہوگا کہ ان کے سینے کی وسعتوں میں ایس روحانی روشنی موجودتھی جس کے اجالے میں وہ متنقبل کو پڑھ لیتے اور جدوجہد کے آغاز سے اس کے انجام تک پنچنا ان کے لیے آسان پڑھ لیتے اور جدوجہد کے آغاز سے اس کے انجام تک پنچنا ان کے لیے آسان فی فراست ایمانی نے کھل کر بتادیا تھا کہ اب ہندوستان کی زمین پرحق قال ان کی فراست ایمانی نے کھل کر بتادیا تھا کہ اب ہندوستان کی زمین پرحق وباطل کا ایک معرکہ شروع ہوا چاہتا ہے جس میں حق کی جمایت و نفرت کے لیے محدود نہیں بل کہ وسیج اور جہد مسلسل کی ضرورت ہوگی چنا نچے امام دہلوئ نے جن خطوط پر کام کیا اس کی ایک مختر تفصیل ہے۔

تجدیدی کوششوں کا آغاز اوراس کے دوائر

حضرت شاہ صاحب قرآن بدایات کوعام کرنے اور عوام تک پہنچانے کے لیے منصوبہ بند پروگرام کی جانب متوجہ ہوئے۔آپ جانتے ستھے کہ اسلام کے اولیں وحقیق ماخذ یعنی قرآن کی تعلیمات ومعارف سے براہ راست واقفیت کے بغیر ہندوستانی مسلمان جس تہ بہتہ گراہی میں الجھا ہوا ہے اس سے باہر نہیں آسکا۔اس لیے سب سے پہلے آپ نے اس وقت کی رائج زبان فارسی میں قرآن مجید کا ترجمہ کیا۔شاہ صاحب نے اس ترجمہ کا اسرائیلیات خرافات سے پاک وصاف رکھا اور اس دوسرے سرچشمہ حدیثی مضامین سے بلاواسط شاسائی کے لیے حدیث کی

مشہور کتاب'' موطاامام امالک'' کی شرح فاری زبان میں''المسوی'' کے نام سے تحریر فرمائی ۔ اس شرح میں فقہاء حدیث کے طریقہ پر حدیث و آثار کی شرح بہترین انداز میں آگئی اور سب سے بڑی بات یہ ہوئی کہ تحقیق مناط اور تخریج مناط اور تنقیح مناط کی جانب شاہ صاحب متوجد ہے۔

مہمان کرم! ابھی میں نے آپ کے سامنے تین اصطلاحی الفاظ استعال کئے جن کی معرفت آپ کو بخو بی حاصل ہے لیکن عام افادہ کے لیے ان اصطلاحات پر روشنی ڈالناضر دری سمجھتا ہوں۔جیسا کہ معلوم ہے کہ۔

تشخفیق مناط: کا مطلب سے ہے کہ شارع علیہ السلام سے کی بُونی صورت میں کوئی تھم صادر ہوا۔ پھر یہی تھم اس نوع کی ساری جزئیات میں ثابت کردیا جائے مثلاً: شریعت نے حالت احرام اور حدود حرم میں شکار کی ممانعت کی ہے اور پھر بطور سزاوجزا حالت احرام میں شکار کرنے والے کے لیے قیت شکار کردہ جانور کی ادا کرنا ضروری ہے اس قیت کی شخص ہی تحقیق مناط ہے۔ اور چوں کہ اس کا تعلق فقہ کی اہم بنیا دقیاس سے نہیں ہے اس لیے اس میں کسی اجتہاد کی بھی ضرورت نہیں اور کیکام ہر شخص کر سکتا ہے بشر طے کہ تجربہ وشعور رکھتا ہو۔

تخریج مناط: یہ ہے کہ شارع نے کس سلسلہ میں کوئی تھم دیا اور اس تھم کی علت بیان نہیں کی بل کہ نص میں بھی اس کی علت موجود نہیں ، مزید برآں وہاں چند ایسے اوصاف بھی موجود ہیں جن میں سے ہرایک علت بننے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ یہاں مجتہد کوا پناسر ماریہ فکر ونظر صرف کر کے کسی ایک وصف کو بطورِ علت مشخص کرنا ہوگا۔ یہ بڑے غور وفکر اور محتاط تحقیق و تذہر کا کام ہے اس لیے عوام اس میں قطعاً

شریک نہیں گئے جاسکتے ۔اے اس طرح سمجھئے کہ جناب رسول اکرم ﷺ نے ''دبواء'' سيه منع فر ما ياليكن اس حرمت كي كوئي علت نہيں بيان فر مائي البتہ چنداوصاف علت بننے کی صلاحیت رکھتے ہیں اور وہ گونا گوں اوصاف میہ ہیں۔ "قدر، وزن، کیل جنس، چيز كافيتى ہونا، شئے كااز قبيل غذا ہونا اور قابل ذخير ہ ہونا۔'' ظاہر ہے كہ جب يہ چند در چند اوصاف کی جمع ہو گئے تو علاء کے لیے راہ کھلی ہوئی ہے کہ وہ اپنے ذوق ور جمان کے مطابق کسی ایک وصف کو حرمت کی علت قرار دیں ، چنانچے سود ہی کے مسکلہ میں امام اعظم ہے خیال میں حرمت کی علت قدر وجنس میں اتحاد ہے۔اور حضرت امام ما لک کی رائے میں ربوا کی حرمت کی علت اشیاء کا ازقبیل غذ ااور قابل ذخیرہ ہونا ہے جب کہ امام شافعی علیہ الرحمہ نے چیز کی قیمتی ہونے کوعلت بتایا ہے، مررعرض ہے کہ تخریج مناط،مناط کی تین قسموں میں سب سے اہم اور بے حد دشوار ہےاس میں ضروری غوروفکراور جھے تلے تدبر و تحقیق کی قدم قدم پرضرورت ہےاور رپہ کام کوئی ماہرفن ہی انجام دے سکتا ہے۔

تنقیح مناط: مناط کی تیسر کو تسم تنقیح مناط کے نام سے موسوم ہے اس کا حاصل ہے کہ شارع علیہ السلام نے کسی خاص وا قعہ کے تحت کوئی تھم دیا اور اس سے مقصود کے ساتھ مخصوص ہے پھر بھی تھم کی علت معلوم نہیں ہوتی بل کہ یہاں چند در چند چیزیں جمع ہوجاتی ہیں جن میں سے بعض علت ہونے کی صلاحیت رکھتی ہیں اور بعض نہیں ۔ حالال کہ یہ بھی بادی النظر میں علل معلوم ہوتی ہیں ۔ اس مرحلہ میں علت کی تعیین و شخیص نقنہاء کا کام ہاور ایسی تنقیح کو ' تنقیح مناط'' کہا جاتا ہے، اس کی مثال حضرت ابوہریرہ دی اللہ و اللہ و

خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ میں تباہ وہر بادہوگیا آپ بھٹانے دریافت فرمایا کیوں؟ کیابات پیش آئی؟ بولا کہ رمضان کے مہینہ اور روزہ کی حالت میں میں نے اپنی بیوی سے ہمبتری کرلی۔ آپ بھٹانے فرمایا کہ غلام آزاد کرسکتے ہو؟ جواب تھانہیں؟ تو کیا پھر ساٹھ مسکینوں کو کھانا کھلا سکتے ہو؟ جی یہ بھی نہیں ، تو پھر اچھا متواتر دوم ہینہ کے روزے رکھ سکو گے؟ حضور بھٹا ہے تو بہت مشکل ہے۔

وجوب كفاره كےاصل سبب میں ائمہ كااختلاف

اس صورت میں امام اعظم اور امام مالک کے خیال میں کفارہ واجب ہے اور اس کے وجوب کا مناط وعلت رمضان اور روز ہے کی حالت میں عمداً روز ہ افطار کرنا ہےخواہ وہ روزہ کا منافی فعل ہمبستری ہوجیسا کہاس واقعہ میں یہی پیش آیا یا کھانا پینا ہو۔ بیددونوں حضرات منافی صوم کے اقدام کے لیے عمداً کی قید کا اضافہ کرتے ہیں ادر ماهِ رمضان کوبھی ضروری قرار دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہم بستری اتفا قأاس واقعہ میں پیش آگئی ورنہ تو منافی صوم فعل کا ار نکاب وجوب کفارہ کا اصل سبب ہے۔امام شافتی اورامام احدٌ کے خیال میں کفارہ کا موجب دمناط صرف جماع ہی ہے۔ پس اگر جماع کے نتیج میں افطار ہوتو کفارہ واجب ہوگا۔اکل وشرب کی صورت میں وجوب کفارہ نہیں۔امام شافی اور امام احد کے پاس ایک اور حدیث الوہریرہ ہی کی ایخ نقط کظری مؤید ہے وہ یہ ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا کہ جو مخص رمضان میں کسی شرعی رخصت کے بغیر روز ہ توڑ دیتے وہ بعد میں اگر چہ عمر بھر روز ہ رکھتا ہو پھر بھی اس کو تاہی کی تلافی ہر گزنہ ہوگی ۔اوریپہ دونوں حضرات اس حدیث میں لفظ ''افطار'' سے عمداً کھانا پینا اور ان کے ذریعہ سے روزہ توڑنا مراد لیتے ہیں۔ان کاخیال ہے کہ قصداً خور دونوش کے نتیجہ میں روز ہ کا تو ڑنا اور پھرعمر بھر روز ہ رکھنا مفید نہیں اس لیےاس کا کوئی کفار ہ بھی نہیں ہوگا۔

غرض کہ تنقیح مناط اور تخریج مناط یہی دونوں مجتہدین ائمہ کی اصل جولان گاہ ہے اور اس کے اسل جولان گاہ ہے اور اس کی اسے اسے کسی چیز کو علت بتاتا ہے اور دوسر اسے دوسری چیز کو۔

تنقيح مناطى دوسرى مثال

اس کی ایک مثال وہ صدیث بھی ہے جس میں آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: مِفْتَاحُ الصَّلوةِ الطُّهُورُ وَتَحْرِيْمُهَا التَّكْبِيْرُ وَتَحْلِيْلُهَا التَّسْلِيْمُ: اس ك پیش نظرا کثر ائمہ نے صیغه (تکبیر)''الله اکبر''اور صیغه تسلیم''السلام علیم ورحمة الله'' کورکن نمازقر اردیا ہے لیکن امام ابوحنیفہ کے یہاں مناط تھم یہ ہے کہ تکبیر سے خصوص اللّٰدا كبركا صيغهمرادنهيں بل كه ہروہ ذكراللّٰد ہيےجس ميں تعظيم اور خدا كى كبريائى كا مفہوم موجود ہواور تسلیم سے مرادیہ ہے کہ مسلی اپنے ارادے واختیار سے نماز کوختم كرے كويا كه وة تسليم كوخروج عن الصلوة كے ہم معنى كہتے ہيں۔ يہى وجہ ہے كه امام اعظم یے ان دونوں چیزوں لینی الفاظ حامل تعظیم اور اراد ہے کے ساتھ نماز کوختم كردين كوفرض اورركن صلاة تظهرايا بيلين چول كه جناب رسول اكرم عظم سے عملاً تكبير بشكل الله اكبراورتسليم بصورت السلام عليم ورحمة الله، بميشه ثابت باس ليه امام ابوحنيفيةً أن دونول كوواجب صلاة كهتبه بين .. حافظ ابن بهامٌ مصنف '' فتح القدير'' نے الله اکبر کوواجب بتایا ہے اور مشہور سے سے کہ بیسنت ہے۔ان دونوں میں ذکر مشعر تعظیم اور خروج بصنع المصلے اس طرح موجود ہے جس طرح کوئی کلی کی جزئی کے تحت میں موجود ہو۔ چن میں مدوود ہو۔ پس میدونول فرض ہول گے۔

آ مدم برسرمطلب

مہمان کرم! میں تفصیل سے خود کو محفوظ رکھتے ہوئے اپنے مقصد کی وضاحت اختصار ہے کررہا ہوں ورنہ تو ایسی مثالیں اور بھی پیش کی جاسکتی تھیں اب میں پھرای تذکرہ کی جانب رجوع کرتا ہوں لیٹنی حضرت شاہ ولی اللہ الدہلوی آ کے مجددانہ کارناموں کی تفصیل:

میں عرض کررہاتھا کہ شاہ صاحبؓ نے موطا کی شرح '' المسوی'' میں ان تنقیحات کے تینوں شعبوں کی رعایت کی ہے اوروہ ایسے فقہ کومخار قراردے رہے ہیں جس میں جامعیت موجود ہے۔ شاہ صاحبؓ نے اپنی دومعرکۃ الآراء تصانیف دواًلاِنْماف فی بیکانِ سبب الاِختِلافِ '' اور عِقْدُ الْجِیْدِفِی مَسَائِلِ الْاِجْتِهَادِ وَالتَّقْلِیْدِ '' میں یہ بات محققانہ انداز میں تحریر فرمائی ہے کہ مجتبد فیہ مسائل میں حق کی ایک امام کے لیے مخصوص نہیں بل کہ وہ متعدد ہوکر ہرامام کے لیے ممکن ہے وہ لکھتے ہیں کہ ائمہ اربعہ کا بھی یہی نقطہ نظر تھا وہ خود کوئی کا اجارہ دار قرار دے کردوسرے جہد کو باطل پرقائم نہیں سیجھتے تھے۔

مجتهد فيدمسائل سيمراد

شاہ صاحبؓ نے لکھاہے کہ''میں خود بھی اسی نقط نظر کا حامل ہوں'' یہاں ریھی وضاحت ضروری ہے کہ مجتہد فیہ مسائل سے میری کیا مراد ہے؟ تو یادر کھئے اجتہادی مسائل وہ ہوتے ہیں جن ہیں کتاب اللہ یا سنت (رسول اللہ)
متواترہ سے کوئی حتی بات ثابت نہ ہو، ایسے ہی مسائل ہیں جن کا تعدد کیا جاسکتا ہے
اوراگر کسی معاملہ ہیں کوئی قطعی دلیل موجود ہے تو نہ وہاں کوئی ججہدا جہاد کرے گااور
نہ اسے اجتہادی مسئلہ کہا جاسکتا ہے وہاں حق صرف ایک ہی ہوگا اور حق وہی ہوگا
جواس دلیل قطعی کے مطابق ہو۔ پس اسے خوب ملحوظ رکھنا چاہیے کہ جواس حق کی
موافقت وتا ئید کرے وہی حق گووتی پسند ہے اور جواس سے مخالفت رکھتا ہواسے
یقینا حق کا مخالف کہا جائے گا، شاہ صاحب نے اس کے ساتھ تشری وعقا کداسلام
کے حکم ومصالے کے بارے میں بھی ایسی تصانیف فرما کیں جورا ہوں کی شمع اور دھند
لکوں میں فانوس ہیں ۔ ان عنوانات پر ان کی شہرہ آ فاق تالیف '' ججۃ اللہ البالغہ'' اور

اولا د واحفا د اورولی اللهی شاه کار کی حفاظت وصیانت

خدا کاشکر ہے کہ الا مام الدہلوی کے بیخصوص افکار ونظریات اور ان کی مجددانہ کاوشیں ان ہی پرختم نہ ہونے پائیں بل کہ ان کی اولا دواحفاد میں اس طریق کار پرمسلسل پیش رفت ہوتی رہی ۔ چنانچہ ان کے سب سے بڑے صاحبزاد بے حضرت شاہ عبدالقادر حضرت شاہ عبدالقادر صاحبراد ہے حضرت شاہ عبدالقادر صاحب رحمۃ اللہ علیہ دوسر ہے صاحبزاد ہے حضرت شاہ عبدالقادر صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور شاہ رفیح الدین مرحوم نے قرآن مجید کے تراجم وتفاسیر ملک صاحب رحمۃ اللہ علیہ ادر مشاہ محمد اساعیل علیہم الرحمہ نے نہ میں عام کیں اور حضرت شاہ محمد اسحاق ، شاہ عبدالغنی ، شاہ محمد اساعیل علیہم الرحمہ نے نہ صرف حدیث وعقائد کی در شگی کا اہتمام کیا بل کہ ریہ حضرات استخلاص وطن اور اعلاء کمۃ الحق کے لیے جلی وخفی کوششیں بھی کرتے رہے بل کہ حضرت شاہ اساعیل شہید

علیہ الرحمہ نے تو بدعات ومحد ثات کے خلاف زبر دست جدوجہد کی اور بعض معرکۃ الآراء تصانیف ان کے علم ریز قلم سے تیار ہوکرا بمانیات کے سلسلہ میں مفید تر ثابت ہوئیں اور موصوف نے بالا کوٹ میں سکھوں کے ہاتھوں جام شہاوت نوش فر مایا۔ شاہ محمد اسحاق درس حدیث میں ایسے یگانہ روزگار عالم ستھے کہ اطراف ملک سے طلباء کا ان کی جانب بجوم رہتا۔ غرض کہ بین خانوادہ علم وعمل کا مرقع ، دین ودانش کا روشن مینار، بدعات کے لیے شمشیر بے نیام اور سنت مصطفوی کے احیاء کے لیے کشادہ محراب تھا۔

د بوبند كامكٽپ فكر

یوں تو یہی خاندان ولی اللہی دیو بندی مکتبِ فکر کا امام وسر براہ ہے پھر بھی شاہ محداسحاق کے خصوصی شاگر دحضرت شاہ عبدالغی صاحب ہے جددی مہاجر مدنی اپنے استاد کے بعد مند آراء درس حدیث ہوئے ، طلباء حدیث نے ان سے ایسااستفادہ کیا جس کے آثار قیامت تک باقی رہیں گے۔ حضرت شاہ عبدالغی آخر میں مدینہ طیبہ کی جانب ہجرت کرگئے اور وہاں بھی بلاد عرب کے طلباء ان سے حدیث کی سند لیتے رہے ۔ ان ہی حضرت شاہ عبدالغی کے خصوصی تلامذہ میں ہمار سے دار العلوم دیو بند کے بانی حضرت مولانا محد قاسم صاحب نا نوتو کی علیہ الرحمہ اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب شاہ عبدالرحمہ اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ ہیں۔

حضرت نا نوتوى اورحضرت كنگوہى كى خدمات

بانی دارالعلوم نے بخاری شریف کا حاشیہ جوان کے استاذ حضرت مولا نا احمالی سہاران بوری کا شروع کیا ہوا تھا کمل فر مایا۔ اور دینی علوم ومعارف پر اہم کتابیں

تصنیف کرنے کے ساتھ مادہ پرست دہریہ اور اسلام خلاف فرقوں کی تر دید میں مسلسل تصانیف کے ساتھ جا بجا مناظر ہے بھی کئے اور اس دار العلوم کوایک ایسے شخیل کے تحت قائم فر مایا جس سے ان کی دبیز فکر اور اعلاء کلمۃ الحق واسلامی تعلیمات کو عام کرنے کا مخلصانہ جذبہ ظاہر ہے، میں نے موصوف کے مناقب وفضائل میں کھھ قصا کد کے ہیں جس میں سے ایک قصیدہ پیش خدمت کرنا مناسب ہوگا جس کا پہلا شعر ہے۔

قفا ياصاحم على الديار فمن داب الشيم هوى ازديار

بیدونوں حضرات یعنی حضرت نا نوتوئ وحضرت گنگوئ رفیق درس اور فکر ونظر میں ایک دوسرے کے معاون تھے۔ حضرت گنگوئ کو خدائے تعالی نے منفر دوتفقہ عنایت فرما یا تھا جس کی بنا پر انہیں بلا تکلف' فقیہ مجتہد' کہا جاسکتا ہے۔ ساتھ ہی وہ بدعات ومحد ثات کے خلاف شمشیر بر ہند تھے، مسائل وحوادث میں ان کے فقاوئ ملک میں قبول عام رکھتے جن میں ان کے تفقہ اور بصیرت کے جو ہرنما یاں ہیں پس کہا جاسکتا ہے اور اس میں ذرا بھی مبالغہ نہیں کہ حضرت گنگوئی فروع وجز کیات فقہ میں مارے امام اور حضرت نا نوتوئی اصول وعقا کہ میں جماعت کے سربراہ ہیں۔ ان دونوں نے دیو بندی علوم کوابیا منتج وروشن کیا کہ اب کوئی گوشہ فی نہیں رہا۔

دارالعلوم كى خدمات كادائرة كار

علامہ مجلیل! آپ کومعلوم ہے کہ فرنگی شاطر نے اپنی مخصوص وروایتی دسیسہ کار بول سے کام لے کر جب ہندوستان میں اپنی حکومت کے دائر ہے وسیج تر کردیئے اور مسلمانوں کی بادشاہت ختم ہوگئ تو عیسائی مشنری نے ہندوستان میں

عیمائیت و تثلیث کی تبلیغ کے لیے منصوبہ بند کام شروع کیا، دوسری جانب مسلمانوں میں تفرقہ اندازی کرتے ہوئے بعض مذموم واسلام خلاف نظریات کونام نہاد مسلمان ہیں کے ذریعہ بروئے کار لانے کی برترین کوشش کی یہی وقت تھا کہ ان دونوں حضرات (حضرت نا نوتو کی وحضرت گنگوہی) نے ہندوستان میں اسلام کے تحفظ اور اسلامی تعلیمات کی نشاۃ ثانیہ کے لیے" دارالعلوم دیوبند" کو قائم کیا، اس دارالعلوم سے نہ صرف اسلامی تعلیمات کو عام کیا۔ بل کہ بیا تگریز کی دسیسہ کاریوں کے خلاف ایسامعسکر تھا جو جال سپاروفدا کا رجابہ ین اسلام کو برآ مدکر کے خدمت کے ہرائ پرروانہ کررہا تھا۔ آج ہندوستان میں جہاں کہیں آپ کو تعلیمات اسلام کے جراغ روشن نظر آتے ہیں وہ اس مدرسہ کا فیض اور یہی سے روشن کئے ہوئے چراغ جراغ روشن نظر آتے ہیں وہ اسی مدرسہ کا فیض اور یہی سے روشن کئے ہوئے چراغ ہیں ۔ دارالعلوم کی خدمات اور اس کا دائر ہ کار اس قدروس بے کہ اس مخضروفت میں تفصیلات بیان کرنے سے عاجز ہوں۔

طريق تعليم اوراغراض ومقاصد

تاہم ضروری ہے کہ میں اس عظیم درس گاہ کے پچھ بنیادی مقاصد آپ کے سامنے پیش کروں تا کہ مدرسہ کے حدود مقاصد آپ کے لیے واضح ہوں تو لیجے۔ہمارا اصل مقصد حدیث اور فقہ الحدیث کی تعلیم و تدریس ہے اس مقصد کے حصول کے لیے اصل مقصد حدیث اور فقہ الحدیث کی تعلیم و تدریس ہے اس مقصد کے حصول کے لیے پچھ باندازہ کو ضرورت ہی ہے تا آس کہ ہماری جماعت کے دوسرے امام حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی آنے تو اپنی سربراہی وسیادت کے دور میں پچھ سال مصرول تا رشید احمد صاحب گنگوہی گرارے جن میں فلسفہ و منطق کی تعلیم اور اس کی انتہائی کتابوں کی تدریس متروک قرار دی تھی اور پھر میسلسلہ ایک عرصہ تک رکارہا۔ گویا وہ علوم آلیہ میں بھی

الجھنانہیں چاہتے تھے بل کہ ان کی منزل علوم عالیہ تھے۔ یعنی وہی حدیث وفقہ الحدیث۔حدیث وفقہ الحدیث کی تعلیم میں ہماراطریق کامتوازن، ججا تلاہے۔

ائمدار بعدكے جارمشہوراصول

اسے یوں سیجھئے کہ مسائل فقہیہ کے استخراج واستنباط کے بارے میں ائمہ اربعہ کے چارمشہوراصول ہیں۔

ا ۔ امام مالک علیہ الرحمہ: اہل مدینہ کی اقتد ااور اتباع کو بنیاد بتاتے ہیں تا آل کہ مدنی تعامل ان کے یہال حدیث مرفوع پر بھی ترجیح رکھتا ہے۔

۲ ۔ امام شافعی علیہ الرحمہ: کسی باب میں صحیح ترین حدیث (اصح مانی الباب) کو لے کر اسی مسئلہ ہے متعلق باتی روایات کو تا ویٹا اپنی منتخب حدیث کے موافق کرتے ہیں یا ان احادیث کوچھوڑ دیتے ہیں۔

س ۔ امام احمد بن جنبل علیہ الرحمہ: اصح صحیح ، حسن بل کہ ضعیف (جب کہ اس کا ضعیف محمد بنا ہے اسکا صحیف اس کا ضعیف اسکا صحیف معمول ہوا بنا نے کے لیے اختیار کرتے ہیں۔ ان کے خیال میں ہر حدیث کا مدلول و صفحون قابل عمل ہے اس بنیاد پر انہوں نے اپنا مشہور مسند مرتب کیا ہے۔

۳ ۔ امام ابوصنیفہ علیہ الرحمہ: تمام اقسام حدیث کو جمع کرتے ہیں اور ان میں سے کی ایک مضمون کو قانون کلی ہونے کی بناپر شری قانون کی حیثیت دیتے ہوئے دوسری روایات کی مناسب توجیہ کرتے ہیں اور ہرحدیث کے لیے کوئی برجستہ محل تلاش کرنے کی فکر میں رہتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ حنفیہ کے یہاں تاویلات احادیث زیادہ ہیں جب کہ شوافع کے یہاں روات پر جرح و تنقید کی کشرت ہے۔ احادیث زیادہ ہیں جب کہ شوافع کے یہاں روات پر جرح و تنقید کی کشرت ہے۔

امام شافعیؓ پہلے وہ امام ہیں جنہوں نے مرسل حدیث کو جمت تسلیم نہیں کیا البتہ اگر مرسل حدیث کے مضمون کی تائید دوسری احادیث سے ہوتو پھروہ مرسل کوتسلیم کرتے ہیں۔

ائمه ٔ حدیث اوراُن کے نقاط نظر

الفيف الجليل! آب جانت بين كه ائمه حديث في بهي فقهاء كه اي اصول وضابط كتحت ره كرايغ مجموع تياركتي بين چنانچدام بخارى عليه الرحمه نے امام ما لک وشافعی کے طرز کوتر جے دے کران دونوں کے اصول کومر کب کردیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہوہ اپنی جامع میں اصح مافی الباب حدیث کا ذکرکر تے ہوئے اس کوبھی ملحوظ رکھتے ہیں کہاس مدیث کوسلف کے تعامل کی تائید حاصل ہو۔ امام ہمام ہے اس کی رعایت کی ہے کہ کوئی ایس حدیث بخاری میں نہ آنے بائے جو کسی دوسری حدیث کے معارض ہو۔ بل کہ آئیس اینے بیندویدہ اصول کی رعایت اس حد تک ملحوظ رہی کہ صلاۃ کسوف کے بارے میں صرف اسی روایت کوانہوں نے ذکر کیا جس میں ہر رکعت میں دورکوع کا تذکرہ ہے۔ حدیث کے دوسرے مشہور امام یعنی مسلم بن تجاز القشرى كازياده زورروات كى ثقامت يرب چنانجدانهول في صلاة كسوف ك سلسله میں اس روایت کولیا جس میں ایک رکعت میں تین یا چار رکوع کا ذکر آر ہاہے اورتواوروه حضرت علی کرم الله و جهه پرموقو ف اس روایت کوبھی ذکر کرنے سے گریز نہیں کررہے ہیں جس میں ایک ہی رکعت میں یا کچے رکوع کا تذکرہ آرہاہے۔غرض کہ امام بخاریؓ صلاۃ کسوف کے بارے میں موجود جملہ روایتوں سے اصح حدیث کا انتخاب كررب بين اور امام مسلم اليخ دائره كار مين محدود ربع موع بهتى

روایت کی تخریج کررہے ہیں۔

ا كابر دارالعلوم كى وسيع المشربي

ہمارے مشائخ بینی اکابر دار العلوم نے ہر گوشہ میں اعتدال کو اپنا یا ہے وہ تشدد

ہمارے مشائخ بینی اکابر دار العلوم نے ہر گوشہ میں اعتدال کو اپنا یا ہے وہ تشدد

وشوق متعارض احادیث میں بیر ہا کہ کسی حدیث کو ترک نہ کیا جائے اس مبارک

ومسعود مقصد کے لیے خدا تعالی نے انہیں ایسے نہم اور توجیبی ذبن سے سرفر از فر ما یا کہ

وہ ہر حدیث کی قابل قبول اور دل نشین توجیہ پر مضبوط قدرت کے مالک بیں بل کہ

میرا دعوی ہے کہ جو منصف ومعقولیت پند فر دان کی کوئی توجیبات کو بنظر انصاف

دیکھے گاتواس کی گہرائی و گیرائی اور دل نشین ہونے کی دادد سے بغیر نہیں رہے گا۔

مقصد کی بعض مثالوں سے وضاحت

اپنےاس مقصد کوبعض مثالوں سے واضح کرتا ہوں۔

آپ جانے ہیں کہ حدیث قلتین کا مسئلہ اختلافی مسائل ہیں ہے حضرت امام شافعی علیہ الرحمہ اور ان کا مکتبہ فکر قلتین کے مسئلہ ہیں منفر درائے رکھتا ہے اس سے پہلے کہ میں اکابر دار العلوم کی مقبول تو جیہ کی طرف آپ کومتو جہ کروں پہلے اس باب کی متعارض روایات پر تو جہ دلاتا ہوں معلوم ہے کہ بزید بن زریع ، کامل بن طلحہ ، ابر اہیم الحجاج ، ہد بہ بن خالد ، وکیح اور کی بن معین نے اس روایت کوان الفاظ میں روایت کیا ہے الحقاد ، فک قلتین او شلت کی فلٹ کم یخمل الْحَبَتُ

آپ د کھر ہے ہیں کہ 'القلتین 'اور' ثلث 'کے درمیان' اور' تولیع کے
لیے ہاس لیے بدایک اندازہ ہوگا اسے شرقی حد بندی نہیں کہا جاسکا اور مسئلہ کا
فیصلہ اس پر ہوگا کہ ایک جانب کی نجاست دوسری جانب تک مؤثر ہے یانہیں؟ بلاشبہ
اگر روایت میں 'او' نہ ہوتا تو ذکورہ بالاحد یث کو بے تکلف تحد پر شرعی قرار دیا جاسکا
قااسی لیے ابوضیفہ اور ان کے صاحبین نے مسئلہ ذکورہ میں قول فیصل نجاست کی تاثیر
وعدم تاثیر کو کہا ہے جیسا کہ علامہ ابن ہمام اور علامہ ابن نجیم کی وضاحت ہے۔ حنفیہ
کے اس نقط کنظر آتی ہیں ۔ یعنی حدیث '' اکتبھی عن الْبَوْلِ فی الْمِناءِ
الرَّاکِدِ '' اور حدیث '' اکتبھی عن الْمِناء ''اور حدیث '' اللّہ فی الْمِناء ''اور حدیث '' ور کو کی الْمِناء ''۔

'' وُلُو غُ الْکَلْبِ فی الْمِنَاء ''۔

مزیدوضاحت کے لیے دوسری مثال

ایک دوسری مثال مزید وضاحت کے لیے پیش کرتا ہوں۔ وہی اختلافی مسئلہ ' قراءت خلف الا مام' کا۔ معلوم ہے کہ حضرات احتاف نے امام کی اقتداء میں سورہ فاتحہ مقتدی کے لیے نہ پڑھنے کی دلیل اس آیت کو بنایا ہے۔ وَإِذَا قُوِیَ الْقُوْآنُ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ وَأَنصِعُواْ لَعُكُمْ تُرْحَمُونَ نیز یہ حدیث ' وَوَإِذَا قَرَأَ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ وَأَنصِعُواْ لَهُ وَالْمَامِ لَهُ قِرَأَةُ الْإِمَامِ لَهُ قِرَأَةً ' وَاسْتَمِعُواْ الله وَاسْتَمُونَ الله وَاسْتَمِعُواْ الله وَاسْتَمِعُواْ الله وَاسْتَمِعُواْ الله وَاسْتَمُونَ الله وَاسْتَمِعُواْ الله وَاسْتَمُونَ الله وَاسْتَمُ الله وَاسْتَمُونَ الله وَاسْتَمُونَ الله وَاسْتَمُ وَاسْتُونَ الله وَاسْتُمُ وَاسْتَمُ الله وَاسْتَمُونَ الله وَاسْتَمُ وَاسْتُمُ الله وَاسْتَمُونَ الله وَاسْتَمُ وَاللّهُ الله وَاسْتَمُ الله وَاسْتَمُ الله وَاسْتَمُ الله وَاسْتَمُ الله وَاسْتُمُ الله وَاسْتَمُ الله وَاسْتَمُ اللهُ وَاللهُ الله وَاسْتَمُ اللهُ وَاللهُ اللهُ ا

امام يبيق نے كتاب القراءة ميں احمد بن صنبل سے روايت كى ہے معتد علاء كا اجماع ہے كہ يہ آيت قراءت فى الصلوة كے بارے ميں ہے ۔ يہى احمد بن صنبل وقع ہے كہ يہ آيت قراءت فى الصلوة كے بارے ميں ہے ۔ يہى احمد بن صنبل وقع أفا فَانْصِعُوا ، والى حديث كو يحج قرار دے رہے ہيں اور الو بكر اللاثر م نے بھى اس حدیث كی تھے كى ہے ۔ امام مسلم نے باب التشہد ميں ابوموسى اشعرى كى روايت كا حوالہ ديا بل كہ ابن خزيمة ، ابن روايت كا حوالہ ديا بل كہ ابن خزيمة ، ابن طبرى ماندلى اس روايت كی تھے كر ہے ہيں ۔ اور تو اور طفر دی الدين عبد العظيم المنذرى اور يا دش بخير حافظ دى الدين عبد العظيم المنذرى اور يا دش بخير

حافظ ابن جمرعسقل انی نے بھی اس حدیث کو جھے قرار دیا ہے تو دیکھا آپ نے کہ سند کی صفحت سے اس حدیث کی قوت اور ترجیح کا کیا پایہ ہے۔ دوسری طرف تعامل سلف کے لحاظ سے اگر اس حدیث پر نظر ڈالئے تو صحابہ کی ایک جماعت '' مالک'' '' احر'' اور ابو حنیفہ رحم ہم اللہ اس حدیث پر عمل پیرا ہیں۔ اور جب کسی حدیث کے رادی ثقہ ومعتمد ہوں اور سلف صالحین کا تعامل بھی اس کا مؤید ہوتو وہ حدیث ہوگی بر کو کئی ردوقد تر یا جرح و تنقید اس حدیث کی صحت کو مجرو تر نہیں کرتی۔

اب دوسرى حديث " من كان كه إمام فَقِرَاءَةُ الْإِمَامِ كَهُ قِرَاءَةُ "كُو بهى ليجيا حافظ ابن بهامٌ نے احمد بن منج كے حوالہ سے اس حديث كى تشخي نقل كى ہے اور لكھا ہے كہ اس كى سند شيخين كى شرائط كے مطابق ہے اور خود ميں بھى آج تك كى الى علت برمطلع نہيں ہوا جو اس حديث كے ليے قادح ہو۔ اس كى سند يہ ہے۔ الحجبرَنَا إِسْحَاقٌ بْنُ يُوسُفَ الْأَزْرَقُ قَالَ حَدَّفَنَا سُفْيَانُ وَشَرِيْكٌ عَنْ مُؤسَى بِنْ أَبِيْ عَائِشَةَ عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ شَدَّادِ عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدُ اللهِ قَالَ قَالَ رَسُوْلُ اللهِ ﷺ مَنْ كَانَ لَهُ إِمَامٌ فَقِرَاءَةُ الْإِمَامِ لَهُ قِرَاءَةُ الْإِمَامِ لَهُ قِرَاءَةُ لَكُمُ اللهِ ﷺ مَنْ كَانَ لَهُ إِمَامٌ فَقِرَاءَةُ الْإِمَامِ لَهُ قِرَاءَ أَلَّا لَكُمْ تَقْوَأُوْنَ خَلْفَ إِمَامِكُمْ الله كَرْرَدُى كَيْهَال الكِمْ الله وايت الله وايت كى خوب مساعدت الله وايت الله وايت كى خوب مساعدت وتائيد كرتى ہے الله لياس صديث كو يمي مي مانا موالا۔

اس مختلف فيه بحث ميں ا كابر دارالعلوم كى توجيه

جب بیہ بحث مختصر آپ کے سامنے آگئ تو اب اکا بردارالعلوم کی تو جیہ ومعارض روایات میں ان کی فرحت انگیز تاویل کو سننے ۔

حضرت گنگوہیؒ نے جن کے متعلق میں نے ابھی عرض کیاتھا کہوہ فقہی جزئیات میں ہمارے مسلم پیشواہیں حضرت عبادہ بن صامت اللہ کی اس روایت میں جو محد بن ائت سے مروی ہے اورجس کا سیات یہ ہے کہ لَعَلَّکُم تَقْرَأُونَ خَلْفَ اِمَامِکُمُ اور اس کے جواب میں صحابہ کرام کا ارشاد جی ہاں ۔اور پھر اس پر آپ ﷺ کا میدارشاد كه " فلك تَفْعَلُوا " حضرت كَنْكُوبِيُّ نِ فرمايا كدريد ليل اباحت ہے ندرليل وجوب معلوم ہوا کہ حضرات صحابہ دیجہ آنحضور بیلیا کی اجازت کے بغیر قراءت کرتے تھے اس لیے تو آپ کو دریافت کرنے کی ضرورت پیش آئی اور جب انہول نے " ونعَمَ " ع جواب وياتوآب ف و فكا تفعَلُوا إلَّا بِأُمَّ الْقُرْ أَنِ " فرمايا -چوں کہ ریسور و فاتح قر آن مجید کی ایک متعین اور خصوصی سورت ہے جب کہ دوسری سورتیں اس طرح متعین نہیں ، اس لیے حضور اکرم ﷺ نے جوسور ہُ فاتحہ کا تذکرہ فرمایا اس کا تمامتر تعلق صرف اس سورت کی خصوصیت کی بنا پر ہے اورمعلوم ہے کہ یہی وہ سورت ہے جس کے نہ پڑھنے سے نہ توامام کی نماز ہوگی جب کہوہ

امامت کررہاہواورندمنفردی جب کہ وہ تنہا نماز پڑھرہاہو۔رہامقتری تواس کے حق میں سورہ فاتحہ کی قراءت کا معاملہ بجز مباح ہونے کے اور کوئی حیثیت نہیں رکھتا، اباحت وکراہت کا مسئلہ خوداحناف کے یہال بھی اختلافی مسائل میں ہے اگر چاس پرتمام احناف منفق ہیں کہ قراءت سورہ قاتحہ مقتری پرواجب نہیں تا ہم بعض اس کی قراءت کو بحالت افتدا مباح کہتے ہیں اور جب کہ بعض إذا فحری الفرآئ والی آیت کے بیش نظر ممنوع۔

حضرت مولانا گنگوہی علیہ الرحمہ کی اس تو جیہ سے تمام معارض روایات ایک دوسر سے کے موافق ہوگئیں اور ان میں کوئی مخالفت وتزاحم ندر ہا۔

لوگوں نے رفع یدین اور آمین بالجہر میں کتنا تشدد کھڑا کیا ہے

اوراختلافی مسئلہ لیجے یعنی رفع یدین اور آمیں بالجبر۔ اس میں بھی علاء دیوبند
کا ذوق یہ ہے کہ'' رفع یدین' اور آمین بالجبر' رسول اکرم ﷺ اور حضرات صحابہ
رضوان اللہ علیہم اجمعین سے ثابت ہے اور ترک رفع اور اخفاء بالتامین بھی شوت کے
درجہ میں ہے جبیبا کہ امام ابوداؤد کے یہاں سے جسد سے موجود حدیث میں ہے بل کہ
یہی نہیں ، ترک رفع حضرت عمر اور حضرت علی کی روایات سے جہے محقق ہے اور
ترک جبر آمین کو صحابہ کرام کے جم غفیر اور سلف صالحین ک تعامل سے ثابت ہی
ماننا ہوگا۔ نینجاً رفع و ترک ، آمین بالجبر و آمین سرا ہر دوسنت ہی کے ذیل میں آتے
ہیں ، گفتگو جو کچھ ہوگی وہ ترجے کے قائل ہیں۔
بیں ، گفتگو جو کچھ ہوگی وہ ترجے کے قائل ہیں۔

علماء ديوبند كاطريق كارتشد دوافراط وتفريط يمحفوظ ب

علامہ جلیل! میری اس مختفر گذارش و تفصیل سے آپ کومسوں ہوا ہوگا کہ علاء دیو بند کا طریق کارتشد دوا فراط و تفریط سے کس درجہ محفوظ ہے۔ وہ دوسر سے ائمہ کے مذا ہب کو کلیۃ باطل نہیں کہتے بل کہ حق وصواب ان کے لیے بھی محفوظ مانتے ہیں۔ یہی وہ اعتدال ہے جس کی وجہ سے دیو بندیت ایک محفوظ ،معتدل مسلک بجاطور پر کہا جاسکتا ہے۔

اس وفت ہندوستان میں استاد حدیث کا مدار حضرت نا نوتو کی علیہ الرحمۃ بانی دار العلوم دیو بندقدس مرہ کے فخر روزگار شاگر دحضرت شخ الہندر حمۃ اللہ علیہ پر ہے یہ میرے شخ اور میرے جملہ معاصرین کے امام ہیں اور اس طریق کار پرگامزن ہیں جو ہمارے اکابر کا خصوصی مسلک ہے۔ اللہ تعالی نے حضرت موصوف کو معارض موایات میں تطبق اور مشکلات الحدیث میں دل پذیر تو جیہ کی ایک امتیازی صلاحیت عطافر مائی ہے۔ بلا مبالغہ آپ کی نظیر سے نہ صرف ہندوستان بل کہ عالم اسلام خالی ہے۔

حضرت شيخ الهند كامنصب جليل

حضرت شیخ کامنصب جلیل اورامامت فی الحدیث کاجومیں دعویٰ کرتا ہوں اس کی صدافت آپ پر بھی اس طرح واضح ہوگی کہ ان کی ایک دل پذیر تو جیہ سنیے۔ مجھ سے ہی حضرت الاستاذ نے ایک بار فرما یا کہ صلاق کسوف میں جو آنحضور المستعدادركوع كے بارے ميں متعددروايات آراى بيں بيرآ پ كی خصوصيت یر مبنی ہے چوں کہ آپ نے صلوۃ کسوف پڑھنے کے بعد صحابہ سے خطاب فرمایا تھا۔ " صَلُّوا اَحْدَثَ صَلُوةِ صَلَّيْتُمُوْهَا مِنَ الْمَكْتُوْبَةِ " (تَم نَ جُوْرُضْ نَماز ابھی تازہ پڑھی ہے یعنی فجر کی نماز ، اسی طرح صلوۃ تسوف کوبھی پڑھو)جس سے واضح ہوا کہ آنحضور ﷺ عام امت کے لیے صلوٰۃ کسوف اور عام نماز ول کے رکوع میں کوئی فرق نہیں فرمار ہے ہیں۔ میں نے اس برعرض کیا کہ حضرت! شوافع تو جناب رسول اکرم ﷺ کے اس ارشا دکوصر ف تعدا در کعت کی تشبیبہ پرمحمول کرتے ہیں وہ اس کاتعلق وحدت ِ رکوع ہے نہیں کرتے ۔اس پرفر مایا کہ بیتوحضرات شوافع کی کوشش ایک صاف واضح حقیقت کونظری بنانے کی جدوجہد ہے۔ بھلا آپ سویٹے تو سہی کہ جب آنحضور ﷺ نے کسوف کی نماز متعد در کوع کے ساتھ مجمع عظیم کو پڑھائی تواس ارشادی پھر کیا ضرورت تھی اور جب کہ ارشاد بفعل کے مقابلہ میں اہمیت رکھتا ہے اور سب مانتے ہیں کفعل میں خصوصیت کا امکان ہے اور ' قول' میں اس طرح کا کوئی احمّال نہیں تو پھر آپ ﷺ کے قول کوفعل پر کیوں نہیں ترجیح ہوگی اور معارض روایات جب اس توجیہ سے ایک دوسرے کے موافق بنتی ہیں تو پھر یہ پسندیدہ روش کیوں ترک کی جائے۔

حضرت الاستاذ کی اس وضاحت پر ندصرف میں محفوظ ہوا بل که آپ کی خدادادصلاحیت کامزید قائل ہونا پڑا۔

دیکھا آپ نے کہ اکابر دارالعلوم کس منفر دصلاحیت اور موہبت الہی کے چامع ہیں۔ استاذ الجليل! ميں آپ كے فتى لمحات مصروف كئے جس كے ليے ميں معذرت طلب ہوں۔ میں آپ کا مکررشکریا داکرتا ہوں خودا پنی جانب سے اورا پنی جماعت کی جانب ہے۔

وَاللَّهُ يَحْفَظُكُمْ آيْنَمَا كُنْتُمْ وَهُوَ حَسْبِيْ وَنِعْمَ الْوَكِيْلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

وَآخِرُدَعْوَانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ







سيان....(۳۰)

خزانہ گھریں ہموجود پھر بھی آ ہ!مفلس ہیں ا بھٹکتے پھر رہے ہیں چارسواے وائے نادانی

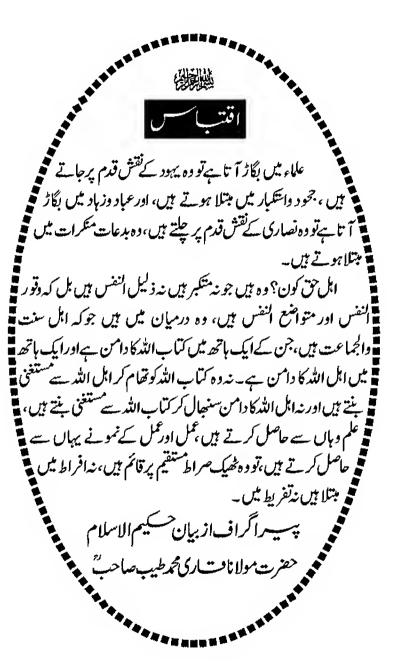


(بيان)

حكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمطيب صاحب نورالله مرقدة







ٱلْحَمْدُ لِلهُ وَكُفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... آمَّا بَعْدُ! اظْهِارَتْشُكُر

بزرگانِ متر م! مجھے واقعی شرم محسوں ہورہی ہے کہ علاء فضلاء اور طلباء کے مجمع میں مجھے جیسا قلیل البضاعت آ دمی کھڑے ہوکر خطاب کرے۔ اور بیان کرے، جہاں بحکہ اللہ ایسے فضلاء موجود ہیں جن کو بلحاظ رہے کے اپنے اساتذہ کرام کے درجے میں سمجھتا ہوں ۔ تو اس قسم کے مواقع پر لب کشائی کرنا کچھ بے اوبی معلوم ہوتی ہے۔ اور شرم بھی محسوں ہوتی ہے لیکن امر مجبور بھی کرتا ہے۔ تو میرا خطاب جس قدر بھی ہوگا، وہ طلبہ سے ہوگا گونم کے لحاظ سے آپ مجھ سے زیادہ ہیں۔ آپ کاعلم تازہ ہے، تا ہم ایک درجہ میں طالب علم ہونے کانام ہے۔ اور میں بھی طالب علم ہوں، اس واسطے خطاب کاحقیقی رُنْ طلباء کی طرف ہوگا۔ اساتذہ کرام اس سے بالاتر ہیں۔

کس چیز میں خطاب ہوگا؟ ظاہر ہے کہ خطاب کا موضوع خود ہی درس گاہ متعین کردیت ہے۔ بیددارالعلوم ہے علم کا مرکز ہےاس لیے علم وتعلیم ہی کے سلسلے میں چند کلمات گذارش کرنا چاہتا ہوں۔

طلب علم طبعی جذبہ ہے

پہلی بات تو یہ ہے کہ انسان میں علم کا ذوق اور جذبہ فطری ہے لینی پیدا کرانے سے پیدائیں ہوتا، بل کہ انسان علم کوطبعاً مطلوب سمجھے ہوئے ہے۔ ہروقت اس کا جی چاہتا ہے کہ میراعلم بڑھتارہے ، علم کی زیادتی سے بھی بھی وہ تھکتا نہیں ہے۔ ہروقت آپ کا جی چاہتا رہتا ہے کہ اچھی سے اچھی چیز آپ کی آگھول کے سامنے سے آپ کا جی چاہتا رہتا ہے کہ اچھی سے اچھی چیز آپ کی آگھول کے سامنے سے

گررے اور آپ دیکھیں بیطلب علم نہیں تو اور کیا ہے؟ جی چاہتا ہے کہ ایجھے سے اچھے کلمات کان میں پڑتے رہیں ۔ بیعلم کی طلب نہیں تو اور کیا ہے؟ ... کسی کا اخبار دیکھنے کو جی چاہتا ہے تو کسی کا رسالہ دیکھنے کو جی آٹھتے ہی ہر شخص کوشش کرتا ہے کہ دیکھنے اخبار کیا لکھتا ہے؟ بیعلم ہی کی طلب ہے ... با زار میں کوئی جھڑ اللہ ہونے ہوجائے ۔ ہر طرف سے لوگ مڑک پر جمع ہوجاتے ہیں جھڑ سے میں شریک ہونے کے لیے نہیں بل کہ معلومات حاصل کرنے کے لیے کہ کیا قصہ ہے؟ کیوں ہوا ہے؟ بہر حال علم کی طلب طبعی ہے اور طبیعات کے لیے کہ کیا قصہ ہے؟ کیوں ہوا ہے؟ ضرورت نہیں ۔ انسان کو بھوک لگتی ہے تو دلیل کے زور سے نہیں لگتی کہ آپ استدلالی میں ۔ انسان کو بھوک لگتی ہے تو دلیل کے زور سے نہیں لگتی کہ آپ استدلالی میں ہوئی ہوتو لاکھ استدلال کریں وہ بھی نہیں مثبی ہوئی ہوتو لاکھ استدلال کریں وہ بھی نہیں مثبی ہوئی ہوتو لاکھ استدلال کریں وہ بھی نہیں مثبی دلائل قائم ہوں تو بھوک ہوتو کی میں ایک جذبہ میں ایک جذبہ ہے اور اس جذبے کے ابھر نے کے بعد اگر خلاف میں بھی دلائل قائم ہوں تو بھوک نہیں رکے گی توعلم کی طلب بھی انسان میں طبعی ہے ۔

اسی لیے حق تعالی شانہ نے انسان کوسر سے لے کرپیر تک مجسم علم کی طلب
بنادیا۔انسان کے ہر ذرہ میں شعور موجود ہے۔ پورے بشرے اور جلد میں احساس
موجود ہے، چھونے کی قوت موجود ہے جو شخق نرمی کا اور گرمی سر دی کاعلم حاصل کرتی
ہے، توسر سے پیر تک گو یا انسان متعلم ہے آئکھیں صور توں کاعلم حاصل کرتی ہے۔
کان آ وازوں کاعلم حاصل کرتے ہیں۔ناک خوشبو بد بو کاعلم حاصل کرتی ہے۔ زبان
ذاکقوں کاعلم حاصل کرتی ہے تو مختلف قسم کے علوم اور مشاعر ادراک انسان کے اندر
موجود ہیں۔اور وہ ہر وقت ان اشیاء کی تسکین کا طالب رہتا ہے آئکھ والا کبھی بینہ
چاہے گا کہ میں نہ دیکھوں ،کان والا کبھی بیہ چاہے گا کہ میں نہ سنوں۔ یہی طلب ہوگی

کہ سنوں بھی ، دیکھوں بھی اور چکھوں بھی ، تو ہر وفت علم کی طلب انسان کے اندر موجود ہے۔

انسان میں طلب علم کی آلات جن کونما یاں تر رکھا گیاہے

اورعلم طاصل كرنے كـ آلات اسكاندرموجود بيں ـ قَالَ تَعَالَىٰ وَاللّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَا تِكُمْ الْسَّمْعَ وَجَعَلَ لَكُمُ الْسَّمْعَ وَالأَبْصَارَ وَالأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (سورهُ تُحَلِم)

ماں کے پیٹ سے توہر آ دمی ہنر لے کرنہیں آتا۔استعدادیں لے کر آتا ہے۔ جو اِن مشاعر ادراک سے بڑھتا ہے۔استعداد ابھر تی رہتی ہے۔فعلیت میں آتی رہتی ہے اورایک وقت میں جاکے انسان کامل عالم بن جاتا ہے۔

بہر حال انسان مختلف سم کے علوم کا مجموعہ ہے گیان ان علوم کے مشاعر، اور ان اور اکات کے مخز ن زیادہ تر چہرے کے اندر موجود ہیں۔ بینائی کی قوت آ نکھ میں ہے۔ ہاعت کی قوت کان میں ہے، ہم کی قوت ناک میں ہے۔ گویا علم کے سب سے بڑے بڑے مشاعر چہرے کے اندر موجود ہیں۔ صرف" قوت میں 'چھونے کی قوت سارے بدن میں پھیلی ہوئی ہے۔ لیکن وہ اتن یُعْبَهٔ بِه (قابل شار) نہیں ہے جتی کہ یہ دوسری طاقتیں ہیں ... یعنی چھونے کی قوت ایک تو بلید قوت ہے وہ علم حاصل نہیں کرسکتی جب تک کہ اس (ملموس) کو معلوم کر کے سر پر پٹنے نہ دیا جائے۔ حاصل نہیں کرسکتی جب تک کہ اس (ملموس) کو معلوم کر کے سر پر پٹنے نہ دیا جائے۔ آپ جب تک کسی چیز کو چھونیں لیس گے اس کی ختی نرمی معلوم نہیں ہو سکے گی کیوں کہ اتنی بلید قوت ہے کہ دور سے علم نہیں حاصل کرسکتی جب تک کہ معلوم کو سر پر نہ کہ جڑھادیا جائے اس وقت پیتہ جاتا ہے کہ دیونلال چیز ہے۔

قوت لامسہ بلید**توت** ہے

اى ليے شايدى تعالى شاند نے كفاركى بلادت؛ بدايت كے سلسله بيس بول واضح فر ماكى ہے كہ وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَاباً فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُواْ إِنْ هَذَا إِلاَّ سِحْرٌ مُّبِينٌ (سورة انعام: 2)

اگر ہم کاغذوں میں بھی کتاب لکھ کردے دیں اوروہ ہاتھوں سے چھوبھی لیں تب بھی یہی کہیں گے کہ بیسحر ہے بی تو جادو ہے۔ پھر بھی ان کی سمجھ میں نہیں آئے گا یعنی لامسہ (جھونے والی) جیسی بلید توت سے بھی انہیں ادراک حاصل نہیں ہوتا تو جس کوقوت لامسه ہے بھی علم حاصل ن ہووہ باصر ہے سے کیاعلم حاصل کرے گا؟ وہ فؤ اد سے کیاعلم حاصل کرے گا؟ وہ ساعت سے کیاعلم حاصل کرے گا توسب سے زیادہ بلید توت انسان کے اندرکمس دمس کی قوت ہے کہ جب تک معلوم سے نکڑا نہ دیا جائے اس ونت تک اسے علم حاصل نہیں ہوتا۔اس لیے اونچی قوتیں یہی دوتین نگلی ہیں۔ایک سننے کی قوت ،ایک دیکھنے کی ،ایک جھنے کی ،اسی واسطے قر آن کریم میں اکثر مواقع پران ہی تیں قو توں کو جمع کر کے ارشاد فر مایا گیاہے۔ حق تعالی فر ماتے بْنِي كَهِ: وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيراً مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لاَّ يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنَ لاَّ يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لاَّ يَسْمَعُونَ بِهَا أُوْلَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَصَلُ أُوْلَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ (سورة اعراف: ١٤٩) جہنم کے لیے ہم نے تیار کرر کھے ہیں بہت سے لوگ وہ کیسے ہیں؟ ان کے لیے دل میں مگر سیجھنے کی طاقت نہیں۔ آئکھیں ہیں مگر دیکھنے کی ان میں ہمت نہیں کہ کلمهٔ حق کواورکلام حق کو یا معامله کسی کو دیکھیں کان ہیں مگرس نہیں سکتے ہتو تین

چیزیں ذکر کیں ایک کان ، ایک آئکھاور ایک قلب۔

ايك موقع پرارشادفر مايا: وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبُصَرَ وَالْفُوَّادَ كُلُّ أُولِئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولًا (سورهُ بني اسرائيل:٣٦)

توسمع ، بھر اور فؤاد کو جواب دہ قرار دیا گیا۔ بینہیں کہا کہ ہاتھ سے جواب طلب کیا جائے گا ،اگرطلب کیا بھی جائے گاتوان کے واسطے سے تواکثر جگہانہیں تین طاقتوں کو جمع کیا گیا۔

اعضائے علم کی اعضائے عمل پرفضیات

یہ تینوں چاروں طاقتیں انسان کے چرے میں جمع ہیں اور چرہ سب سے بلند
اور بالا چیز ہے گویا اس طرف اشارہ ہے کہ قوت علمیہ ہوت علمیہ سے افضل ہے۔ جوعلم
کا مقام ہے وہ حسی طور پر بھی بلندر کھا گیا ہے۔ آنکھ کی طاقت پیروں میں نہیں رکھی
گئی۔ سننے کی طاقت ہاتھ کی انگلیوں میں نہیں رکھی گئی۔ قدرت دکھلانے کے لیے
قیامت کے دن میساری طاقتیں بدن میں بانٹ دیں گے گر ان طاقوں کا اصل
موضوع چرہ قرار دیا گیا ہے، جو اتنا باعزت ہے کہ احترام کے وقت اسے چو ما جاتا
ہے، پیشانی چومتے ہیں، سامنے جھکتے ہیں اس لیے چرے پر مارنے کی ممانعت ہے
کہ چرے پر مت مارو، حرمت کے خلاف ہے۔

بہر حال ایک معظم اور محتر م ظرف ان کے لیے تجویز کیا گیا ہے۔اس سے علم کی عظمت اور بزرگی معلوم ہوتی ہے۔ ظاہر بات ہے کہ جب علم عظمت والی چیز ہے تو عالم عظمت والی چیز نہ ہوگی؟اس لیے آئھ عالم ہے وہ او پر رکھی گئی ، کان عالم ہے تو او پر رکھی گئی۔ او پر رکھا گیا۔ناک عالم ہے تو او پر رکھی گئی۔

چہسرہ علماء کی بستی ہے

گویا یہ چہرہ یوں سیحضے علماء کی ایک بستی اور دارالعلوم ہے جس میں مختلف علوم رکھے ہوئے علم ، کوئی ذائتے کا رکھے ہوئے علماء جمع ہیں ۔ کوئی صورتوں کا عالم ، کوئی ذائتے کا عالم کوئی خوشبو کا عالم تومختلف قسم کے علوم کے علماء جمع ہیں ، جنہیں او پر جگہ دی گئی ہے۔ گئی ہے۔

انسان میں دوسر ہےاعضاء بھی ہیں ۔گروہ مز دورقشم کےاعضاء ہیں ہاتھ پیر ہے علم کا تعلق نہیں عمل کا تعلق ہے، یہی وجہ ہے کہ آخرت میں جب کوئی عذاب دیا جائے گا تو بد کہا جائے گا " ذلك بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ " توكسب اور عمل ہاتھوں پیروں کی طرف منسوب کیا گیا تو ہاتھ اور پیریہ مزدور قتم کے اعضاء ہیں عالم قتم کے اعضاء نہیں گومز دور میں بھی تھوڑا بہت علم ہوتا ہے، بالکُل پتھر تو وہ بھی نہیں ہوتا ۔ تو کچھ چھونے (لمس) وغیرہ کاعلم ان کے اندر ہے ہاتھ جھوکر کچھ پیۃ چلالیتا ہے، بیرچپوکریتہ چلا لیتے ہیں ،گران کی قوت ایسی معتد بیتوت نہیں کہاس کومستقل علم شار کیا جائے ۔ تو مز دور کوبل کہ ہر کس و ناکس کوتھوڑ ابہت توعلم ہوتا ہی ہے۔اعلیٰ ترین علم جو قابل اعتداد اور قابل شار ہو، وہ وہی علم ہےجس کے علاء چہرے میں جمع كرديئے كئے ہيں ۔ تومز دور طبقہ نيچ ہے، اور عالم طبقہ او پر، اس كوفضيلت دى گئي اور اس کومفضول قرار دیا گیا تا کهابل علم میسمجھ لیس کہ ہمارے پاس جو چیز ہے وہ انتہائی شرف کی چیز ہے وہ انتہائی عزت کی چیز ہے۔

علم کی عزت استغناء میں ہے

اس لیے ہمارافرض ہے کہ ہم اس کی عزت کریں اور جتی علم کی عزت کریں گے

اتیٰ عالم کی عزت ہوگی جتن وہ اپنے علم کی بےحرمتی کرے گاخود عالم کی بےحرمتی پیدا ہوتی جائے گی۔

اگرایک عالم خوداین علم کی عظمت نه کرے تو دوسروں کوکیا مصیبت پڑی که اس کے علم کی عزت کریں ، پہلے سے اپنے وقار کو سنجالنا ہے جب وہ اپنے وقار کو محسوس کرے گاتو دنیااس کے وقار کے آگے جھنے کے لیے مجبور ہوگی اورا گروہ خود ہی علم کوذلیل کرے تو پھراس کی عزت کرنے والا کوئی نہیں۔

امام مالک ﷺ ہے ہارون رشید نے فر مائش کی کہ امین اور مامون کوموطا پڑھادی جائے ۔ توکہا کب تشریف لائیس گے فرما یا کہ علم کا بیرکام نہیں کہ وہ در بدر پھر سے ملم کا طالب کا کام ہے کہ وہ اس کے چیچے پھر ہے اور فرما یا کہ بیعلم تمہار سے گھر سے ٹکلا ہے اگرتم ہی اس کا حتر امنہیں کرو گے تو دنیا میں کوئی احتر ام کرنے والانہیں ہوگا۔

توعالم کاسب سے پہلافرض میہ ہے کہ وہ اپنے علم کی عزت کو ہاتی رکھے۔اوروہ عزت؛استغناء ہے جتنی دوسروں کی طرف حاجت مندی اپنے اندر بڑھائے گا ہلم کوبھی ذلیل کرے گاخود بھی ذلیل ہوگااس کے اندر اگر طلب ہوتوصرف آخرت کی ہو۔ دنیا کی نہ ہو۔

دنیاطلب سے نہیں آتی ہے۔ یہ جھے کا کھیل ہے لوگوں نے سمجھ لیا ہے کہ جتنا طالب بنیں گے اتی ہی دنیا آئے گی۔ اس کے اگر آپ طالب بن گئے تو اس کے سامنے ذلیل ہو گئے دنیا آئی تو کیا ہوا آپ کو ذلیل کر کے آئی عزت داری ہے کہ استغناء ہو پھر دنیا آئے آئی اللہ نئیا وَهِی رَاهِمة ... دنیا سر پرخاک ڈالتی ہوئی قدموں پر آئے۔

حضرت نانوتوئ كابيمثال استغناء

مجھے حضرت مولانا نانوتوئ جوکہ بانی دارالعلوم دیوبند ہیں کا واقعہ یاد
آیا۔حضرت چھت کی مسجد میں تشریف رکھتے تھے۔ شخ ابی بخش صاحب میر ٹھی جولکھ
پی لوگوں میں تھے اور حضرت کے معتقد تھے، ملنے کے لیے آئے۔ اور بہت بڑا
ہدیہ لے کرآئے ۔...دوتھیلیاں جس میں اشرفیاں اور ہزاروں روپے کا مال تھا....
مگردل میں میسوچتے ہوئے آئے کہ حضرت کوآئے اتنا بڑا ہدیددوں گا کہ اب تک کسی
فیریں دیا ہوگا۔ تواییے ہدیہ کے او پرایک فخرکی کیفیت موجودتی:

گر پیش اہل دل گلہ دار یدول تانہ باشد ازگماں بہ خجل

اہل اللہ کے سامنے دل تھام کے جانا چاہیے۔اللہ تعالی ان کے دل میں احساس پیدا کردیتا ہے کہ فلال کے دل میں کیا چزیں کھٹک رہی ہیں۔ وہ علاج ہی کرنا جانتے ہیں۔حضرت کے حل میں اس کا ادراک ہوا کہ ان کے دل میں فخر وناز کی کیفیت ہے۔ یہ بڑی چیز سمجھ رہے ہیں۔حضرت آجامت بنوار ہے تصاب وہ بیٹی تو کیفیت ہے۔ یہ بڑی چیز سمجھ رہے ہیں۔حضرت اجازت نہ دیدیں تو کھڑے رہے اور ہاتھ میں دونوں تھیلیاں ہیں ان میں وزن تھا کھڑا ہوانہیں جا تا اور کپکیار ہے ہیں۔حضرت آن کا علاح کرنا چاہتے ہیں۔ تو جامت بنوات ہوئے چرہ کو ینچ کردیا۔ دیکھائی نہیں کون آیا ؟ تجابل عارفانہ کے طور پر ، پھر دائیں طرف کومنہ پھیراتو وہ پشت کی طرف کون آیا ؟ تجابل عارفانہ کے طور پر ، پھر دائیں طرف کومنہ پھیرلیا۔ پھر وہ ادھر کو حضرت آگے تو تو ادھر کومنہ پھیرلیا۔ پھر وہ ان کی طرف میں سے چکر کھا کردائیں طرف آئے ۔ تو آ ہتہ سے بائیں طرف منہ پھیرلیا۔ پھر وہ ان کی طرف دیکھا۔ انہوں نے سلام عرض کیا۔ جامت سے فارغ ہو گئے ، تب ان کی طرف دیکھا۔ انہوں نے سلام عرض کیا۔ حضرت نے معمولی جواب دیا۔ رسی مزاج پری کے بعد بیٹھ گئے اور وہ ہدیہ پیش کیا۔

حضرت نے فرمایا کہ مجھے ضرورت نہیں ہے۔ انہوں نے کہا حضرت آپ کو ضرورت نہیں ہمیں پیش کرنے کی ضرورت ہے۔ اگر حضرت قبول نہ فرما تیں یا حاجت مند نہ ہوں توطلبہ تقسیم کردیں فرمایا کہ الجمد للہ! میری آ مدنی ساڑھے سات روپے مہینے کی ہے اور میرے گھر کی ساری ضرور یات اس میں پوری ہوجاتی ہیں۔ اگر بھی روپیہ آٹھ آ نہ آج جا تا ہے تو میں پریشان رہتا ہوں کہ کہاں رکھوں گا؟ کس طرح حفاظت کروں گا؟ کسے بانٹوں گا؟ میں حاجت مند نہیں ہوں۔ آپ واپس کے جا تا ہے کہا کہ حضرت طلباء کو تقسیم کردیں۔ فرمایا کہ مجھے اتنی فرصت کہاں کہ میں طلبہ کو بانٹوں آپ ہی جا کر تقسیم کردیں۔ فرمایا کہ مجھے اتنی فرصت عنوانوں سے جاہا کہ قبول فرمادیں گر حضرت نے قبول نہیں فرمایا۔

اس زمانے کے رئیس بھی غیرت دار تھے

لیکن اس زمانے کے رئیس غیرت دار ہے تو پیغیرت آئی کہ مال پھر اپنے گھر کو واپس لے جاؤں ۔ تو وہاں سے اٹھے، مسجد کی سیڑھیوں پر حضرت کی جو تیاں پڑی ہوئی تھی ۔ ان جو تیوں میں وہ روپیہ بھر کر روانہ ہو گئے ۔ (غالباً جو تیوں کے اوپر نیچ روپئے ڈال دیئے ہوں گے) حضرت اٹھے اور جو تیوں کی تلاش ہوئی ۔ جو تے نہیں ملے ادھراُ دھرسب جگہ دیکھا۔

حافظ انوارالحق صاحب حضرت کے خادم تھے انہوں نے دیکھا اورعرض کیا کہ حضرت جو تیاں تو رو پوں میں د لی ہوئی یہاں پڑی ہیں۔فر مایا الا حُوَّلَ وَلاَ قُوَّةً اللَّ باللبہ، آئے۔آ کران جو تیوں کے جھاڑا جیسے مٹی جھاڑ دیتے ہیں۔اوراس کے بعد جوتے پہن کرروانہ ہوگئے۔وہ رویبیہ سجد کی سیڑھیوں پر پڑارہا۔ حافظ انوارالحق مرحوم ساتھ ساتھ تھے۔تھوڑی دورآ گے جاکر مسکرا کہ دیکھا تو حافظ بی کی طرف مخاطب ہو کر فرما یا حافظ بی دیکھا آپ نے ؟ دنیا ہم بھی کماتے ہیں دنیا دار بھی کماتے ہیں دنیا دار بھی کہ دنیا ہماری جو تیوں میں آ کرگرتی ہے ہم ٹھو کریں مارتے ہیں اور دنیا دار دنیا کی جو تیوں میں جاکر سررگڑتے ہیں ۔وہ ان کو ٹھو کریں مارتی ہے۔تو کماتے ہم بھی ہیں دنیا دار بھی ۔فرق اگر ہے تو عزت اور ذلت کا فرق ہے۔ نخاء''احتیاج''کا فرق ہے۔

د نیااستغناءاور توکل سے ملتی ہے

میں تو اس ہے بھی زیادہ کہا کرتا ہوں کہ اگر کوئی شخص دنیا طلب کرے تو طالب نہ ہے، تارک بن جائے تو دنیا آئے گی۔طالب کے پاس مشکل ہے آتی ہے۔ بل کہ اس کو اور زیادہ ذلیل کرنے کی کوشش کرتی ہے تو آ دمی مستغنی ہوتو دنیا ذلیل ہو کر آئے گی۔ محتاج ہے گا تو خود ذلیل ہوگا۔۔۔۔۔ توعلم جیسی دولت ملنے کے بعد بھی اگر آ دمی جھکے اور یہ خیال کرے کہ کل کیا کماؤں گا؟ کہاں ہے آئے گا؟ کیا صورت ہوگی؟ تواس نے انتہائی طور پراپنے علم کوذلیل کردیا۔

الله نودكام ركے بن ايك اپنو زماليا اور ايك آپ كو زماد الله فرمايا كه وَأَمْنُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاقِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقاً تَلْحُنْ نَوْزُقُكَ وَأَمْنُ اللهُ فَسَأَلُكَ رِزْقاً تَلْحُنْ نَوْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى (سورهُ طه: ١٣٢)

آپ کے ذمہ میکام ہے کہ اپنے اہل وعیال کودین کا امر کرو۔ اور تم خود بھی اس کے اوپر جم جاؤ۔ اور ہمارے ذمہ میہ ہے کہ تہمیں روٹی دیں گے ، مختاج نہیں رکھیں گے ۔عزت وشرف بھی دیں گے۔رزق میں ہر چیز آ جاتی ہے۔ ہر چیز تمہیں دیں گے، توایک کام اپنے ذمہ لیا۔ اور ایک آپ کے ذمہ کیا، آپ نے توا بنی ذمہداری کی چیز چھوڑ دی اور اللہ نے جو اپنے ذمہ لی تھی ، اسے اختیار کیا کہ روٹی کہاں سے کھائیں گے؟ عزت کہاں سے ملے گی؟ تو اپنا فریضہ تو چھوڑ دیا۔ اس سے تو یوں محروم ہوئے اور جواللہ نے اپنے ذمہ لیا تھا اس اختیار کیا۔ اللہ کے کام کو آپ نبھا نہیں سکے، نتیجہ یہ نکلا کہ نہ وہ چیز رہی اور نہ یہ چیز رہی ۔ تو طالب علم کے ساتھ اگر آدی طالب و نیا بھی ہوتو نہ ملم رہتا ہے نہ دنیا آتی ہے۔ اور اگر علم محض کا طالب بن جائے تو دنیا نہیں ہوئے آئے گی۔ آپ کے سامنے آب کے سینکڑ وں بزرگوں کی نظیریں موجود ہیں۔

دارالعلوم كا قيام كسشان سے ہوا؟

دارالعلوم دیوبند قائم ہوا۔ کس شان سے؟ ایک پائی ہاتھ میں نہیں۔اہل اللہ کے قلب میں دیا بند قائم ہوا۔ کس شان سے؟ ایک پائی ہاتھ میں نہیں۔اہل اللہ کے قلب میں دیا نظا ایک جذبہ پیدا ہوا۔ کہ دارالعلوم قائم کیا جائے۔وہیں چھتے کی مسجد میں ہی بیٹے بیٹے مدرسہ قائم ہوگیا انار کے درخت کے نیچے ایک استاذ اورا یک شاگر دیسے شروع ہوا تھا آج بڑھتے سٹاگر دیسے شروع ہوا تھا آج بڑھتے ہوئے اس میں ڈیڑھ ہزار طلبارہتے ہیں۔ بچاس ساٹھ استاذ رہتے ہیں۔

اصول میں بیشرط رکھی کہ مدرسے کی مستقل آمدنی نہ بنائی جائے۔ نیز گورنمنٹ سے بھی امداد نہ کی جائے۔ امداد کی طرف رجوع نہ کیا جائے ، جب کہ ساڑھے چھے سات لاکھ روپے کا سالانہ خرج ہے ... حکومت کے اکا وَتنشف دارالعلوم آئے۔ انہوں نے کہا بچاس وقت کل پندرہ ہزارتھا۔ میں نے کہا بچاس ہزاررو ہے ماہوار۔ کہا کہ خزانے میں کتناہے؟ اس وقت کل پندرہ ہزارتھا۔ میں نے

بتايا ـ تو كهنه لگهاس ماه كاخرچ كيسے چلے گا؟

میں نے کہا کہ یہ میں نہیں بناسکتا کہ کیسے چلےگا۔ یہ بناسکتا ہوں کہ ضرور چلے گا۔ اس نے کہا یہ کو اصول گا۔ اس نے کہا یہ کو اصول گا۔ اس نے کہا یہ کو اصول کے بات نہیں۔ اب اس کی سمجھ میں نہ آئے۔ میں نے کہا اسے ہمارے یہاں توکل کہتے ہیں۔

کہنے گے توکل کیا چیز ہے؟ تجارت ہے کوئی زراعت ہے؟ میں نے کہا توکل یہ ہے کہ اللہ میاں دلوں کومجبور کر دیتے ہیں کہتم فلاں جگہ دو۔ میرا کام ہورہا ہے، تہمیں دینا پڑے گا۔وہ جھک ماریں گے اور آ کے دیں گے۔ہمیں کیا ضرورت ہے کہ ہم خوشامد کرتے پھیریں۔

مال عزت سے بھی ملتا ہے ذلت سے بھی

مال عزت ہے جی حاصل کیا جاتا ہے اور ذلت سے جی ۔ ایک فقیرا گر بھیک ما نگنے جائے اسے آپ ذلیل جمھیں گے کہ میرے پاس سے مال لیتا ہے۔ اور ایک بارشاہ بھی قوم کے پاس سے مال لیتا ہے لیکن اسے کوئی ذلیل نہیں جھتا۔ وہ بھی تو چندہ بی لیتا ہے اسے کوئی ذلیل نہیں سمجھتا ، اس لیے کہ وہ استغناء کے ساتھ لیتا ہے یہ احتیاج کے ساتھ لیتا ہے یہ احتیاج کے ساتھ لیتا ہے یہ بیل تی کہ ماسلام تبلیغی کا موں اور امور خیر میں ذرہ میں ترغیب سے چندہ لیتے اور خرج کرتے ہیں لیکن ان کی عزت اور شرف میں ذرہ برابر فرق نہیں پڑتا۔ حالاں کہ (بظاہر وہ بھی) قوم سے مانگتے ہیں ۔ تو مانگنا مانگنا بھی برابر نہیں ۔ ایک حاجت مند اور ذلیل بن کر مانگنا ہے ۔ ایک غنی بن کر ، اپنانس کی برابر نہیں ۔ ایک حاجت مند اور ذلیل بن کر مانگنا ہے۔ ایک غنی بن کر ، اپنانس کی برابر نہیں ۔ ایک حاجت مند اور ذلیل بن کر مانگنا ہے۔ ایک غنی بن کر ، اپنانس کی برابر فرق ہوجا تا ہے۔

رزق کی ذمہ داری خدا پرہے بندہ پرنہیں

توحق تعالی نے علم کی ذمہ عزت اور شرف کو قائم رکھنے کے لیے ایک حسی صورت اختیار فرمائی کہ علم کی ہم کا جہرے کو بنایا جوسب سے اونچی ہے تا کہ اہل علم کا شرف واضح ہوجائے ۔ جوعلم کی طرف منسوب ہیں ۔ وہ بالاتر ہیں ان کا کام جھکنا نہیں ہے اور اس کے امرکی میصورت اختیار فرمائی ۔ وَاٰ هُوْ اَهُوْ اَهُلُكَ بِالصَّلُوةِ ۔ الْحُ ہمارے ذمہ ہے ہم رزق دیں گے۔ تمہارا کام میہ ہے کہم علم کے طالب ہے رہوء کم کے اندر لگے رہو۔

تو میں نے دارالعلوم دیوبند کی نظیر پیش کی تھی۔ تو آپ کا بید مدرسہ (عربیہ اسلامیہ نیوٹا وَن کراچی) بھی تو آپ کی نظیر ہے۔ مولانا محمہ یوسف بنوری (نوراللہ مرقدہ) کھڑے ہوئے ، وہ کوئی جا گیردار نہیں ہیں۔ ان کے پاس کوئی ریاست نہیں تھی اس طرح آکے بیٹھ گئے۔ ایک پائی ہاتھ میں نہیں۔ رہنے کو چرہ نہیں۔ کتاب رکھنے کو جگہ نہیں لیکن میٹھ گئے۔ محض خدا کے بھروسہ پر، دنیا پر بھروسہ نہیں کیا۔۔۔۔ اللہ نیا وہی داخمة: توناک رگڑتی ہوئی دنیا آئی شروع ہوئی۔

خانقاه گنگوه کی اینٹ اینٹ سے اللہ اللہ کی آ واز

مولانا گنگوہی کے متعلق شکایت کی گئی کہ بیخانقاہ ؛ گنگوہ میں بغاوت کا مرکز ہے اور بیمولوی خانقاہ میں جمع ہوکر حکومت برطانیہ کے خلاف سازشیں کرتے ہیں۔

اورافغانی حکومت کو ہندوستان پر چڑھانا چاہتے ہیں تا کہ برطانیہ حکومت کا تخته الث جائے ۔ سی آئی ڈی کا انسپکٹر مقرر ہوا۔اور وہ بھی ہندومقرر کیا گیا تا کہ وہ بے لاگ بات کرے۔

وہ آیا اس نے خانقاہ کو دیکھا کہ اینٹ اینٹ سے اللہ اللہ کی آوازنگل رہی ہے۔ ان لوگول کوسازش سے کیا کام؟ انہیں مکر وفریب سے کیا کام؟ بیتو رات دن اللہ کے بندے بنے ہوئے ہیں۔ وہ جیران تھا کہ بخبر نے بیر پورٹ کیے کی کہ بیہ سازشی لوگ ہیں۔ کیول کہ یہاں چوہیں گھنٹے سوائے ذکر اللہ کے کوئی کام نہیں۔ بہر حال وہ دیکھار ہاسو چتار ہا۔ آخر کار ظاہر ہوا۔ اور حضرت گنگوہی کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے آکر بیظاہر کردیا کہ وہ اس مقصد کے لیے یہاں آیا ہے۔ ... فرمایا بھائی! دیکھاو، ہمارے ہال کوئی چھی ہوئی بات تو ہے نہیں۔ کوئی سازش نہیں۔ جوبھی ہے وہ تہمارے سامنے ہے۔

اس پر اس نے مختلف سوالات کئے ، ایک سوال بیجھی تھا کہ گذراو قات کا ذریعہ کیا ہے؟ فرمایا _ توکل

اس نے کہا توکل کیا چیز ہے؟ فر مایا توکل میہ چیز ہے کہ اللہ اپنے بندوں کے دلوں میں ڈالتا ہے۔ وہ خدمت کرتے ہیں تو یہ خانقاہ کا کام چل رہا ہےوہ حیران ہوا کہ یہ کیسے چل رہا ہے کوئی جا گیز ہیں کوئی وقف نہیں ،کوئی تجارت نہیں۔ آخر بیچل کیسے رہا؟ ہے محض یہ خیال کر کے بیچھ گئے کہ لوگوں کے دلوں میں آئے گا تو کام طے گا۔لوگوں کے دلوں میں آئے گا تو کام طے گا۔لوگوں کے دل میں نہ آئے تو کیا ہوگا؟

خدامخالف کے دل میں بھی محبت ڈال دے گا

غرض اس کی سمجھ میں نہیں آیا کہ توکل کیا چیز ہے۔ایک ہفتہ کے بعد جب وہ

جانے لگا تو نہایت عقید تمندی ہے آ کراس نے حضرت سے دعا نمیں چاہیں اور دس رویبی نکال کر ہدیہ کے طور پر بیش کئے۔

حضرت ؓ نے فر مایا آپ کیوں تکلیف کررہے ہیں۔اس نے کہا کہ میرا دل مجبور کرر ہاہے آپ اس واپس نہ کریں۔اگر آپ واپس کریں گےتو میرا دل کھے گا۔میری نیازمندی کا تقاضاہے کہ آپ قبول فر مالیس۔

فر مایا آخرآپ سے کس نے کہا؟ کہنے لگا کہا تو کسی نے نہیں، بس دل میں یہ آ یا، فر مایا یہی ہے وہ تو کل جو کل تک آپ کی سجھ میں نہیں آ رہا تھا... تو تو کل سب سے بڑی جا گیر ہے گراس کا حاصل یہ ہے کہا حتیاج صرف اللہ کی طرف ہوغیراللہ کی طرف نہ ہوتو غیر اللہ خود بخو د آ کے جھے گا۔

علم کی نا قدری کرنے والے سے اسلام کا شرف بھی چھن سکتا ہے

ایک طالب علم ذہن میں یہ آنا کہ کل کیا کریں گے ،علم پڑھ کرہم روٹی کہاں سے کما ئیں گے ،علم پڑھ کرہم روٹی کہاں سے کما ئیں گے بیہ کہاں سے ملے گا؟ یہ انتہائی احتیاج مندی اور ذلت نفس کی بات ہے جس کوالڈ علم کی دولت و سے اور اس کی سوچ یہ ہو کہ روٹی کہاں سے آئے گی۔ قال اُتستنبد لُونَ الَّذِي هُوَ اَذْنَى بِالَّذِي هُوَ حَيْرٌ کا مصدات ہے کہا علی اور شرف کی چیزیاس ہے پھرادنی کی طرف توجہ کررہا ہے۔

میں کہتا ہوں کہ اللہ کا وعدہ ہے کہ دنیا ملے گی کیکن اگر وعدہ نہ ہوتا اور نہ کہی ملتی صرف علم مل جاتا تو دنیاو مافیہا کی دولت میسر آگئتی ،کسی دولت کی ضرورت نہیں تھی، وہ انتہائی نا قدراانسان ہے کہ اللہ اعظم ترین شرف دے اور پھروہ ارذل ترین چیز کواس کے مقابلہ میں چاہے، یہ تو یہود کا ساقصہ ہوگیا کہ اللہ نے من وسلو کی دیا۔ انہوں نے کہا ہمیں تولہ س و پیاز چاہئے۔اس کے مقابلہ میں ذلیل چیزیں چاہیں۔
بیانتہائی بے قدری کی بات ہے، اس میں ڈر ہوتا ہے کہ کہیں اسلام کاشرف
مجھی نہ چین جائے۔اس لیے کہ علم پاک چیز ہے۔ پاک ہی ظرف میں بھرا جائے
گا۔جس ظرف کے اندرگندگی موجود ہواوروہ غیر اللہ اور دنیا کا طالب بنا ہوا ہے توالیا
ہی ہے جیسے کسی نے سونے کے ظرف میں نجاست بھر دی ہو۔

د نیااستعال کی چیزمحبت کی چیزنہیں

تو محبت صرف ایک چیز کی رہے۔ دنیا استعال کی چیز ہے محبت کی چیز نہیں۔ استعمال جتنا چاہے کرومجت ایک ذات سے رہنی چاہیے جس کا آ دمی طالب ہے توعلم کے شرف کے بعد کسی غیرعلم کی طلب کرنا ایسا ہے جیسے ایک عالم طلب کرے کہ میں تو جابل بن جا دُن تو بہتر ہے۔ بیکوئی دانش ہوگی؟ خداعلم دےاوروہ جہالت کو چاہے۔ تو بہر حال حق تعالی شانہ نے اس چرے کے اندر مشاعر ادراک رکھ کر گویا اس طرف ایماء (اشارہ) کیا ہے کہ ماونجی چیز ہے اور جوعلم کی طرف منسوب ہوں وہ بھی او نیجے بن کررہیں (اوران کےاو نیجے ہونے کاراز استغناء میں ہے۔ دنیاطلی میں نہیں) وہ پنیجے بن کرنہیں رہ سکتے اس لیے کہاللہ نے ان کو بیشرف دیا ہےاور پھر علم عمل ہے کہیں زیادہ افضل ہے اس لیے جوعملی اعضاء ہیں ان کو بست رکھا گیا یعنی ہاتھ کارخ نیچے کی طرف ہے پیر کا رُخ نیچے کی طرف ہے۔اور ناک کان کارُخ اویر کی طرف جاتا ہے۔توعمل والی چیز وزں کوحسی طور پر بھی پست رکھا گیا۔اوران کی وضع بھی ایسی جیسے وہ پستی کی طرف جارہے ہوں اور کان ناک آئکھ کواونجیا بنایا۔ کیوں کہ بیلم کی طرف منسوب ہیں۔

اعضائے عمل اعضائے دولت سے افضل اورنما یاں ہیں

عمل ہے بھی زیادہ ادنی درجہ کی چیز مال ہے۔ یعنی علم عمل سے افضل ہے۔ عمل دولت سے افضل ہے تو دولت سب سے زیادہ گری ہوئی چیز ہے۔ اس واسطے پھے اعضاء ایسے ہیں جو دولت کو جمع کرتے ہیںوہ معدہ اور جگر ہیں وہاں نجاست بھری رہتی ہے تو گویا ایک اعضاء علم ہیں اور ایک اعضائے عمل، یہ پھر بھی بہ نسبت معدے امعاء (انتز یال) اور بہنسبت مثانے وغیرہ کے عزت دار ہیں۔ کیول کہ معدے وغیرہ کے اندر تو نجاست اور گندگی بھری ہوئی ہوتی ہے اور بیان کے لیے لازی ہے۔ اگر یہ اعضائے (دولت) بھرے ہوئے نہ ہول تو زندگی برقر ارنہیں رہ سکتی ۔ اگر معدے وغیرہ کے اندر سے یہ سب پھی نکال لیا جائے تو آ دی ختم ہوجائے گا اس کی بھی (بقائے حیات کی خاطر) ضرورت ہے۔ لیکن حق تعالی نے اس کو نئی رکھا۔

اعضائے دولت کی حقیقت اوران کو نفی رکھنے کی حکمت

ہاں البتہ اس کو یوں سمجھنا چاہیے کہ بیناک، کان اور آ نکھ تو علاء ہیں اور ہاتھ پیر مزدور ہیں۔ اور وہ سر مابید دار ہیں جو اندر چھے ہوئے ہیں بحیثیت سر مابید دار ہیں جو اندر چھے ہوئے ہیں بحیثیت سر مابید دار بحثیت سر مابید دار بحثیث سے سر مابید دار ہونے کئی کا کل ہے کوئی بڑی چیز نہیں ہے باقی طہارت کا طریقہ بتلادیا گیا کہ خود بھی پاک بناؤ تو معدے میں سب کچھ گیا در سر مابید دار کے پاس رہ جائے گا دوسر ف سر مابید دار کے پاس رہ جائے گا دوسر ف سر مابید دار کے پاس رہ جائے گا۔ اگر مال میں سے پھی نہیں نکلے گا دوسر ف سر مابید دار کے پاس رہ جائے گا۔ سار ا

کارخاند درہم برہم ہوجائے گا،اس واسطے ضرورت سمجھی گئی کہ چوہیں گھنے کے اندراندر
اس میں سے پچھ فضلات بھی نکلتے رہیں (یعنی ایک معینہ مدت کے اندر جو
علامات صحت ہے۔ بصورت دیگر علامتِ مرض) تا کہ اس کے اندر پاکی پیدا ہو، یہ
نہیں ہوگا تو سرمایہ دار اور مز دور کی جنگ چھڑ جائے گی، معدہ الگ لڑے گا اور ہاتھ
پاؤں الگ لڑیں گے اس لیے کہ جب فضلات کوہیں نکا لے گاتو بیاریاں پیدا ہوں گ
توہاتھ بھی، پاؤں بھی اور دماغ بھی سب ہی چیزیں بیاری کا شکار ہوں گ ۔ اس لیے
ہاتھ بھی چاہتا ہے کہ معدے میں سے پچھ نکلتارہے، پیر بھی چاہتا ہے کہ معدے میں
پچھ نکلتارہے تو گویایہ ایی مثال ہے کہ زکو قوے دی گئ تومیل پچیل نکال دیا گیا، مال
ہاک ہوگیا۔

جسم میں تنین قشم کے اعضاء

توتین قسم کے اعضاء رکھے گئے۔ایک اعضاء العلم،ایک عضاء العمل اور ایک اعضاء العمل اور ایک اعضاء الدولة ، یا اعضاء المال جن کے اندرسر مایہ جمع رہتا ہے۔ سر مایہ دار کا کام بیہ کہ وہ وہ اندر عصد نکالتار ہے اور باتی حصہ جمع کرتار ہے۔ مزید زیادہ نکال دے توطبیعت بلکی رہے گی ،لیکن فرض اتنا کیا گیا کہ موقع بہ موقع نکالے، ایک حداعتدال کے اندر خارج کردے۔ بالکل معدہ خالی کردیا تو خالی خولی ہوکر کہیں ختم نہ ہوجائے۔

کیکن اگرتمہارے اندر کوئی دوسری قوت سے زندہ رہنے لگے اور کھانا پینا ترک کردے مگر بیشاذچیزیں ہیں۔

 خلوم ہوگا تو فنا طاری ہوگی ،تو کچھ جمع رہے ، کچھ خلا رہے ، دونوں چیزیں ہوتب ہی صحت برقر اررہ سکتی ہے تو اعضاء العلم کواونچار کھا گیا اور اعضاء العمل کو پہت رکھا گیا اور اعضاء المال کوخفی رکھا گیا کیوں کہ بیاس قابل نہیں ہے کہ ان کونما یا کیا جائے۔

«علم 'الله کی اور ' مال' معدے کی صفت ہے

بہر حال حق تعالیٰ شانۂ نے اہل علم کوعزت اور عظمت بخشی ہے ... اور وجہ اس کی رہے کہ '' اللہ کی صفت ہے تو اللہ کی ذات عالیٰ '' اللہ کی صفت ہے اور مال معد ہے کی صفت ہے تو اللہ کی ذات عالی اور صفات کمال ... ، ظاہر ہے کہ انسے بڑی کوئی چیز نہیں ہو سکتی ۔ ساری مجلائیاں انہیں کے لیے ہیں اور مال ودولت یہ معد ہے کی صفات ہیں یہ روز انہ متغیر ہونے والی چیزیں ہیں ۔ ندان کے لیے بقا ہے اور ندان کے لیے دوام ہے۔

عقل کا کھوٹ اور ناشکر ہین

اگراللدگی صفت کی بندے کے اندرآئے گویا اللہ تعالی اینے اس بندے کو اینا نمائندہ بناتے ہیں کہ تو میری صفت کا حامل ہے اس کو دنیا کے اندر پھیلا اور وہ

کے کہ میں تو معد ہے کی صفت کا حامل بننا چاہتا ہوں میں تو گندگی حاصل کرنا چاہت اوں اور اسے ہی چھیلا نا چاہتا ہوں تو ظاہر بات ہے کہ بیق کا کھوٹ ہوگا اور بیگویا اس منصب کو بٹالگانے کا باعث ہوگا کہ جس منصب کے لیے اللہ نے اسے دار العلوم میں جمع کیا کہ بیطالب علم ہے اس کی سعادت اس کو چیخی کرلائی ہے کہ ایک مرکز علم میں اس کو پہنچا دیا ۔ کیا اس کے لیے بیشکر کا مقام نہیں ہے کہ اسے کی سینما کا ملازم میں اس کو پہنچا دیا ۔ کیا اس کے لیے بیشکر کا مقام نہیں ہے کہ اسے کی سینما کا ملازم میں بنایا کسی تھیڑکا کارکن نہیں بنایا اپنی صفت اور اپنی او نچی صفات میں بھی جواونچی صفت تھی یعنی علم کی صفت کا اس کو حامل بنا کر اسی فیکٹری میں لا کر بٹھا دیا ، جہاں علم کا چر چاہوتا رہتا ہے ۔ ملم ہی کی نشر واشاعت کا سلسلہ جاری رہتا ہے ۔ میں گنٹر واشاعت کا سلسلہ جاری رہتا ہے ۔ میں گنٹر واشاعت کا سلسلہ جاری رہتا ہے ۔ میں گارٹر ہے اس کے اس شرف منتی نہیں کیا جو گندگی کے کام میں ۔ پاک کام کے لیے منتخب کرایا ۔ اور ان کا موں کے لیے منتخب کیا ۔ اس لیے اس شرف منتی بنان کر ہے ، شکر کرے اشاہی کم ہے ۔

صديث شرار شاوفر ما يا كياب كه : مَنْهُوْمَانِ لَا يَشْبَعَانِ طَالِبُ الْعِلْمِ وَطَالِبُ الدُّنْيَا اَمَّا طَالِبُ الْعِلْمِ فَيَنْ ذَادُ رِضَى الرَّحْمُنِ وَاَمَّا طَالِبُ الدُّنْيَا فَيَتَمَادَى فِي الطُّغْيَانِ

توایک علم ہے جورضائے رحمٰن کی طرف لے جاتا ہے اور ایک مال ہے جو طغیان کی طرف لے جاتا ہے۔

دوچیزوں نے ایک چھاتی سے دورھ پیاہے

حضرت العلامه مولانا محمد انورشاہ صاحب تشمیریؓ اکثر ایک شعر پڑھا کرتے تھ (جس کا ترجمہ ہیہے) کہ دوچیزیں ہیں جنہوں نے ایک چھاتی سے دودھ پیاہے کہ ایک سے دوسری جدائیں ہو کئی۔ اور وہ کون می چیزیں ہیں ایک تحکمت اور تقویٰ۔
اس لیے جب علم آئے گا تو خشیۃ اللہ بھی آئے گا۔ خوف خدا وندی بھی آئے گا، یم کن نہیں کہ علم ہواور اللہ کا خوف نہ ہو۔ تو علم آیا اس کے ساتھ تقویٰ بھی آیا تقویٰ آیا تو اس کے ساتھ تقویٰ بھی آیا۔ تقویٰ آیا تو اس کے ساتھ علم ہونالازمی ہے۔ اور فر مایا کہ مال ودولت اور طغیبان یہ بھی ایک وطن کے دوبا شند ہے ہیں۔ جب دولت آئے گا تو سرکشی بھی بڑھے گی، بغاوت بھی بڑھے گی الایہ کہ آدی مال کوشری طریق پر کمائے اور حلال طسریق کی الایہ کہ آدی مال کوشری طریق پر کمائے۔ حلال طریق پر کمائے اور حلال طسریق پر خرج کی کرے، اس کے اندر سے انفاق فی سیمیل اللہ کرتار ہے تو وہ تمر داور طغیا فی سے پی کے طور پر جائے گا اس طریق پر بی جائے تو بی جائے گین مال بتلادیے ہیں کہ خوارض کے طور پر اس میں یا کی پیدا ہو جاتی ہے۔ وہ بھی جب کوئی یا کرنا چاہے۔

طالب علم آلات خداوندي بين

آج دنیا میں اس علم دین کے اوپر کوئی وعد ہ نہیں نہ دولت کا نہ عزت کا نہ کی مرتبہ اور عزت وجاہ کا۔ اگر قرآن وحدیث کابڑے سے بڑا عالم ہوتو کوئی وعد ہ نہیں کہ اُسے ملک کا گور زبنادیا جائے گایا پر بزیڈ نٹ بنادیا جائے گا۔ بل کہ لوگ اس کو عیب لگاتے ہیں کیوں کہ اُس علم کے پڑھے ہوئے نہ اس قابل ہیں کہ وہ منسٹر بنیں نہ بی کسی اور دینوی صنعت وحرفت کا کام آنہیں آئے۔ یہ آنہیں (بطور طعت) کہا جا تا ہے بی غلط ہویا صحیح ہویہ قوبات الگ ہے مگر کہا جا تا ہے ، تو اس علم کی تحصیل پر کوئی دینوی وعدہ نہیں ۔ . . . بل کہ اگر وعدہ ہے تو اس کا ہے کہ عزت کی بجائے کھولوگ طعن کریں گے۔ اگر وعدہ ہے تو اس کا تو ہے کہ آپ طعن کریں گے آپ کے اوپر مذاق کریں گے۔ اگر وعدہ ہے تو اس کا تھوڑ ابہت خطرہ ہے تو کسی دولت مند ہونے کے بجائے کہیں مفلس نہ ہوجا ئیں ، اس کا تھوڑ ابہت خطرہ ہے تو کسی

د نیوی انعام کاخدائی وعدہ نہیں ہے۔

لیکن اس کے باوجود یہاں آئے تو کیوں تشریف لائے جب کہ کوئی وعدہ بھی نہیں۔ تو یہ آپ کو حفاظت ِ قر آن کی سعادت کے بخ کرلائی ہے۔ جس کواللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ إِنَّا فَحٰنُ مُؤَلِّنَا اللّٰکُو وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ہَم نے قر آن اتارا، اور ہم ہی اس کی حفاظت کے دمددار ہیں، یہ حفاظت خداوندی ہے کہ دلوں کو مجبور کیا جاتا ہے کہ جا وَ اور جا کر پڑھو چاہے دنیا نہ طے تو دنیا ملنا نہ ملنا اس کی طرف النفات نہیں ہے، ملنے کی چر تو وہ ہے جس کی ذمہداری جن تعالیٰ نے لی کہ ہم اس کی حفاظت کریں گے۔ تو آپ لوگ (طلباء کرام) گویا جارد کہ حق ہیں۔ اور حق تعالیٰ شانہ کے گویا آلت کار ہیں۔ آپ کے واسطے سے ان کے کلام کی دنیا ہیں حفاظت ہور ہی ہے گویا وعدہ نہیں اور پھر بھی (بلوث فوج درفوج) لوگ چیا آرہے ہیں۔ تو قر آن بھی مجزہ ہے اور اس کی حفاظت کے طرق بھی (ہمہ پہلو) مجزہ ہیں۔

اشاعتِ قرآن بغیروسائل زیادہ ہوتی ہے

بل کہ میں کہتا ہوں کہ اسلامی حکومتوں کا بعض اوقات ختم ہونا بیقر آن حکیم کی حفاظت کی دلیل ہے۔ اگر مسلسل اور مستمر اسلامی دولتیں قائم رہتیں اور قرآن حکیم مخفوظ رہتا تو لوگ طعن کر سکتے ہتھے کہ بیسلطنت کی وجہ سے قائم ہوا ہے بیثو کت کی وجہ سے قائم ہوا ہے بیٹو اروں کے زور سے قائم ہوا ہے لیکن عجیب بات بیہ ہو جب مسلمانوں کے ہاتھ میں تلواریں نہیں ہوتیں تو اسلام زیادہ بھیلتا ہے اور جب تلوار آ جاتی ہے تو کم بھیلنے لگتا ہے۔ اس سے بی بتلانا منظور ہے کہ اس کی اشاعت، اس

کی حفاظت نہ تلوار پر موقوف ہے نہ حکومت پر موقوف ، نہ جاہ وعزت پر موقوف ، یہ ہماری حفاظت کرائیں چاہے دولت مندی کے ذریعے حفاظت کرائیں چاہے دولت مندی کے ذریعے سے حفاظت کرائیں۔

دولت کا بیخاصہ نہیں کہ وہ قرآن کی حفاظت کرے۔ بیتو ہماری حفاظت کا اثر ہے۔ اس حفاظت کے لیے جس قوم کو ذریعہ بنادیا جائے وسیلہ بنادیا جائے (جس کے حصہ میں یہ سعادت بغیر زورباز وآئے تو) اُست ابنی قسمت پر ناز کرنا چاہیے۔ مگر ناز کے معنی فخر کئیں ناز کے معنی شکر کرنے کے ہیں کہ جتنا بھی شکر کرے کم ہے باتی فخر ک توممانعت کی گئی ہے اس لیے کہ فخر تو اپنی ذاتی چیز پرآ دمی کرسکتا ہے۔ تو یہ ہماری ذاتی ملک تھوڑا ہی ہے ہم تو خادم اور غلام بنائے گئے ہیں، تو امین کے لیے فخر زیبا نہیں ہے نہ تکبران کے لیے سز اوار ہے، ہم تو امانت دار بنائے گئے ہیں۔ فقط مالک ہی کے لیے فخر زیبا نہیں کرے زیبا ہے، اگر خزا نجی کو کروڑوں اور لاکھوں رو بیبہ پر بٹھلادیا جاسے تو وہ بھی نخر نہیں کرے کے اسلام سے بڑھ کوکوئی دولت نہیں ، مگر تفاخر کی اس پر بھی اجازت نہیں۔

احسان ہمار انہیں بل کہ اللہ کا ہم پرہے

قرآن علیم میں ہے کہ یک منتون عکی نے اُن اُسلکوا قُل لا تکنوا عکی اِسلکو اُل اللہ یک اُن اُسلکو اُل اللہ یک اُن عکی اِسلام کی اِسلام کی اِسلام کی اِسلام کی اِسلام کی ایک ایک کی کی ایک کی کی کی کی کا کا کہ کہ کہ کہ کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کہ کہ کہ کا کا کہ کاک

تو بہر حال میں بیاس لیے عرض کر رہا ہوں کہ جس علم کوآپ حاصل کرنے کے
لیے آئے ہیں وہ علم فی نفسہ شرف کی چیز ہے۔لیکن میں ابھی تک جتنی بات عرض کر سکا
ہوں کہ بیلم آئکھ کا ہو، یا کان کا ہو، یا ناک کا ہو یا زبان کا ہو۔ بیسب محسوسات کے علم
ہیں اس کو بھی اللہ نے عزت دی ہے۔لیکن محسوسات کا علم پھر بھے ہے۔اس کے اوپر
ایک اور علم ہے (جس کو علم البی کہا جاتا ہے۔جس طرح قلب محسوسات کا ادراک کرتا ہے۔

قلب بھکم حسیہ اور غیبیہ دونوں کامدرک ہے

تو قلب فی الحقیقت علوم الہیہ غیبیہ اور حسیہ دونوں کا حامل ہے۔ آئکھ، ناک، کان بیر حسی علوم کے علاء ہیں۔ اور قلب میں دونوں شانیں رکھی گئی ہیں محسوسات کو بھی جانتا ہے اور مغیبات کو بھی جانتا ہے۔

اس میں ایک دریچہ عالم غیب کی طرف کھلا ہوا ہے تو وہاں سے (علوم غیبیہ) اخذ کرتا ہے اورایک دریچہ عالم شاہد کی طرف کھلا ہوا ہے تو وہاں سے بھی اخذ کرتا ہے۔ تو قلب ایک جامع ترین چیز ہے محسوسات کا بھی عالم ہے۔ اور مغیبات کا بھی۔

بل کہ اگرغور کیا جائے تو ان محسوسات کے علم میں بھی اصل قلب ہے۔ یعنی آئکھ، ناک، کان حقیقة عالم نہیں ہیں، ان چیزوں کا عالم بھی قلب ہی ہے۔ یہ سب آلات کار ہیں۔

مجھی آپ نے دیکھا ہوگا۔ آپ بازار میں چلے جارہے ہیں۔اور بڑے کھیل تماشے نکل رہے ہول جب گھر آئے تو دوسرے فخص نے آپ سے کہا کہ آج تو بڑے بڑے بڑے تماشے بازارسے گزرے ، آپ نے کہا کیسے تماشے؟ اس نے کہامیاں وہ ڈھول ڈھمکے بیجتے جارہے تھے جلوس نکل رہاتھا، آپ کہتے ہیں کہ جھے تو کوئی خبرنہیں۔

اصل عالم اعضاء نہیں قلب ہے

آپ کہتے ہیں افوا میں اسپے فلال دھیان میں مشغول تھا جھے یہ ہتہ ہی نہیں چلا کہ کیا تماشہ نکل رہاہے، اس سے معلوم ہوا کہ آ کا نہیں دیکھتی بل کہ دھیان دیکھتا ہے۔ اگر دھیان متوجہ نہیں ہے تو آ نکھ کی ہوگی تب بھی کچھ نظر نہیں آئے گا۔ اور دھیان یہ توت منالیہ ہے بہی شخیلہ وہ اندرونی قوت ہے جس کا حاصل یہ کہا گر قلب دیکھنے کی طرف متوجہ ہوتو آ تکھیں دیکھیں گی۔ وہ مسلہ کے اندر مطالعہ میں منہ کہ رہتے ہیں اور گھنٹے نئی جائے گھنٹے بھی گرز رگیا آپ کو خبر ہی نہیں کہ گھنٹے بجا۔ دو سراطالب علم کہتا ہے کہ بھائی گھنٹہ جائے گھنٹے بھی گرز رگیا آپ کو خبر ہی نہیں کہ گھنٹے بجا۔ دو سراطالب علم کہتا ہے کہ بھائی گھنٹہ نئے گیا !!۔ فوا میں اس وقت اس مسئلہ میں منہ کہ تھا جھے بتہ ہی نہ چلا کہ گھنٹہ بجا بھی ہے انہیں ۔ کوئی کان میں روئی تونہیں دی ہوئی تھی گرنہیں ۔ آ واز اس لیے نہیں آئی کہ قلب ادھر متوجہ نہیں تھا۔ توسنے والی چیز کان نہیں ہے۔ بل کہ قلب ہے۔ و یکھنے والی چیز کان نہیں ہے۔ بل کہ قلب ہے۔ و یکھنے والی چیز کان نہیں ہے۔ بل کہ قلب ہے۔ و یکھنے والی چیز کان نہیں ہے۔ بل کہ قلب ہے۔ و یکھنے والی چیز کان نہیں ہے۔ بل کہ قلب ہے۔ و یکھنے والی چیز کان نہیں ہے۔ بل کہ قلب ہے۔ و یکھنے والی چیز کان نہیں بل کہ قلب ہے۔ و یکھنے والی چیز کان نہیں ہے۔ بل کہ قلب ہے۔ و یکھنے والی چیز کان نہیں بل کہ قلب ہے۔ و یکھنے والی چیز کان نہیں ہے۔ بل کہ قلب ہے۔ و یکھنے والی چیز کان نہیں بل کہ قلب ہے۔ و یکھنے والی چیز کان نہیں بل کہ قلب ہے۔

ہے پھر نہیں دیکھتی۔کان کھلے ہیں پھر نہیں سنتے اس لیے کہ وہ قلب کو متوجہ ہی نہیں کرتے۔ تو محسوسات کا عالم بھی فی الحقیقت قلب ہے مگر شرف اس میں یہ ہے کہ جیسے وہ محسوسات کا عالم ہے ویسے ہی المہیات کا بھی عالم ہے ویسے ہی المہیات کا بھی عالم ہے، جیسے وہ فرش کی چیزیں لیتا ہے ویسے ہی وہ عرش کی چیزیں بھی لیتا ہے جیسے وہ شہود سے اخذ کرتا ہے۔

قلب 'صفتِ کن' کا بھی حامل ہے

توجامع ترین عالم انسان کے اندر قلب ہے۔اس کواللہ نے ساری کا سُنات کا بادشاہ بنایا بیہ ہاتھ اور پیر بیرسب اس کے خدام اور لشکر ہیں۔خدام کے اندر بیہ صلاحیت نہیں ہے اگر ہے تو قلب کے اندر ہے۔اگر قلب بیہ چاہتا ہے کہ میں فلاں جگہ چلول۔دل کو بیہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ پیروچلو! بس قلب میں آیا اور پیرول نے حرکت کرنی شروع کردی۔

قلب اگر چاہتا ہے کہ میں کسی چیز کودیکھوں تو امر کرنے کی ضرورت نہیں قلب نے دیکھنے کا ارادہ کیا بلک اٹھ جاتی ہے اور آئھ دیکھنا شروع کردیتی ہے تو آئھ، کان، ناک اس درجہ تالع فر مان ہیں کہ قلب میں تخیل بیدا ہوااور انہوں نے اپنا کام شروع کردیا۔

گویا قلب کے اندر کن فیکون کی طاقت ہے کہ وہ چاہتا ہے کہ ہوجاوہ ہوگئ کہنے کی ضرورت نہیں محض منشاء ہوا کہ ہوجا میں دیکھنے لگوں بس آئکھوں نے دیکھنا شروع کر دیا تواس درجہ تا بع فرمان بنائے گئے ہیں۔

ف اد کے سد ہاب کے لیے ضروری ہے کہ علائے محسوسات تا بع ہوں علائے مغیبات کے

اس ہے ایک نتیجہ نکل آیا کہ علام محسوسات جب تک علاء مغیبات کے نابع ہوکر نہیں رہیں گے دنیا کانظام نہیں چل سکتا۔اگر محض کان آئھ ناک کو حاکم مطلق بنادیا جائے اور قلب کوان سے منقطع کرلیں تو دنیا تباہ وبرباد موجائے گی۔اس لیے آئکھ کان کاعلم جب ہی سیجے اور برقر اررہے گا کہ قلب کاعلم آ گے ہواور قلب کی حکومت ہوتو جو علاء غیبی علوم کے عالم ہیں۔ جو علاء الہامات ربانی کے عالم ہیں اور جو علاء شرائع خداوندی کے عالم ہیں ان کوعلائے محسوں کے او پر حکومت کا مقام دیا جائے۔ تب ہی بیعلائے محسوں سیجے طور پرچل سکتے ہیں اس واسطے کمجسوسات اسی قلب کے تابع ہیں۔ توحق تعالی شانہ نے اگر آپ کو متخب کیا توم صرات کے ملم کے لیے ہیں کیا، مسموعات کے علم کے لیے منتخب ہیں کیابل کہ علوم خداوندی اور قلبی علم کے لیے منتخب کیا جوتمام علوم کا حاکم ہے اورسب کے او پرسر براہ کی حیثیت رکھتا ہے۔

اگر قلب بیہ جاہنے لگے کہ میں آ نکھ بن جاؤں تو اس کے بیر عنی ہیں کہ حاکم پیر چاہتا ہے کہ میں محکوم بن جاؤں مخدوم یہ چاہتا ہے کہ میں خادم بن جاؤں۔ یہ تو قلب موضوع ہے۔معاملہ برعکس ہو گیا۔

علوم محسوسات کوللجائی ہوئی نظروں سے دیکھناعکم دین کوبٹالگا ناہے اس کومنصب تو اونجا دیا گیا اوروہ نیجا بننے لگا۔اس کا کام پیہے کہ اونجائی کو برقر ارر کھے تو اللہ نے آپ کو قلب بنایا ہے تو قلب کا جومقام ہے اس کو جب تک آ یے محفوظ نہیں رکھیں گے۔ کامنہیں چل سکتا۔ اگر آ بے نے اس مقام کو محفوظ رکھا تو

کان ناک آ نکھسب آپ کے تابع ہوکر چلیں گے اور اگر آپ کے دل میں یہ لالج ہوا کہ میں آ نکھ بن جاؤں تو آ نکھ فر مابر داری چھوڑ دے گی وہ کہے گی کہ میں خو دمستقل موں کہ قلب میری طرف جھکنے لگا غلام ومحتاج بن کرمیری طرف متوجہ ہوا۔تومعلوم ہوا کہاصل میں ہوں توعلائے مغیبات اورعلائے شرائع اگران علوم اوران علائے کے سامنے جو محض محسوسات کے عالم ہیں جھکے لگیں۔خواہ وہ سائنس ہو یا فلسفہ خواہ مبصرات ہوں یامسموعات ہوں۔خواہ وہ نٹی نٹی ایجا دات کی چیزیں ہوں مگر لا کچ کی نگاہوں سے دیکھنے لگیں تو انہوں نے علم دین کو بٹالگا دیا کہ اسی علم کا توفیض ہے کہ محسوسات سامنے آ رہی ہیں۔اگر مغیبات کاعلم منقطع ہوجائے تومحسوسات بھی دنیا ہے منقطع ہوجا ئیں بیہ باقی نہیں روسکتیں۔اس کیے اہل علم کونا زہمی کرنا چاہیے اورشکر بھی کہ اللہ تعالی نے ہمیں منتخب کیا، اور توعلم کے دائر ہے میں لے آئے مز دور نہیں بنایا۔ کہ ہم ٹوکری اٹھا نمیں ،معد ہنیں بنایا کہ نجاست جمع کریں بل کہ عالم بنایا کہ ہم دیکھیں سنیں اور چکھیں اور محسوسات کے علم کوآ گے بڑھائیں ۔اس سے بڑھ کر ہمیں ان علاء میں داخل کیا جوالہیات کے عالم ہیں نے دمحسوسات کے اویر حاکم ہیں تو جوانتہائی مقام ہےوہ آپ کول گیا۔

اہل علم کی اصلاح کے بغیرعوام الناس کی اصلاح ممکن نہیں

اس کا ننات بدن میں انتہائی مقام قلب کا ہے اور اس کا ننات آفاق میں اہل علم کا ہے۔ گویا وہ بمنزلہ قلب سے ہیں۔ تو قلب اگر فاسد ہوجا ئے توساری کا ننات فاسد ہوجاتی ہے حضور سرور کا ننات کا ارتثاد گرای ہے کہ۔ آلا وَفِی الْجَسَدِ فَصَدَالْ جَسَدُ کُلُه وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَالْ جَسَدُ کُلُه وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَالْ جَسَدُ کُلُه وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَالْ جَسَدُ کُلُه

آلا وَهِيَ الْقَلْبُ _ تو قلب اگر شیک رہیں گے اگر قلب میں فساد آگیا تو تمام اعضاء میں فساد آجائے گا تو اہل علم کا کام ہے ہے کہ وہ فساد سے دور بھاگنے گا کوشش کریں ۔ ان کا کام صلح پھیلانا ہے ۔ اور پھیلا کر دنیا کورشدہ ہدایت اور بھلائی گی طرف اور بزرگی کی طرف لانا ہے ۔ اگر وہ بھی عوام الناس کی طرح چند چیزوں، چند شیکروں یا چند محسوس چیزوں کے طالب بنے لگیس تو انہوں نے اپنے وقار کو کھود یا اور (انہوں نے اپنے مقام کو پہچانا ہی نہیں) ان کا کام یہ کہ وہ قلب کے مقام کو باقی رکھیں اور رحمین کہ ہم کا نئات کے قلب ہیں اس لیے اپنے کوفساد سے بچائیں اور اپنے کو صالح بنائیس ۔ ان کو دنیا کا امام بنایا گیا ہے ۔ اگر سارے مقتدی وضوکر آئیس اور امام کا وضونہ ہویا ٹوٹ جائے ، کسی کی نماز نہ ہوگی ۔ سب کی نماز جھی ہوگی جب امام بھی طاہر ہو۔ امام پارسااور پاک ہو۔ جب اس کی پاکی ختم ہوگی تو دوسر سے پاک امام بھی رہیں گے تونایا ک بن جائیس گے۔ ان کی یا مقبول ہوگی۔

آپاس کا مُنات کے قلب ہیں۔اگراس میں طہارت ہے تو دنیا میں طہارت موجود ہے اگر اس میں خباشت آگئ تو دنیا میں خباشت پھیل جائے گی۔ دنیا میں نجاست عام ہوجائے گا۔

آپ گر گئے تو تو ساری قوم گرجائے گی

امام ابوصنیفہ نے ایک بچہ کودیکھا کہ دوڑتا جارہا ہے۔ آپ نے فر مایا کہ میاں آ ہستہ چلوگر جاؤگے۔ تواس لڑکے نے جواب دیا کہ آ ہستہ (اور دیکھ کر) چلیس۔ اس لیے کہ اگر آ پ گرگئے تو ساری قوم گرجائے گی۔ میرے گرنے سے تو صرف میں ہی گروں گا۔

تو یہال عوام سے خوف نہیں خواص سے خوف ہے کہان کے فساد برعوام کا فساداوران کی اصلاح برعوام کی اصلاح موقوف ہے،اس واسطےا گریہ صب الح اور تھیک ہیں توعوام بھی ٹھیک ہیں، جب بھی فتنہ پھیلا ہے عوام سے بھی نہیں پھیلا عوام توبے چارے تبع ہیں۔ان کے سامنے اللہ دورسول کا نام لو گے تو گردن جھادیں گے۔ابنام لینےوالا ہی خیانت کرے کہ اللہ ورسول کے نام سے اپنے ہی تخیلات پیش کرنے لگے۔اس پردے میں اپنے دل کی اغراض پیش کرنے لگے توسیہ بے چار ہے عوام کا قصور نہیں ۔ تو خواص کی اصلاح پرعوام کی اصلاح موقو نے ہے اور خواص میں ناک کان آ نکھیں بل کہ قلب ہے۔ توجب اللہ نے آپ کوقلب بنایا آپ کوعالم کی اصلاح وفساد کامدار گھیرایا توبڑی ہی ناقص بات ہوگی کہ آپ نساد کی طرف آنے لگیں۔اور فساد کی طرف آنایہی ہے کہ ایک عالی چیز کوچھوڑ کرسافل چیز کی طرف آپ کاذبن جانے لگے کہ بیبہ کس طرح آئے ، داحت کس طرح ملے۔ یہ توخود بخو دیلے گی وعد ہُ خداوندی ہے، کچھ تواسینے اللہ کے دعدے براعتا دکرو۔اس مقام پر بھی آ کراگر آ بے جیسا آ دمی اللہ کے وعدوں پر بھر وسہ نہ کرے تو عوام الناس سے کیاامیدرکھی جائے کہوہ اللہ کی ذات عالی کے فرمودہ وعدول پر بھروسہ کریں۔

توکل علی اللہ ہے ہر چیز ملتی ہے

تو آپ کاسب سے بڑا کام تو کل اور استغناء ہے۔ اس میں سب پھے ہے۔ آپ کے لیے دین بھی ہے اور دنیا بھی چاہے تھوڑی ملے مگر ضرور ملے گی ممکن ہے کہ آپ لکھ پتی یا کروڑ بتی ندہو سکیں لیکن سینکڑوں کروڑ بتی آپ کے قدموں کے سامنے سر جھکائیں گے اگر چہ آپ کروڑپی نہیں تو کروڑپی بن جانا کوئی کمال کی چیز بھی تو نہیں، کروڑپی کو اپنے سامنے جھکانا یہ کمال کی چیز ہے۔ اگر آپ کے پاس کارنہ ہوتو کوئی مضا کقٹہیں لیکن ساری دنیا کی کاریں آپ کی کاریں ہیں جہاں گئے کار حاضر ہے پھر جمیں کارکی مصیبت اُٹھانے کی کیا ضرورت ہے؟

جبساری دنیا کی کاریں ہماری ،ساری دنیا کی دولت ہماری ، جہال ضرورت ہماری ، جہال ضرورت ہماری کرتے ہیں۔ اس واسطے اس مقام پر آ کے تو آ دمی اللہ پر بھروسہ کرے ، اس مقام پر آ کے بھی بھروسہ نہ کیا تو پھر اللہ پر بھروسہ کرنے کا مقام کون سا آ کے گا؟!

علم مع العبريت كاخاصه ارتقاء ب

توعلم باند ہونے کے لیے ہے بہت ہونے کے لیے ہیں اور ی میں علم کی ہوا

بھری ہوئی ہو پھر بہت ہوجائے یہ ناممکن ہے۔اگر لطیف چیز کثیف میں بھر دی
جائے تو وہ بہت نہیں ہوتی آپ گیند کے اندر ہوا بھر دیجیے پھر زمین پر دے ماریئے
تو زمین سے کتنازیا دہ او پر جائے گی۔اوراگر ہوا زکال کر زمین پر ماریں گے تو وہ بے
چاری پھس کر کے رہ جائے گی۔اس کے اندراٹھنے کی جرائت نہیں ۔معلوم ہوالطیف
چیز کی طاقت ہوتی ہے تو طاقت تو علم ہے یہ جب بھری ہوئی ہواور پھر آدی زمین کی
طرف جائے اور پخار ہے۔معلوم ہوتا ہے یا تو وہ علم نہیں ہے یا وہ علم کو سمجھا ہوا نہیں۔
اگر علم نہیں تو بے شک پخا جائے گا اوراگر علم ہے تو وہ اس کی قدر و قیمت کو نہیں جانتا نہ
اس کے استعمال کو جانتا ہے نہ اس کی عزت و آبر و کی اس کو قدر و منزلت ہے ۔۔۔۔اگر یہ دونوں با تیں نہیں تو وہ علم بہت ہونے کے لیے نہیں ہوسکتا۔

یہ دونوں با تیں نہیں تو وہ علم بہت ہونے کے لیے نہیں ہوسکتا۔

علم کا خاصہ ترقی ، اونجائی ادر بڑائی ہے بل کہ اسی وجہ سے انسان کے لیے عبدیت لازم کی گئی ہے۔ اس لیے کہ حض علم اسے متکبر بنادے گاعلم نیچا و کیھنانہیں چاہتا۔ تو ہوسکتا ہے کہ ایک عالم میں غرور بھی آ جائے ، تکبر بھی آ جائے ، بڑائی بھی آ جائے اس کا علاج عبدیت میں رکھا گیا ہے۔ اور عبدیت کسی مردکامل کے سامنے خود کو یا مال کئے بغیر پیدانہیں ہوتی۔ سامنے خود کو یا مال کئے بغیر پیدانہیں ہوتی۔

صاحب ہدایہ نے ایک موقع پر لکھا ہے کہ وہ عالم جس میں غرور نفس ہو تئیر ہووہ عالم کے لیے فتنہ ہے اگر وہ اس علم سے جائل رہتا تو بہتر رہتا لیکن علم آیا اور اس کے ساتھ کبر ہے تو اس نے علم کو بیٹہ لگایا علم عالم میں فساد پھیلا نے کا ذریعہ بن جائے گا، اور اگر وہ جائل ہے عامل بے علم ہے وہ بدعات ومنکر ات میں جتلا ہوگا ۔ وہ بھی فساد کبیر ہے ۔ تو علم کے لیے بھی ایک فتنہ ہے اس کا علاج عبدیت میں ہے اور عبدیت کے لیے بھی ایک فتنہ ہے اس کا علاج عبدیت میں جیزیں جع عبدیت کے لیے بھی ایک فتنہ ہے اس کا علاج عبدیت کے دونوں چیزیں جع خبدیت کے دونوں چیزیں جع خبدیت کے دونوں چیزیں جع خبدیت کے ایک فتنہ ہے اس کا علاج عبدیت کے دونوں چیزیں جع خبدیت کو میں ہوتیں کا منہیں جات

علم بلاعبريت اورعبديت بلاعلم كانتيجه

اس کی نظیر دوامتیں موجود ہیں، مسلمانوں سے پہلے اللہ نے دوامتیں پیدا کیں۔ایک یہوداورایک نصاری یہودکوعلم دیا گیا،علم بھی تفصیلی،تورات کی شان بیان فرمائی گئی ہے کہ تفصیل آلکن شکی اس میں ہر چیز کی تفصیل ہے نہایت واضح شریعت ہے نہایت مفصل شریعت ہے توقف میلی شریعت دی گئی یعنی علم تفصیل دیا گیا۔لیکن اس کے ساتھ ساتھ بیدازم کیا گیا تھا کہ حضرات انبیاء بیہم السلام کی شخصیتوں کے آگے جھکتے رہنا ان سے تمسک کرتے رہنا ، یہود نے کہا کہ خن رجال بیدانبیاء بھی انسان

ہیں، پھرکیاضرورت ہے کہ ہم ان کی اتباع کریں ہم میں تورات بھی موجود ہے عقل بھی موجود ہے۔ اپنی عقل کے ذریعہ تورات سے اخذ کریں گے اتباع کی ضرورت نہیں ، نتیجہ یہ ہوا کہ جب عبدیت نکل گئ تو خالص علم رہا تو اس سے کبراورغرور پیدا ہوگیا ، کبراورغرور کا نتیجہ یہ ہوا کہ وہ ظنون اور او ہام کا مجموعہ ہو کررہ گئے علم تطعی باتی نہیں رہا۔ تو یہو علم کے فتنے میں گرفتار ہوئے ، جن میں تکبر پیدا ہوا جس کوایک موقع پرحق تعالی نے فرمایا: مستأصر ف عَنْ آیاتی الَّذِینَ یَتَکُبُرُونَ فِی الْاَرْضِ بِعَیْرِ الْحَقِّ وَإِن یَرَوْا مُحلُّ آیَةِ لِا یُوْمِنُواْ بِهَا (سورہ اعراف ۱۲۱۱)

بیود علمی فتنے میں مبتل ہوئے ۔ یہ ورہ اعراف ۱۲۱۱)

تویہو دعلمی فتنے میں مبتلا ہوئے تو شکوک وشبہات ان کاعلم رہ گیا۔ان کافہم در حقیقت وہم ہےجس کانام انہوں نے علم رکھ حقیقت وہم ہےجس کانام انہوں نے فہم رکھ دیا۔اس جہل کانام انہوں نے علم رکھ لیا۔اس لیے کہ منافع علم جب ان سے منقطع ہو گئے توعلم کہاں سے آتا۔

مَانُ هُوَ آیَاتُ بَیّنَاتُ فِی صُدُودِ الَّذِینَ أُوتُوا الْعِلْمَ (عَلَبوت:٩٩)
علم تواہل علم کے سینوں سے نکل کرمات ہے۔ کاغذوں اور اور اق بین تورسوم اور دوال
ہوتے ہیں ان رسوم اور دوال کے مدلولات اہل علم کے سینوں بین ہوتے ہیں جب
وہ نفع بھی ان سے ختم ہوگیا توعلم کی صورت رہ گئی، اور محض صورت جس سے روح نکل
جائے وہ لاشی ہے چنددن کے بعدوہ گئی ہے، پھٹتی ہے سر تی ہے۔ نہ صورت رہتی ہے
نہ حقیقت رہتی ہے تو یہودا سیکبار کے فتنے میں تباہ ہوئے ہیں وَجَحَدُوا بِهَا
وَاسْتَیْقَنَعْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْماً وَعُلُواً جود اور اسیکبار ان کی شان رہ گئی
لہذا تباہ وہ بربادہوئے۔ نصاری عملی اُمت تھی ۔ان کو انجیل کے اندر عمل کی طرف متوجہ
کیا گیا تھا۔ تصوف کے زیادہ تر احکام سے لذت ، زہد کامل وہ تصوف کی کتاب

ہے۔وہ اس کتاب پر چلے،توتصوف کی خاصیت یہ ہے کہ آ دی شخصیتوں کی طرف حِڪٽا ہے۔

نصاریٰ گویابدعتی امت ہے

تونصاري ؛ حضرت مسيح عليه السلام ، احبار اورر بهبان كي طرف جنڪ اور اتنا جنگ کہ انہوں نے انجیل سے قطع نظر کر کے کہا کہ کتاب ناطق توبیہ بزرگان دین ہیں۔اس کتاب ساکت کی اب ہمیں کیا ضرورت ہے جو بیر کہیں وہ شریعت ، جو بیرکریں وہ شریعت ، اس کا نتیجہ بیہ ہوا کہ تمام لوگوں کے افعال واعمال ان کے حق میں گویا شریعت بن گئے کتابِ خداوندی سے منقطع ہو گئے اور ان لوگوں کے آ گے اتنا جھکے کہ تواضع نہیں بل کہ ذلت نفس میں مبتلا ہو گئے اور جب ان لوگوں کے اعمال کوہی شریعت سمجھا توطرح طرح کی بدعات میں مبتلا ہو گئے منکرات میں مبتلا ہو گئے کوئی مغلوب الحال ہوتو اس کے عمل کو بھی شریعت سمجھا جومغلوب عن الحال ہواس کو بھی شریعت سمجھا۔ تو ان کے لیے غیرشریعت شریعت بن گئی۔ اورمنکر و بدعت کا حاصل غیرشریعت کوشریعت بنانا ہی ہے۔تو نصاریٰ گویا بدعتی امت ہے۔ حق تبارک وتعالیٰ ارىثاد فرماتے ہیں: وَرَهْبَانِيَّةُ ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاء رِصْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا(الحديد:٢٤)تووه رببانيت كاشكار بوكر بدعات میں مبتلا ہوئے اور یہوعلمی فتنہ کا شکار ہو کراسکبار میں مبتلا ہوئے۔

اتَّخَذُواْ أَخْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَاباً مِّن دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُواْ إِلاَّ لِيَعْبُدُواْ إِلَها وَاحِداً ... تويملى فَتَنْ مِن كُرفار بوي اور وہ علمی فتنے میں مارے گئے۔

امت محربیه یهود کے نقش قدم پر

صدیث میں جناب نبی کریم بھٹٹا فرماتے ہیں کہتم یہود ونصاریٰ کی ہوبہو پیروی
کرو کے چھوٹی بات میں اور بڑی سے بڑی بات میں ،عقائد میں عمل میں ،معاشرت
میں معیشت میں حتیٰ کہا گروہ کوئی فعل متکر بھی کریں گے اور عبث کام کریں گے۔اس
میں بھی ان کا ساتھ دو گے ۔ تو نصاریٰ اور یہود اہل کتاب کے بیہ جودو طبقے ہیں ان
میں بھی فساد ہونا لازمی ہے۔ تو امت میں دو طبقے پیدا ہو گئے ، ایک طبقہ ہمارے اندر
میں بھی فساد ہونا لازمی ہے۔ تو امت میں دو طبقے پیدا ہو گئے ، ایک طبقہ ہمارے اندر
وہ ہے جوغرور نفس اورغرور علم میں مبتلا ہے اس کو اپنے علم کے اوپر گھمنڈ ہے وہ کہتا ہے
کہ سلف کا اتباع کریں ، اس کی ضرورت نہیں ہے ۔ قرآن وحدیث موجود ہے
ہمارے اندر عقل بھی موجود ہے بل کہ ایک قدم اس سے بھی آگے کہ حدیث کی بھی
ضرورت نہیں کہ بالآخروہ ایک انسان کا ہی قول ہے بس خدا کا قول ہمارے سامنے ہو
اور ہماری عقل سامنے ہو ، ہدایت کے لیے کافی ہے ، پیطقہ یہود کے نقش قدم پر چل
اور ہماری عقل سامنے ہو ، ہدایت کے لیے کافی ہے ، پیطقہ یہود کے نقش قدم پر چل

امت محربینصاریٰ کے نقش قدم پر

اورایک جماعت وہ ہے جو یہ کہتی ہے کہ یہ بزرگان دین شیخ جنید ؓ وہلی اور حضرت بایزید بسطامی جمی کتاب ناطق ہیں ۔اب کتاب ساکت کی طرف متوجہ ہونے کی ضرورت نہیں ، جو یہ کہیں وہ شریعت ، جو یہ کریں وہ شریعت ،اس قسم کے لوگ اکثر و بیشتر بدعات میں مبتلا ہیں ،اس لیے کہ اہل اللہ کے بہت سے اعمال غلبہ کالی میں مرز دہوتے ہیں جوخلا فی شرع تونہیں ہوتے لیکن وہ دقیق ہوتے ہیں جن کا رابط شریعت سے کرنا بہت مشکل ہوتا ہے۔وہ سطح کود کی کھر کمل کرتا ہے تو بدعات کا

شکار ہوتا ہے۔ اس واسطے حضرت سفیان تُوریؒ نے فرمایا کہ: مَنْ فَسَدَ مِنْ عُلْمَائِنَا فَفِیْهِ شِبْهٌ مِنَ الْیَهُودِ وَمِنْ عِبَادِنَا فَفِیْهِ شِبْهٌ مِنَ النَّصَارٰی۔ علاء میں بگاڑآ تا ہے تو وہ یہود کے نقش قدم پرجاتے ہیں۔ جحو دوائٹکبار میں مبتلا ہوتے ہیں اور عبادوز ہاد میں بگاڑآ تا ہے تو وہ نصاریٰ کے نقش قدم پر چلتے ہیں تو وہ دعات اور منکرات میں مبتلا ہوتے ہیں۔

اہل حق کی پیچان

تومیرے عرض کرنے کا مطلب سے ہے کہ قلب سلیم وہ ہے جو نہ افراط میں ہو نہ تفرید سے میں نہ تفرید میں تاب سلیم وہ ہے جس میں نہ غرور ہو نہ ذلت نفس ہو۔ وہ قلب صحح معنوں میں بدن کے اوپر حکومت کرے گا اور تمام اعضاء کوسیدھا چلائے گا۔ تو آپ جب کہ پورے عالم کا قلب ہیں۔ اور حق تعالی نے آپ کوئلم بھی دیا ہے اور علم کے ساتھ تو اضع بھی دی ہے نیک مزاح شخصیتیں بھی دیں کہ آپ ان کا دامن پکڑیں۔ ابنی یاک کتاب اور سنت رسول بھی کہ اس کا دامن سنجالیں تو اس دولت عظیم کے ابنی یاک کتاب اور سنت رسول بھی کہ اس کا دامن سنجالیں تو اس دولت عظیم کے

آ جانے کے بعد پھرغیر کی دولت کی طرف متوجہ ہوکر آپ للچائی ہوئی نظروں سے دیکھیں کہ ہمارے پاس ببیہ نہیں ہمارے پاس مینہیں ہمارے پاس وہنمیں ،کل کوکیا کریں گے؟ بیعلم کی انتہائی تو ہین ہے، آپ کوا پنا مقام سمجھ لینا چاہیے اور یہ بھی کہ آپ کی حیثیت دنیا میں ہاتھ ہیر کی نہیں اور نہ ہی آپ دنیا کے کان، ناک، آکھ ہیں بل کہ پورے عالم کے قلب ہیں۔

تھوڑ اعلم''عبدیت'' کےساتھ دوگنااور مقبول ہوجا تاہے

اس مقام کا نقاضایہ ہے کہ پورے وقار کے ساتھ پوری ریاضت کے ساتھ اور کوری مخت کے ساتھ اور پوری مخت کے ساتھ اپنے علم کو اندر متو جہرہیں۔ پورے ادب کے ساتھ اپنے علم کو سیکھیں۔ اس واسطے کہ بے ادب آ دمی کو علم حاصل نہیں ہوتا طالب کو علم حاصل ہوتا ہے جو استاذکی شان میں گستاخ ہوگا ہمیشہ علم سے محروم رہے گا جو متواضع ہوگا اگر چہ مخت بھی نہ کرے بمروم نہیں ہوسکتا، درالعلوم میں بہت ہی نظیری ہمارے سامنے ہیں خود ہمارے ہم جماعت ہیں کوئی محنت نہیں کی ہمیشہ امتحانات میں فیل رہے گر عقیدت و نیاز مندی سے اساتذہ کی خدمت میں گے رہتے تھے۔ آج ہم دیکھتے ہیں کہ اچھا چھے ذکی استعداد طالب علم وہ کا منہیں کررہے جو وہ قلیل الاستعداد کھلوق ہیں کہ اصلاح کررہے ہیں کچھ دی استعداد طالب علم وہ کا منہیں کررہے جو وہ قلیل الاستعداد کھلوق ہیں کی اصلاح کررہے ہیں کچھ دعائیں ساتھ ہوجاتی ہیں کچھ برکتیں ساتہ ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہیں است ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہیں ہوجاتی ہیں سے نفع زیادہ ہوجاتا ہے تو عبدیت کے ساتھ وہ دگنا نظر آتا ہے اس کا کام دگنا ہوجاتا ہے۔

اس لیے کد دنیا میں کام قابلیت سے نہیں چاتا بل کہ مقبولیت سے چاتا ہے آپ اگر مرے سے قابلیت کے پیچھے لگ جائیں اور مقبولیت کے اسباب ترک کردیں گے مجھی دنیا میں نتیجہ خیز کام نہیں کریں گے، قابلیت زیادہ سے زیادہ کتابیں ویکھنے سے
آجائے گی اور مقبولیت اخلاق کی اصلاح اعمال کی اصلاح تو جدالی اللہ اور انابت الی
اللہ سے پیدا ہوگی ۔ اور مقبول بن کرآ دمی جو کام کرے گا وہ مقبول سنے گا جو نقل
وحرکت کرے گا مقبول ہوگی ۔ خاصانِ حق کی سب چیزیں مقبول ہوتی ہیں اور وہ
ہزاروں برکات کا ذریعہ بن جاتی ہیں۔

مقر بین کی لغزش بھی ہزاروں بر کات کا پیش خیمہ ہوتی ہے

حفرت آ دم علیه السلام کو آپ کہتے ہیں کہ ذرائ لغزش ہوگئی مگر وہ لغزش اور وہی غلطی ہزار د ل بر کات کا پیش خیمہ بن گئ تو :

کار پاکال را قیاس از خود مگیر گرچه ماند در نوشتن شیر وشیر

اہل اللہ کی ملطی اور لغزش بھی ہماری ہزاروں طاعات سے کہیں بہتر اور افضل ہوتی ہے جناب نبی کریم بھٹی کی لیلۃ التعریس میں آ نکھ نہ کھی اور نماز قضا ہوگئ تو بظاہر ادا کے مقابلہ میں لغزش معلوم ہوتی ہے لیکن اگر یہ نہ سرز د ہوتی تو قضا کے سینکٹر وں علوم واحکام اور قضا کی برکات مخفی رہ جاتے۔ ہمارے سامنے کوئی اسوہ نہ آتا تو بہر حال اہل اللہ کا ملین مقبولین بارگاہ خداوندی ہیں ان کی اگر لغزش بھی ہووہ بھی ہزاروں برکتوں کا پیش خیمہ ہے تو آدمی خود مقبول بن جائے ایک ایک فعل کو مقبول بنانے کی کوشش نہ کرے۔خود مقبول بننے کی کوشش کرے۔

اسباب مقبولیت بیدا کرنے کی ضرورت ہے

توزیادہ تر طلبہ قابلیت کے پیدا کرنے میں مبتلارہتے ہیں میں اس سے انکار نہیں کرتا میں بنہیں کہتا کہ آج سے آپ مطالعہ چھوڑ دیجیے، کتابیں نہ دیکھئے، تکرارختم اور جناب نی کریم ﷺ کی خاص شان استغناء ہے تلیغ کے لیے جاتے ہیں تو فرماتے ہیں بل کیمل ہی نہیں تھم بھی ہے کہ آ ب کہدد یجیے۔ وَمَا أَسْأَلْكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرِ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ (سورہ شعراء ۱۰۹)

آپ تواس پر مل کرتے ہی ہیں کہنے کی ضرورت نہ تھی۔ مگر پھر بھی کہلا یا گیا کہ
اس مقام کا نقاضا یہ ہے اور اس مقام کی معرفت اور پیچان یہی ہے کہ اعلان کیا جائے
کہ ہم تم سے پیسے کے طالب نہیں ہیں۔ ہم تم سے محنت اور خدمت کے طالب نہیں
ہیں۔ تو نتیجہ بیہ ہوتا ہے کہ پیسہ بھی آتا ہے اور خدمت بھی ہوجاتی ہے تو اپنے اندر
استغنا پیدا کیا جائے تا دب پیدا کیا جائے اور اطاعت کی خوڈ الی جائے سرکشی نہ پیدا
کی جائے ہم نگونی پیدا کی جائے۔

ہم خاکی النسل ہیں تو خاک بن کررہیں

اس لیے کہ جب ہم خاک ہیں....سب خاک النسل ہیں خاک کا کام پنہیں ہے کہ آسان میں جائے اڑے۔وہ تو پا مال رہے گی تب ہی اُچپی رہے گی اگر خاک اڑے چلی توجس پہ گرے گی لوگ دامن جھڑک دیں گےجس آ نکھ پہ گرے گی لوگ لعنت بھیجیں گے لیکن اگر جوتوں میں پا مال رہے گی تو اس کے او پر تیم کریں گے۔

طاہر ہی نہیں بل کہ مطہر بھی سمجھیں گے تو خاک کا کام پیہ ہے کہ وہ خاک بن کر رہے۔اگرآتشی بن کررہے گی تواس نے اپنانسب نامہ ابلیس سے ملادیا ابلیس نے كها تفاكه خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِين تُوجم تُواولاد آ دم بي، ابلیس کی اولا زنہیں تو کوئی وجہنیں کہ اہلیس کے خصائل اختیار کریں آ گ بن کے رہیں، خاک بن کے ندر ہیں اور جب خاک بن کے رہیں گے تو خاک وہ چیز ہے کہ پھول پھل اس ہے اُگتے ہیں دنیا میں باغ وبہار کی رونق اس سے ہے۔ آج تک آ گ نے کسی درخت کونییں اُ گایا۔ آج تک کسی آگ کے اندر سے کو کی دریانہیں نکلامہ کامٹی کا ہے کہ شکی بھی پیدا کرتی ہے پھول پھل پیدا کرتی ہے سکون بھی پیدا کرتی ہے۔ ہاں آ گ کوخادم کی حیثیت سے وقاً فو قاً استعال کر لیتے ہیں۔ لیکن اگر حدود سے گزرتی ہے تولوگ اس کو بجھانے کی فکر کرتے ہیں کہاں کم بخت کے اویر يانى ۋالوورندىيةوجلاۋالىگى توبېرحال جبېم خاكى الاصل بين توجمارا كام خاك بن کے رہنا ہے اور خاک بن کرر بنے کے معنی تأ دب اور ادب مع اللہ ہی ہیں۔

اہل علم اوران کی ذمہ داریاں

تویہ چندکلمات آپ کے سامنے جرات کرکے میں نے اس لیے عرض کر دیے کہ آپ حضرات کا مقام بہت بلند وبالا اور بہت ہی اونچاہے۔ آپ اللّٰد کا جتنا شکر کریں کم ہے کہ آپ کوابیار فیع مقام عطا کیاہے۔

مگر یا درہے کہ جتنا بڑا اور رفیع مقام ہوتا ہے اس کے حقوق بھی اسٹے ہی زیادہ ہوتے ہیں اس کے واجبات بھی اسٹے ہی ہوتے ،لیکن جب آ گئے ہیں توحق ادا کرنا پڑے گا۔ حافظ ضامن شہیر جو ہمارے اکابر میں سے ہیں اور شاملی کے میدان میں امیر جہاد تھے اور جہنڈ ابھی ان کے ہاتھ میں تھا۔ ان سے کسی نے کہا کہ حضرت میں اپنے بچے کو قر آن حفظ کرانا چاہتا ہوں ، تو ہنس کر فر ما یا کہ کیوں ؟ یعنی عمر بھرکی بیاری اس کو کیوں لگا تا ہے اس لیے کہ قر آن یا دکرائے گا تو عمر بھر لازم ہوجائے گا کہ بیاس کو پڑھتار ہے یا دکرتار ہے۔ بھولاتو آخرت میں اس پہمصیبت آئے گی تو میمطلب بیس تھا کہ جب قر آن حفظ نہ کرو ۔ بل کہ مطلب بیتھا کہ جب قر آن حفظ کرکے میدان میں آ و گے تو اس کے حقوق بھی لازم ہوجا عیں گے ۔ اس کی تلاوت بھی لازم ہوجا کی ۔ اس کی تلاوت بھی لازی موگی اور اس کا تحفظ بھی ۔

خدارا آپ اینے مقام کو پہچانیں

اس بناپر یا تو آپ اس میدان میں نه آئے ہوتے اور جب آگئے تو پھراخلاقی جرائت سے کام لے کراس مقام کے حقوق ادا کیجئے۔

حضرت خذیفہ بن یمان رہے ہے۔ ایک فاری غلام کھڑا ہوا کھانا کھلا رہا تھا ہوہاتھ تشریف لائے تو کھانا کھار ہے تھے۔ ایک فاری غلام کھڑا ہوا کھانا کھلا رہا تھا ہوہاتھ سے لقمہ زمین پرگر پڑا تو آپ نے لقمہ اُٹھا کے مٹی جھاڑی اور صاف کر کے تناول فرمالیا۔ اس غلام نے کہا کہ یہ آپ نے کیا کیا؟ یہ متمدن ملک ہے فارسیوں کا ملک ہے یہ ایک لقمہ جو کہ گندہ ہو چکا تھا اور آپ نے اس کو اُٹھا کر کھالیا....؟ تو حضرت حذیفہ طفی نے جواب دیتے ہوئے کوئی دلیل بیان نہیں فرمائی ... بل کہ فرمایا اُٹٹونک منت کو مشتق کے جینی لیفونلاء المحکمقاء ؟ کیا میں اپنے حبیب پاک کی سنت کو ان احتوں کی وجہ سے چھوڑ دوں؟ ... ، تواس ایک سنت کی وہ عظمت تھی کہ پورے ان احتوں کی وجہ سے چھوڑ دوں؟ ... ، تواس ایک سنت کی وہ عظمت تھی کہ پورے

تدن کی وہ عظمت ان کے ذہن میں نہیں تھی۔اس سنت کا وہ وقار ذہن میں تھا کہ پورے ایران اور خراسان کے تدن کی کوئی پرواہ نہیں کی لیعنی ملامت کرنے والے ملامت کریں ہمیں اپنے جبیب پاک کی سنت در کارہے۔ ملامت کریں ہمیں اپنے جبیب پاک کی سنت در کارہے۔ اس مقام کاحق میہ ہے کہ کم کی عظمت اور یقین پیدا ہو

تو جب تک پیر طمانینت اورا تنااعتاداورا تنااطمینان سنت نبوی کےاو پر نہ ہو اس وفت تک ایک عالم نے اپنے مقام کو پہچانا ہی نہیں ۔اور نہ ہی وہ اپنے مقام کو برقر ارر کھ سکا اس کا فرض ہے کہ ایک ایک سنت کی اتنی عظمت کرے کہ پوری دنیا ومافیها کیاس کے قلب کے اندروہ عظمت نہ ہو۔ پھر جاکے اس مقام کاحق ادا ہوگا۔ تو آپ ماشاءاللدان حقوق كوخوب بجهتے ہيں ۔سب سے زيادہ سجھتے ہيں، اساتذہ سامنے ہیں کتب سامنے ہیں۔میری بیضرورت نتھی کہ میں اہل علم میں کھڑے ہوکر پچھ کہوں ،لیکن بہر حال کہنے سننے کے لیے کوئی بڑا ہونا ضروری نہیں چھوٹا اینے براوں سے کہدسکتا ہے۔ایک ناقص بھی توایک کامل کے سامنے کہدسکتا ہے۔جناب رسول اللہ ﷺ سے بڑا تو عالم بشریت اور عالم کا ئنات میں کوئی نہیں لیکن آپ مشورہ اپنے چھوٹوں سے بھی فر ماتے ہیں ۔حضرات صحابہ دیا ہے، بعض دفعہ رائے قبول بھی فر مالیتے ہیں بعض دفعہ اس رائے کی تو قیر بھی فر ماتے ہیں۔ حالاں کہ آ ب علی صاحب وحی ہیں۔ اگر کسی سے مشورہ بھی نہ فر ماتے تو کوئی ادنی نقص اور کی نہ رہتی ۔ کیوں کہ آپ وہ سے صاحب وحی ہیں اور ملہم من اللہ ہیں ۔ مگر تعلیم ادر اُسوهُ حسنه کے طور پر آب نے چھوٹول کوبھی موقع دیا کہ وہ بات کریں۔ ایک ناقص الاستعداد کوبھی علم دیا ہے کہ وہ ایک کامل الاستعداد کے سامنے اپنا خیال ظاہر كريءة ابل قبول موتوقبول كياجائيات نابل قبول موتومنه يرماراجائي

حضرت حسيم الاسلام اوران کے شيخ علامه شميري کی غایت درجہ تواضع اور کسرنفسی

لیکن اگروہ ناقل ہوتو ناقل کی بات تو مانناہی پڑے گی، ہاں اگر اپنی رائے ظاہر کرے توحق ہے کہ آپ دیوار پہدے ماریں لیکن اگروہ قل کرے کہ اللہ کے رسول نے بیفر مایا۔ پھر تو اگر دیوار بھی نقل کرے گی تو اس کی بھی تو قیر کرنی پڑے گی اگر چہدیوار جمادات میں سے ہاور آپ ماشاء اللہ انسانات میں سے ہیں۔ اشرف المخلوقات میں سے ہیں لیکن اگر دیوار پر بھی نصیحت لکھی ہوئی ہوتو قبول کرنی پڑے گی جب کہوہ نصیحت حق ہوں... تو آپ جھے ایک دیوار ہی سمجھ لیجے اور دیوار کیا ہم کھے لیجے اور دیوار کیا ہم کھے لیجے ہیں واقعہ میں دیوار ہیں کیا ہماراعلم؟ کیا ہمارا فہم؟ کیا ہماراعر فان؟ کوئی پکھے نہیں سے ۔سوائے اس کے کہ اپنے بزرگوں کانام لیتے ہیں ان کے پکھ مقولے یاد ہیں وہ فقل کر لیتے ہیں۔

علامه تشميري كامقوليه

ایک دفعہ ہمارے شیخ حضرت مولانا انورشاہ کشمیری صاحب دارالعلوم کی مسجد میں وعظ فرمارہ ہیں۔ تو محبت پیار میں طلبہ کوا کثر جا ہلین فرمایا کرتے ہتے۔ فرمایا کہ: جا ہلین! ہمیں تو روٹیاں بھی اس لیے ملتی ہیں کہ پنجبر کے چندنام ہم نے یا د کر لیے ہیں انہیں کہتے رہتے ہیں اس کے طفیل میں ہمیں بھی روٹی ملتی رہتی ہے۔۔۔ تو کیا ہمارافہم ؟ صرف یہ کہ ہزرگوں کے سنے سنائے کچھ مقالات یا د کو کیا ہمارافہم ؟ صرف یہ کہ ہزرگوں کے سنے سنائے کچھ مقالات یا د کر لیے کچھ انہوں نے کتا بوں میں پڑھادیا۔ تو کچھ کمات یا د ہو گئے ، تو ہم ناقل محض

ہیں۔لیکن اگرنقل کے ساتھ کلام آئے گا تووہ قابل عظمت ہوگا۔اس لیے نصیحت کے قبول کرنے ہیں بڑے چھوٹے کا فرق نہیں سمجھنا چاہیے۔

حق تعالی شاخہ آپ کو اور جمیں اپنی مرضیات پر چلائے اور مقبولیت کے راستے عنایت فر مائے اور انجام بخیر فر مائے۔آ مین۔

وَآخِرُدَعُوانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهُ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ



بيان....(۳۱)

اب تلک شاہد ہے جس پر کوہ فارال کا سکوت اے تغافل پیشہ! مجھ کو یاد وہ پیال بھی ہے

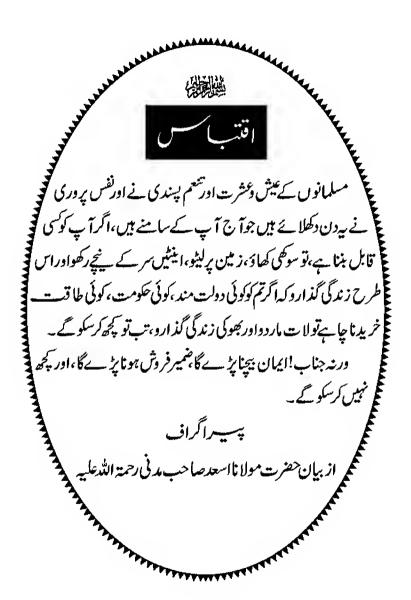
آ زادی منداورعلماء د بوبند

(بيان)

فدائے ملت حضرت مولا ناسیداسعد مدنی رحمة الله علیه







اللحملة بلله وكفی وسكرم علی عباد و الدین اصطفی ... امّا بغد!

بزرگ ومحرم علاء كرام، اساتذ و عظام، طلباء عزیز اور برادران محرم! یه

دارالعلوم اسلامیه كا جهاع به اجهی محسوس جوا كه اس پس انجی مدرسه كی اور كاروائی

بجی بونی ہے۔ اس لیے وقت بیس وسعت نہیں نہ خود میرے بی وقت میں وسعت

ہونے ہیں وسعت ہے، وہ بھی بھی باتیں آپ حضرات كے سامنے بیان كرنا ضرورى

سجھتا ہوں۔

مجھتا ہوں۔

شاه ولى الله كى خد مات اوران كاصله

میرے محترم بزرگواور دوستو! آپ نے بار بارسنا ہوگا کہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے آخری دور میں ۔۔۔ جب' دمخل سلطنت' ظاہری طور پر اور' مسلمان' معنوی طور پر زوال پذیر سے ،رسوم ، جہالت ، اور عدم علم اور کتاب وسنت ہے ہے تعلقی عام ہو چکی تھی ، کوئی ایک حلقہ کورس نہیں تھا جہاں کتاب وسنت کی تعلیم ہو ۔۔ حرمین شریفین کاسفر کیا ،علوم کو حاصل کیا اور ہندوستان واپس آ کر کتاب وسنت کے درس کے حلقے قائم کئے ، جولوگ بڑے بڑے مضوبوں پر جاچکے ستھے اور اور بڑے بڑے القاب ان کے نام کے ساتھ استعال ہوتے ستھے اور معنوی کیا ظریب بالکل جاہل سے۔ انہوں نے مقابلہ کیا۔ اپنا زوال دیکھا اور معنوی کیا ظریب بالکل جاہل سے۔ انہوں نے مقابلہ کیا۔ اپنا زوال دیکھا اور معنوی کیا ظریب برخمۃ اللہ علیہ پرقرآن کریم کے ترجمہ کرنے کی وجہ سے تکفیر کے حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ پرقرآن کریم کے ترجمہ کرنے کی وجہ سے تکفیر کے

فتوے لگائے گئے۔اور بیعلت بتائی گئی کہ انہوں نے اللہ کے کلام کواس بازاری زبان میں جس میں لوگ گالیاں بھی دیتے ہیں ترجمہ کرکے قرآن کریم کی اہانت کی ہےاور یہ کا فرہیں،ان کوتل کردو۔مسجد گھیرلی گئی اور بہ شکل تمام بچے۔ای طرح اور الزام دیئے جاتے تھے۔

آ زادیٔ ہند کاسنگ بنیاد

ان کے بعدان کے صاحب زاد ہے اور ان کے جانشین شاہ عب دالع سزیز صاحب زاد کے اور ان کے جانشین شاہ عب دالع سزیز صاحب محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ ای مشن پر قائم رہے۔ اور کتاب وسنت کے علوم کو پھیلاتے رہے۔ وہ انہی کے زمانے میں لال قلعہ سے ایسٹ انڈیا کمپنی کی سازش سے بیاعلان کیا گیا کہ خلقت خداکی ، ملک بادشاہ کا ، اور حکم کمپنی بہا درکا۔

ال وقت سب سے پہلے حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے اعلان کیا کہ ہندوستان دارالحرب ہو گیامسافر پر دلی تجارت کے نام پراپنے مکراور تدبیروں سے ہندوستان پر قابض ہو گئے ۔مسلمانوں پرفرض ہے کہ وہ اس کو آزاد کرائیں۔

بہلاجہادِآ زادی

چنانچہ حضرت سیداحمد شہیدر حمۃ اللہ علیہ نے سارے ملک کا دورہ کیا۔ مرکز قائم کئے، ہتھیار جمع کئے۔ فنڈ اکٹھا کیا۔ رضا کارمہیا کئے اور سب سے پہلا جہاد آزادی لڑ کرجام شہادت نوش کیا۔

دوسراجهادِآ زادی

دوسراجهادِ آزادی جومذہبی طبقے اورعلاء کی جدوجہد ہے وہ ۱۸۵۷ء کا جہادِ

آ زادی ہے۔سارے ملک نے اس میں شرکت کی ، بیبیوں لا کھ سلمانوں نے اس میں شرکت کی۔لا کھوں مسلمان شہید ہوئے اور ہندوستان کی آ زادی قریب ترتھی کہ پھرانگریز کا قبضہ ہوگیا.....ایسٹ انڈیا تمپنی نے پیٹلم جاری کردیا کہ۔

کوئی مولوی جہاں ملے قبل کردیا جائے اور مولوی کی بیجیان سے بتائی کہ جس کے منہ پر ڈاڑھی ہو، لانبا کرتہ ہوبس سیکافی ہے، کوئی مقدمہ کوئی ثبوست پچھ ضرورت نہیں ، پکڑواور مارڈ الو۔

دو ہفتے تک پورے ہندوستان میں انگریز وں کا حملہ او کو بکڑ پکڑ کر کو اسال اور گولیا لگا تار ہا۔ بچاسوں ہزارعلاء مارے گئے، دبلی جیسے شہر میں تین تین دن تک گھومنے کے باوجود میراث کا مسئلہ بتانے والا کوئی نہیں ملتا تھا، دیہا توں میں بیسیوں لوگ لاشیں لیے پھرتے تھے، کوئی جنازے کی نماز پڑھانے والانہیں ملتا تھا، کوئی پڑھادے۔ کوئی پڑھادے۔ پڑھادے نہ پڑھادے۔

قيام دارالعلوم كالپس منظر

اس طریقے سے اسلام بے سہار ااور مسلمان ضائع ہوگئے۔ اللہ تعالی نے ان مجاہدوں کے گروہ میں سے چند مجاہدین اور علاء کواس فننے سے محفوظ رکھا اور انہوں فنآ قائے نامدار نبی کریم فیل کے حکم سے مشورہ کر کے بیہ طے کیا کہ اللہ کے دین کو زندہ رکھنے کے لیے مدارس کی چھاؤنیاں قائم کی جائیں اور دار العلوم دیو بنداسی سلسلے کا مدرسہ ہے۔ اللہ تعالی نے اسلام کی بقاکا سامان کردیا۔

چرچ تحریک اوراس کی نا کامی

اس وقت انگریزوں نے ان کونا کام کرنے کی کوشش شروع کی ، یا دری بلائے

گئے یہاں'' چرچ تحریک'شروع ہوئی، ملاز متیں روپیہ ببیہ، جائدا داور ہر تشم کالالج اور ہر قشم کی شختی بھی شروع کی۔

چنانچ مولانا رحمت الله صاحب جو كيرانه ميں رہتے ہے، كيرانه يو بى كا ايك قصبہ ہے، اور آگرہ يو بى كا درالسلطنت تھا اور وہاں گورزر بہتا تھا وہاں ايک بإدرى بندت تين دن ہے جينج كرر ہا تھا جو الله، نبى كريم في اور قرآن كريم سب كمتعلق بفوات بك رہاتھا، كى كى ہمت نہيں تھى كہ مقابلے ميں جائے، آخر مولانا ہے برداشت نہيں ہوا، مولانا آئے اور مناظرہ ہوا، اس كو تكست ہوئى اور وہ بھا گا، اور گورز كے پاس گيا اور جاكر اس نے كہا كہ ايك مولوى اجمى زندہ ہے، اگر يہ مرہ گاتو يہاں مسلمانوں كوميسائى نہيں بنايا جاسكتا۔ اس ليے جس قيمت به ہواس كو يھائى دے دى جائے۔

اس کے مطالبے پر گورز نے تھم جاری کردیا کہ مولانا رحمت اللہ صاحب کو پکڑکر بھانی دے دی جائے کوئی بغاوت نہیں تھی، کوئی جرم نہیں تھا، صرف یہ کہ انہوں نے اسلام ، اللہ اور اس کے رسول کے متعلق بدتمیزی اور انہامات کو برداشت نہ کر کے مدافعت کی۔

اتفاق سےمسلمان تھا۔ اس کوہ تھم شام کوملا ، اس نے اسے دبالیا ، اس وقت اس کو جاری نہیں کیا ، اور مسلمانوں سے کہا کہ دیکھو بھائی! کوئی مولا نا رحمت اللہ یہاں آیا ہوا ہے ، شبح اس کو بھائی دے دی جائے گی ، اگر اس کو بچانا چاہتے ہوتو راتوں رات غائب کرو چنا نچے اطلاع ملتے ہی مسلمانوں نے مولا نا کو یہاں سے غائب کیا اور پھر مولا نا ہجرت فر ماکر مکہ مرمہ چلے گئے مدر سے صولتیہ قائم کیا اور آئے تک ان کا خاندان وہیں ہے۔

پنڈت راتوں رات بھاگ گیا

یبی پنڈت کسی طریقے سے استنول پہنچا، وہاں علاء کو پریشانی ہوئی خلیفہ وقت
نے حربین اطلاع دی اور وہاں مشورہ ہوا، مولانا نے کہا کہ اس پا دری کے ساتھ میرا
مناظرہ ہو چکا ہے، میں اس کو ہراچکا ہوں، اگر کوئی انتظام ہوجائے تو میں تیار ہوں۔
چنانچہ مولانا وہاں سے روانہ ہوئے اور اس کو اطلاع ہوگئی اور بیر اتوں رات
وہاں سے غائب ہوگیا۔۔۔۔لیکن وہاں دربار قائم ہوا، اور پھر مناظرہ کی تمام
تفصیلات ،اعتر اضات وجوہات وغیرہ جو سب علاء ترکی جمع ہوئے ہے ان
کے سامنے آئیں اور اس کے بعد خلیفہ وقت کی طرف سے اصرار ہوا کہ ان تمام
تفصیلات کو مرتب کردیا جائے، تا کہ تمام دنیا عیسائیت کے درمیں ان سے کام لے۔

ر دعیسائیت میں بے مثال کتاب

چنانچدمولانا نے '' اظہارالحق'' کے نام سے رسالہ مرتب کیا، آپ کے کراچی ہی سے اس کو دوبارہ '' بائبل سے قرآن تک'' کے نام سے شائع کیا گیا.... غرض الله نظام کیا اور اس مکتبِ فکر دارالعلوم ، مظاہرالعلوم ، مدرسہ شاہی اورامرو ہہ وغیرہ کواللہ تعالی نے اس طرح قبول کیا کہ

آج سارے عالم میں جہال بھی اسلامی کوئی بھی خدمت ہورہی ہے، آپ کے دیو بند کے فیض یا فتہ بلا واسطہ یا بالواسطہ اس میں ملیں گے، اور کوئی تحریک الیم نہیں ہے جس میں دارالعلوم کا کوئی دخل یا اثر نہ ہو، اور اس میں دارالعلوم کے فیض یا فتہ لوگ موجود نہ ہوں، اور میمن اللہ کافضل وکرم ہے۔
یا فتہ لوگ موجود نہ ہوں، اور میمن اللہ کافضل وکرم ہے۔

جہادِآ زادیُ ہند کا تیسرامرحلہ

تیسری تحریک ہندوستان کی آزادی کی، وہ حضرت شخ الہندمولانا محود الحسن صاحب قدس اللہ مراد نامحود الحسن صاحب قدس اللہ مرا العزیز کی تحریک تھی، جس کوانگریزوں نے ''ریشمی رومال' کے نام سے مشہور کیا.....حضرت شخ الہند آنے سارے ہندوستان مراکز قائم کئے سختے اور اپنے بعض معتمد حضرت مولانا عبیداللہ سندھی رحمۃ اللہ علیہ مولانا منصور انصاری رحمۃ اللہ علیہ مولانا منصور انصاری رحمۃ اللہ علیہ ان حضرات کو ملک سے باہر بھیجا۔

حضرت شنخ الهند كاسفرحجاز

سب سے پہلی آ زاد حکومت کابل میں ان حضرات نے قائم کی۔اوراس نے
افغانستان ، ترکی ، جرمنی اور روس وغیرہ سے تعلقات قائم کئے تا کہ تھیار باہر سے
منگوائے جائیں ، آزاد قبائل کے نوجوانوں کوتر بیت دی جائے اور باہر سے حملہ کرکے
اور اندر بغاوت کرکے ملک کوآزاد کرایا جائے۔

اسی کیے حضرت شیخ الہندرحمۃ الله علیہ حرم مدینہ (زادھاالله شرفاً وکرامۃً) میں مولا ناحسین احمد صاحب مدنی رحمۃ الله علیہ جہاں سبق پڑھاتے تھے۔ کے پاس تشریف لے گئے۔ ان کا حلقہ کرس اس وقت سب سے بڑا تھا چنا نچہ انہوں نے استقبال کیا اور ان کے ساتھ مدینہ طیبہ کے چالیس ہزار باشندوں نے باہر نکل کر حضرت شیخ الہندگا استقبال کیا کہ جہندی شیخ کے شیخ آئے۔''

وہیں قیام رہااورتمام علاءروزانہ آتے اورعلمی استفادہ کرتے ، انہی کے ذریعہ سے امیر مدینہ جمال پاشا اور انور پاشا وغیرہ سے ملاقاتیں ہوئیں اور تفصیلی بحث ہوئی۔وشیقے وغیرہ لیے گئے اور اس طرح سطے ہوا کہ جج کے بعدتر کی جائیں گے اور

وہاں سے افغانستان بینچنے کی کوشش کریں گے،اور پھر آئندہ اقدام کیا جائے گا۔ لیکن اس سے پہلے ہی شریف حسین (مکہ کرمہ کے گورز) نے بغاوت کردی اور ترکوں کا قبضہ تم موگیا۔انگریز کی مدد سے شریف حسین کی حکومت قائم ہوئی اور انگریز نے اس سے فوراً مطالبہ کیا کہ

حضرت شيخ الهندكي گرفتاري

ہمارے باغی یہاں آئے ہوئے ہیں۔انہیں گرفنار کر کے ہمیں دو۔ یہاں کوئی بات نہیں تھی۔ کیسے گرفنار کرے؟ توشریف حسین نے یہ بہانہ کیا کہ ایک استفتاء پیش کیاجس میں لکھا ہوا تھا کہ ترکی باغی ہے،ان کافٹل جائز ہے۔

حضرت شیخ الہندرحمۃ اللہ علیہ نے کہا کہ بیفتو کی بالکل جھوٹا ہے اس قسم کے علاء (غیر معتبر) ہمیشہ الٹے سیدھے نتو ہے بدشمتی سے دیتے رہے۔ دین واستفتاء کی تو ہین کرتے رہے چنانچہ اس کو جھیج دیا اور کہا کہ ترکی مسلمان ہے ، مخلص ہے دیندار ہے ، اور ان کے خلاف کسی قشم کا حرف لکھنا جائز نہیں حرام ہے۔

حضرت مدنی کیایئے شیخ پرفدائیت

ای الزام میں "بہانہ بناکر" حضرت شیخ الہندر حمۃ اللہ علیہ کواور جولوگ ان کے مطلوب تھے۔ آئیس گرفتار کرلیا گیا... حضرت مولانا حسین احمد نی رحمہ اللہ کانام اس فہرست میں نہیں تھا۔ وہ مدینہ منورہ میں رہتے تھے مرست میں نہیں تھا۔ وہ مدینہ منورہ میں رہتے تھے ۔ اس لیے گور نمنٹ برطانیہ کوان کی ضرورت نہیں تھی ... لیکن حضرت کویہ بات شاق تھی کہ ایسے وقت میں جب کہ تھین ہے کہ حضرت رحمہ اللہ اور ان کے ساتھیوں کو بھانسیاں دی جا تیں گی ۔ انگریز مانگ رہا ہے اور آئیس لے جارہا ہے گرفتار ہو تھے ہیں۔

میں چ جاؤں ، زندہ رہوں اور میرے شیخ کو پھانسی دے دی جائے ، یہ کیسے برداشت ہو....؟

شيخ الاسلام حضرت مدنی کی گرفتاری

چنانچ کوئی صورت نہیں تھی تو مکہ کے بااثر لوگوں کے وفود'' خوشامہ''کر کے تیار

کے کہ آپ لوگ جا ہے اور جا کر سمجھا ہے کہ اتنی بڑی عالمی شخصیت کوگر فتار کرنا اور

اس کے تجاز میں بااثر شاگر دکوجس کا حرمیں سب سے بڑا حلقہ کوری ہے، اس کو چھوڑ

دینا یہ انگریز کے لیے اور حکومت شریف حسین کے لیے موت کا پیغام ہوگا۔ اس کا رہنا

یہاں ٹھیک نہیں ہے۔ اس لیے اگر استاذ کوگر فتار کیا تو شاگر دکو بھی گر فقار کرو، اگر ان کو

چھوڑ دو گے تو تمہاری خیریت نہیں ہے۔ ... لوگ تیار نہیں ہوتے تھے کہ آپ کیا

کہدر ہے ہیں، آپ کیوں زبردتی جانا چاہتے ہیں، اور وہ تمام آیات وا حادیث کہ

اپنے آپ کو ہلاک کرنا ہے وغیر ہساری تھیجیتیں یا دکر اسمی ... گر حضرت رحمتہ اللہ

علیہ نے کسی چیز کوئیس سنا، فر ما یا نہیں آپ جا ہے، میں یہ بات بر داشت نہیں کر سکتا۔

مجھکو ساتھ رہنا ہے، جو بھی کہے ہو ساتھ ہو چنانچہ جدہ میں جا کر بڑی کوششوں کے بعد

مجھکو ساتھ رہنا ہے، جو بھی کہے ہو ساتھ ہو چنانچہ جدہ میں جا کر بڑی کوششوں کے بعد

مالثا كى نظر بندى

چنانچہ فوجی عدالت میں قاہرہ کے قریب جیزہ میں کیس ہوا۔ ایک مہینہ تک ٹرائل ہوتی رہی ۔ مگروہ فائل جو برٹش انکوائر نے پھانسیاں دیئے کے لیے تیار کر کے بھیجے تھے۔خدا جانے کیسے ہوا کوئی اقرار یا ثبوت جرائم کانہیں کراسکے ۔ آخر مجبور ہوئے۔اوران حضرات کو مالٹا میں نظر بند کردیا گیا۔ مالٹا میں تمام دنیا کے انگریزوں کے بڑے بڑے سیاسی اور نوجی مخالفین نظر بند تھے اور بیسب جمع ہوا کرتے تھے۔اور حفزت شخ الہندر حمۃ اللہ علیہ اس کا مرکز بن چکے تھے۔وہ کہا کرتے تھے۔

بندی شخ ایک ہندوستان کی غلامی کی وجہ سے کروڑوں انسان ومسلمان اور پچاسوں ملک آئے غلامی کی زندگی پرمجبور ہیں اور انگریز کا طوطی پورے عالم میں بول رہا ہے۔ اگر ایک ہندوستان آزاد ہوجائے تو کروڑوں انسان آزاد ہوں ،مسلمان آزاد ہوں، پچاسوں اسلامی ملکتیں وجود میں آجا عیں اور آزاد ہوں اس لیے کسی طرح ہندوستان آزاد کراؤ۔

بڑے مشورے اورغور وفکر کے بعدیہ طے ہوا کہ:

اگر ہندوستان آزاد کرانا ہے جس کی آزادی پرسارے عالم اسلام کی آزادی منحصرہے، تو پھر ہندوستان کے سارے باشندول کوآ زادی کے لیے کھڑا ہونا پڑے گا اور تیار کرنا ہوگا جب تک سارا ملک میہ نہ کہے کہ'' نکل جاؤ! کالا منہ کرو'' تب تک انگریز نہیں جائے گا۔

ہندوستان رونگی اورانگریز کا دام فریب

چنانچے ساڑھے چارسال کے بعد جب حضرت مولانا شیخ الہسند اوران کے ساتھیوں کی رہائی ہوئی اور اسٹیر سے بمبئی کے لیےروائگی ہوئی اور مندوستان خبر پنجی تو سارا ملک بمبئی اُمنڈ آیا۔

حضرت شیخ البندر حمة الله علیہ کے جہاز کو سندر میں روکا گسیااور ائسرائے کی طرف سے بھاولپور کے وزیر ملاقات کے لیے سمندر میں جہاز پر گئے۔حضرت شیخ البندر حمة الله علیہ کے ساتھ محبت،عقیدت اور تعلق جوتھا۔ اس کا اظہار کیا۔ اس کے

بعد درخواست کی که:

حضور! آپضعف ہو گئے ، مریض ہیں تو کی میں طاقت نہیں ، مصائب کے پہاڑ ٹوٹے ، اور اس وقت ہندوستان کے تمام حلقے ، اسلامی ذبن رکھنے والے سارے لوگ سب کا مرجع آپ ہیں سلوک وقصوف میں خانقا ہوں والے سب کچھ چھوڑ کر آپ سے استفادہ کے لیے آنا چاہتے ہیں۔ حدیث میں محدثین اپنا حلقہ درس چھوڑ کر آپ کے درس میں آنا چاہتے ہیں۔ خدام موجود ہیں۔سارے انظامات کریں گے۔ آپ یکسوئی کے ساتھ مسلمانوں کوان دونوں لائنوں میں فائدہ کہنچا عمیں اورایک جگدآ رام سے تشریف رکھیں۔

بدایک مخصوص تقریر مدل ، مرضع ، شبخ اور ہمدردی سے بھری ہوئی حضرت شیخ الہندر حمة الله علیہ کے سامنے کی گئی حضرت شیخ الہند ؒ نے ساری بات سنی اور کہا۔

بھاولپور کے وزیر کی ہدر دی اور شیخ الہند کا جواب

سرصاحب! جوغم میری ہڈیوں کو پکھلارہا ہے اور جوعزم جھے اس حالت میں ہندوستان کے سرزمین میں پہنچ کر ہر ہندوستان کے سرزمین میں پہنچ کر ہر ہندوستان سے ہول کہ انگریز کا نکالوانگریز کونکالو....اگر میں چلنے کی طاقت نہیں رکھول کا تو اپنے مریدوں اور شاگر دول سے ہول کا کہ میری چار پائی کندھوں پر اُٹھا وَاورگا وَل گاوَں کے قول اور شاگریز کونکالوانگریز کو گاوُں گاوُں بہنچ کر کہوں گا کہ انگریز کونکالوانگریز کو نکالوانگریز کو اللو۔... یہی میراایک کام ہے،جس کے لیے میں آخری سانس تک کام کرتا چاہتا ہوں۔تا کہ حرمین شریفین آزاد ہوں۔یہ اسلام کانمبراول ڈمن ،ساری دنیا میں اس کامنہ کالا ہوجائے۔اس کے لیے میں جارہا ہوں۔آپ کی بہت مہر پانی اور شکریہ میں بہت شکر گذار ہوں کی دوسراکام نہیں۔میں اس کام کے لیے جارہا ہوں۔

خلافت ہاؤس میں آئندہ لائحمل کے لیے مشورہ

حضرت شیخ الهند رحمة الله علیه اترے ، اور تمام مبندوستان کے لوگ وہاں جمع میں مندوستان کے لوگ وہاں جمع میں استقبال تھا۔ خلافت کمیٹی کے خلافت ہاؤس میں جمع ہوئے اور مشورہ شروع ہوا۔ بے مثال استقبال تھا۔ خلافت کمیٹی کے خلافت ہاؤس میں جمع ہوئے اور مشورہ شروع ہوا۔ کہ ریسب کچھ ہوا۔ اب کیا کرنا ہے؟

چنانچدای پرفیصلہ ہوا۔اور بیہ بات ہونے لگی کہ''کس کو بنایا جائے؟''کسی غیر مسلم کواس تحریک کے لیے لیڈر بنانا ہے تو وہ کون ہو؟ حاضرین نے بڑے بڑے برہمنوں کے نام لیے۔

حضرت شيخ الهندكي رائے

حضرت شیخ الہند رحمة الله علیه نے فرمایا که بیرسارے نام برہمن ہیں اور

برہمنوں کواپنی قیادت اور سیادت کا دعویٰ ہے۔ اگر ان کوفائز کرو گے اورلیڈر مانو گے تو کام تو ہوگا لیکن وہ مجھی تمہارے احسان مندنہیں ہوں گے ہم تو تھے ہی ہتم نے بنایا تو کیا ہوگیا؟

لیکن اگر کسی غیر برہمن کولیڈر بناؤتواس کو ہندوساج میں کوئی براوقت آیا تواس کے ذہن میں سیار میں نہ بنتا ، اس قوم کے دہن میں سیدان رہے گا کہ مسلمان اگر نہ بناتے تو میں نہ بنتا ، اس قوم کے احسان سے چھے عہدہ برآ ہونا چاہئے ، اور اس کو بھولنا نہیں چاہیے پچھ نہ بچھ پاس کحاظ ضرور باتی رہے گا۔

چنانچ حضرت شخ الہند ؒ نے کہا کہ یہ نوجوان بیر سٹر مسٹر موہن دادگا ندھی جو پڑھ کر آیا اور افریقہ سے نکالا گیاوہ بنیا ہے، اگر اس کو بنادواور آپ لوگ پسند کروتو کچھنہ کچھا حساسِ احسان اس کے ذہن میں رہے گا۔ چنانچ حضرت ؒ کے نام پیش کرنے پر ''گاندھی جی''کانام طے ہوا، اور ان کولیڈر شپ کے لیے کہددیا۔

آ زادی ہند کے لیے سلمانوں کے فنڈ کاخر چ

سوال یہ پیدا ہوا کہ ہندؤوں میں جہاں ملک کا دورہ کریں بیسہ کہاں سے آئے؟ حضرت شیخ الہندؓ نے فر مایا کہ:

بدوشک بی فند مسلمانوں کا ہے لیکن ہندوستان کی آ زادی جس طرح تمام ہندوستانی باشندول کی ضرورت ہے اور ملک کی ضرورت ہے اسی طرح عالم اسلام کی ضرورت ہے، عالم اسلام میں جو تباہی و بربادی ہے اور اسلام دشمنوں کو جو خطرہ ہے اور ان کی جو سازشیں ہیں۔ بیاس وقت تک ٹوٹ نہیں سکتیں جب تک ہندوستان آ زاد نہ ہو۔اور برطانیہ کا منہ کالا نہ ہو۔ اس لیے مسلمانوں کا فند خرج کروتا کہ آزادی کا قائلہ بنے اور ملک کی آزادی سے عالم اسلام آزاد ہوں...، چنانچہ برسہا

برس تک خالص مسلمانوں کے فنڈ سے خرج کیا گیا۔

كانكريس يرقبضهاوراس كي قطهير

کانگریس ملک کی ایک ٹو ڈی جماعت تھی جس کا کام انگریز دں کی خوشامد کرنا تھاادراس کے گانے گانا تھا۔اس کے جلبے ہوتے تھے تو دائسرائے اور گورنر بلائے جاتے تھے۔دودو گھنٹے تک انتظار کرتے رہتے تھے۔ جب آتے توان کا دیکم ہوتا تھا اوراس کے بعد وہ جھولی میں کچھ بھیک ڈال کر چلے جاتے تھے اور پھرشکر پئے کے ریزولیشن پاس ہوتے تھے....اس جماعت پر قبضہ کیا گیا۔ ٹوڈی لوگوں کو نکالا گیا اورانقلانی بنایا گیا.... پھر برسهابرس تک مندوستان میں ایک جماعت ہے 'جمعیت علاء ہند' مجھی آب نے نام سنا ہوگا۔ اس کے دفتر میں تجاویز مرتب ہوتی تھیں۔ مسودے لکھے جاتے تھے اور اس کے دفتر سے ڈاکٹر انصاری مرحوم اور حکیم اجمل خال مرحوم ان مسودوں کو لے کر جاتے تھے اور جا کر کانگریس کے اجلاس میں ان کومنظور كروات تصديرسهابرس تك ايك مقام ايك ميدان ايك تاريخ مين ايك طرف كانكريس كااجلاس ايك طرف جمعيت علماء كااجلاس ايك طرف خلافت تميثي كااجلاس ... اس طرح ہوا ... اس لینہیں کہ جمعیت علاء کو ضرورت تھی ۔ بالکل غلط ہے۔

جمعيت علما كى حيثيت

جمعیت علاء اس وقت ایک لیڈر ، ایک رہنما ایک قائد اور ایک ذہن ساز جماعت تھی۔ جو ملک بھر میں موجودتھی اور ہر طبقه ُ خیال کے مسلمان اسی نوئے فیصدی جمعیت علاء کے ساتھ تھے۔ان کا ایک بہت بڑا کر دارتھا . . . جمعیت علاء کو نہیں ۔ کانگریس کو جوٹو ڈی سے انقلابی بن رہی تھی۔جس کی جھولی میں پچھنیں تھا۔ بل كەوزن ڈالا جار ہاتھا۔وہ اس كى ضرورت محسوس كرر ہى تھى۔

گیارہ میں اجلاس ہوا۔سوال بیتھا کہ انگریزوں نے مجبور ہوکر کونسلری کاحق دیاہے۔کیوں کہ کونسلری میں ہندوستانی نہیں جاسکتے تھے۔اس میں شرکت کی جائے یانہ کی جائے۔اس ونت جو کانگریس کےصدر شھے۔انہوں نے بیاعلان کیا کہ:

سب سے پہلے اس مسئلہ کا فیصلہ جمعیت علاء کرے گی اور جب جمعیت علاء فیصلہ کردے گی تب اے آئی کی کی کوئی فیصلہ کرے گی۔

آٹھ گھنے تک جمعیت علاء کی منتظمہ میں اس مسئلہ پر بحث ہوتی رہی اور پوری
اے آئی سی ہاتھ پہ ہاتھ دھر کر بیٹی رہی ، تب انہوں نے فیصلہ کیا۔ میرا مقصداور
پھنیں میں آپ کو کا نگریس کے متعلق کوئی لفظ نہیں کہنا چاہتا۔ میرا کوئی منشا نہیں میں
صرف اتنا بتانا چاہتا ہوں کہ علاء حق اور علاء دین نے ہندوستان کولیڈر شپ دی۔
بورینشینوں نے تحریک آزادی بیدا کی مسلمانوں نے بیسہ دیا۔ مسلمانوں نے جان
دی مسلمانوں نے خون دیا۔ اوراتنا خون دیا ہے کہ سارے ملک نے اتنا خون
آزادی کے لیے ہیں دیا۔

آج کے ہندوستان میں مسلمان کی پوزیش

اورالحمد بلته! الله كافضل ہے كه اسلام شايد سارى دنيا بيس سب سے بہتر حالت بيس ہندوستان بيس ہے، بيس اس كى تفصيل بيس جاؤں تو بہت بچھ كہرسكتا ہوں....
ليكن اس كا وقت نہيں ۔ بہر حال الله كايہ فضل ہے اور مسلمان برابر كا باعزت مقام ركھتا، غلام نہيں ہے ۔ دست نگر نہيں ہے ۔ اور الحمد بلته! ہندوستان بيس مسلمان اس پوزيشن بيس بي كوف جاور پوليس ہٹالی جائے، گھنٹوں لگيس گے اور ملک كا نقشہ بدل جائے گا.... الله كافضل ہے۔

بے شک ہمارے پاس ایسے وسائل نہیں ہیں کہ ہم فوج اور پولیس سے ٹکر لے کر ملک میں انقلاب ہر پاکریں۔اس پوزیشن میں ہم نہیں ہیں لیکن الحمد ملاہ!اس پوزیشن میں ہیں اور اس بات کا اعتر اف حکومت کے ہر فر دکو نیچے سے او پر تک کو ہے کہ:

اگرمسلمان کسی وقت کھڑا ہو گیا اور فوج و پولیس کی مداخلت نہ ہوئی تو ملک بدل جائے گا،اور ملک اس حالت پرنہیں رہے گاجس پر ہے۔

اوراللہ کے فضل وکرم ہے کوئی مقام ؛ ملک کے اندرا بیانہیں ہے کہا گر پولیس کسی وفت ذرائی بھی ڈھیل دے دیے تو نقشہ نہ بدل جائے۔

مجھی کہیں کہیں پولیس نگ آ جاتی ہے اور کوئی افسر اچھا ہوتا ہے تو وہ ہے کہہ دیتا ہے کہتم اور مسلمان نمٹنے رہوتو سارے وہ ہاتھی جو اسلام اور مسلمان کے خلاف بکواس کرتے رہتے ہیں۔ بالکل گرد کی طرح نو دو گیارہ ہوجاتے ہیں۔ کوئی سامنے نظر نہیں آتا۔

آزادی مسلمان کی مرہونِ منت ہے

بہرحال بیمیراموضوع نہیں ہےلیکن میں آپ سے عرض کررہا ہوں کہ اللہ کافضل ہے کہ مسلمان ہیں اور بھر للہ کوئی شخص ملک کے اندریا کوئی جماعت ملک کے اندرالی نہیں ہے جس کا گریبان مسلمانوں کے ہاتھ سے اونچا ہو ... اللہ نے اپنے فضل وکرم سے ہمیں اتنا دراز ہاتھ دیا ہے کہ کوئی شخص کسی طرح اپوزیشن کا ہویا حکومت کا ہو ... جب سامنے بیٹھتے ہیں تو ہم آ تکھوں میں آ تکھیں ڈال کربات کرتے ہیں اوران کواعتراف کرنا پڑتا ہے کہ:

آ زادی تمہاری مر ہون منت ہے ہماری نہیں ہے۔ بیاللّٰد کافضل ہے۔

تحفظ اسلام کے سلسلہ میں جمعیت علماء کا کردار

میرے محترم بزرگو! میں شخی بگھارنے نہیں کھڑا ہوا ہوں اور بہت می باتیں ہیں، مرتدہ عورتیں، نیز دینی تعلیمی وغیرہ کہ سنہ ۸ ہم ، جیسے خونیں دور میں جمعیت علاء کے اکابر جمع ہوئے ادرانہوں نے کہا کہ:اگراگلی نسل کومسلمان باتی رکھنا ہے، تو پھر مسلمانوں کا یہ بوجھ اٹھانا پڑے گا کہ چاہے بھوکے رہیں لیکن اپنے بچوں کواسلام مسلمانوں کا یہ بوجھ اٹھانا پڑے گا کہ چاہے بھوکے رہیں لیکن اپنے بچوں کواسلام سکھا ئیں۔اسلام کی تعلیم ہر ہرمسلمان کودینے کی کوشش کرنی ہوگی۔

چنانچہ اس تحریک کو قبولیت حاصل ہوئی۔ جمعیۃ علاء نے کورس بنایا۔ اسا تذہ کی شرینگ کا کورس بنایا اور تنظیم قائم کی۔ سارے ملک میں بھر پور دورے اور بھر پور کوششیں ہوئیں۔ آج اللہ کا نصل ہے۔ ہندوستان میں گاؤں گاؤں بچاسوں ہزار مکتب قائم ہیں بچاسوں لاکھ بچے جو تقسیم سے پہلے تعلیم وعلم اور دین سے بالکل ماواقف ہے، گاؤں گاؤں دین کاعلم حاصل کررہے ہیں۔ اگر کہیں چلتے چلتے جنگل ناواقف ہے، گاؤں گاؤں دین کاعلم حاصل کررہے ہیں۔ اگر کہیں چلتے چلتے جنگل اور پہاڑ میں اتفاق سے گاڑی روکی اور کسی مبحد میں یا کسی جگہ نماز کے لیے جانا ہوتا کہ وہ تو اس گاؤں میں مسلمان دس بھی ہیں۔ میں تو خود دیکھتا ہوں اور جو چاہے جاکر دیکھتا ہوں اور جو چاہے جاکہ دیکھتا ہوں اور جو چاہے جاکر دیکھتا ہوں اور جو چاہے جاکر دیکھتا ہوں اور جو چاہے جاکر دیکھتا ہوں اور جو چاہے جاکہ دیکھتا ہوں اور جو چاہے جاکہ دیکھتا ہوں اور جو چاہے جاکہ دیکھتا ہوں اور خت کے نیچے متحد میں ملتب میں چو پال میں درخت کے نیچے متحد میں ملتب میں جو پال میں درخت کے نیچے متحد میں ملتب میں جو پال میں درخت کے خور دور کھتا ہوں اور دین وعقا کد پر است مقابلہ میں نہیں ہوں جادر کی مقابلہ میں نہیں ہے۔

ای طرح انجی وقاف کے سلسلہ میں قانون بنااوراس میں ترمیم ہوئی اوراس سے بھی مطمئن نہیں ہیں۔۔۔۔اسی طرح فسادات میں اور دوسر مے مطالبات منواتے ہیں۔۔۔۔ہاسی مجبئ میں جمعیة اور دوسر مے معاملات میں مسلمان اپنے مطالبات منواتے ہیں۔ابھی بمبئی میں جمعیة

علاء کی ریلیف سمیٹی نے اجڑے ہوئے لوگوں کے لیے ایک سوتہتر چھوٹے چھوٹے یکے کمرے بنائے۔اسی طرح اور جگہ بھی ہے۔

سرکاری زکو ہدارس کے لیے آ گ کا تھیل

میرے محترم بزرگو!ای طریقے سے بھراللہ کام ہورہا ہے،اللہ کار فضل ہے کہ ہمارے یہاں کے مدارس الگ ہیں۔اوران کی تعداد تقسیم سے پہلے کے مقابلہ میں کم سے میں گتا ہوگئ ہے اور ہم لوگ سرکاری زکو ہنیں لیتے ... بل کہ سوفیصدی "اللہ کافضل ہے" مسلمانوں کی امداد سے مدارس ہیں، بن رہے ہیں، چل رہے ہیں۔ اور تی کررہے ہیں۔ اور آجی تک ہمارار جمان یہی ہے کہ ڈگریوں کی منظوری کی ریل پیل اور دوڑ بھاگ میں مدارس کوشر یک نہیں ہونا چاہیے۔

ہمارے ہاں کھکش ہے اور ہم ان سے کہا کرتے ہیں کہ یہ میل کچیل اور یہ سود
اور گندگی جب اپنے بچوں کے پیٹ میں اور مدرسین اپنے بیٹ میں بھریں گے۔ تو
ہوگ اور اس موگ ۔ اس سے دین نہیں ہوگا، بددین ہوگ ۔ حق نہیں ہوگا ضمیر فروشی
ہوگی اور اس ملک میں بل کہ ہم تو ساری دنیا کے لیے کہتے ہیں گر ہندوستان جو
ایک جمہوری ملک ہے اور آج تک جمہوریت قائم ہے خدا جانے کوئی پارٹی اور کون
سا ذہن اقتدار پر آجائے ۔ خدا نخواستہ کمیونسٹ آجا عیں ۔ جن سنگھی آجا عیں جو
اسلام اور مسلمانوں کے زبر دست دشمن ہیں ۔ تو پھر کہاں تک ضمیر بیچتے جاؤگے ۔ کوئی
حدنہیں ہے ۔ چار ہوں اور حق کے ملمبر دار ہوں وہ بڑی دولت ہیں اور ہزار نہیں بل
کہ ایک لاکھ ہوں ۔ مگر ضمیر فروش ہیں تو گھاس ہیں اور مٹی ہیں ۔ ان کی کوئی حیثیت
کہ ایک لاکھ ہوں ۔ مگر ضمیر فروش ہیں تو گھاس ہیں اور مٹی ہیں ۔ ان کی کوئی حیثیت

وزیر تعلیم سے معاونت قبول کرنے سے معذرت

مولانا ابوالکلام آزادر حمة الله عليه بهارے وزير تعليم سے ديو بندتشريف لائے اور انہول نے فرمايا كه: اب تو اپني حكومت ہے، ملك كا معاملہ ہے، اگر دار العلوم ديو بند قبول كرے تو حكومت مالى امدادد ينے كے ليے تيار ہے۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ ، اور مولانا سید صاحب مرحوم بیسب لوگ ہے
انہوں نے فر مایا: ہمارے اکابر کی بید وصیت ہے۔ آپ ذاتی طور پر دینا چاہیں ہم
قبول کریں گے مگر حکومت سے ہم ایک بیبیہ نہیں لیں گے۔ ہم اس معاملے میں اس
طریقے کوچھوڑ کرآ گے نہیں بڑھیں گے۔ جو کچھ ہم سے ہوسکا اللہ تو فیق دیں گے۔ مگر
ہم مسلمانوں کے اور غریبوں کے ایک ایک پیسے کو جوڑ کر کام کریں گے اور اگر نہیں
ہے تونہیں کریں گے۔

صدر ہندے مالی معاونت قبول کرنے سے معذرت

ہندوستان کے صدر جمہوریہ راجندر پرشات تھے۔ اتفاق سے سہارن پور
آئے، سب لوگوں نے حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے کہا کہ وہاں چلنا چاہیے... حضرت
رحمۃ اللہ علیہ وہاں چلے گئے... انہوں نے دیکھا تو کھڑے ہو گئے، اور بڑا اعز از
واستقبال کیا اور کہنے لگے مولانا! کیا دیو بندیہاں سے قریب ہے ... ؟ حضرت
نے فرمایا: ہاں! آپ تو اُسے راستے میں چھوڑ کرآئے۔

توانہوں نے کہامیں ابھی دیو بند چلتا ہوں۔

صدرایک صدر ہے۔اس کا ایک ضابطہ اور قانون ہوتا ہے۔ اور اس کا نظام اللہ وقات ہوتا ہے۔ اب ساری مشینری (سرکاری اور فوجی) کہے کہ آپ نہیں

جا کتے ...اس نے کہا: مولانا مدنی یہاں ہیں اور دیو بندیہاں ہے اور بیجھےتم رو کتے ہو؟ بالکل نہیں ، کوئی قانون نہیں ، میں یہاں سے پہلے دیو بند جاؤں گا۔ پھر دہلی حاؤں گا۔

آخرسب مجبور ہوگئے۔اور کوئی شکل رو کنے کی نہ ہوئی توسب افسر حضرت ؓ کے پاس آئے کہ آپ چل کر ہے کہددیں کہ اس وفت وہاں تیاری نہیں ہے۔

پاں اے لہ اپ ہی سریہ ہمدی لہ ان وقت وہاں بیاری بیل ہے۔
اور واقعی تیاری نہیں تھیکسی کے خیال میں بھی نہیں تھا کہ یہاں تشریف
لائیں گےاس لیے اس وقت آپ نہ جائیں ۔ دوسراکوئی پروگرام بناکرآئیں۔
حضرت رحمۃ اللہ علیہ گئے فرما یا کہ ہم نے تو وہاں کوئی تیاری نہیں کی اور فہر بھی
نہیں کہ دیو بند آسکیں گے۔اس لیے اس وقت جانا مناسب نہیں ہے۔ دوسرا آپ
پروگرام بنالیں ۔ تو انہوں نے کہا: مولانا! اب آپ فرمار ہے ہیں تو میں مجبور
ہوں، ورنہ میرایہ بالکل فیصلہ تھا. اور یہ کیے ہوا کہ یہاں کا پروگرام بنا۔ دیو بند

بہر حال وہ پھر دیو بند آئے۔اورانہوں نے بڑی کمبی تقریر کی اوریہ بتایا کہ میں نے ایک مولانا سے اپنے بچین میں اردووفاری کی تعلیم پڑھی ہے ان کے بھائی اسلام بھی لائے تھے۔بل کہ ان کے بھائی کا سارا خاندان مسلمان ہے بہار میں رہتے ہیں...اس کاذکرانہوں نے کیا،اور کہا کہ:

ہم سب لوگوں نے پہلے ایک عالم دین سے فارسی اُردو وغیرہ پڑھا ہے۔اس کے بعداسکول گئے ہیں۔کالج گئے ہیں اورڈ گریاں حاصل کی ہیں۔اور یہ بھی کہا کہ: اصل تو اخلاق اور انسانیت ان مدرسوں میں ہوتی ہے۔سرکاری اسکولوں میں کہاں؟ اوریہ کہا کہ: بیل چاہتا ہوں کہ آپ گور نمنٹ کی طرف سے بچھ قبول کریں۔
دارالعلوم کے سب ذمہ داروں نے کہا کہ ہم اس معاملے بیں مجبور ہیں ہم کوئی
سجی حکومت کی امداد قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ... پھرانہوں نے کہا ... اچھا...
میں اپنی طرف سے اتنی قم دیتا ہوں۔ اس کو لے لیا گیا۔ و شخصی چیز تھی۔
میں اپنی طرف سے اتنی قم دیتا ہوں۔ اس کو لے لیا گیا۔ و شخصی چیز تھی۔
ہہر حال میر امقصد ہے کہ بھی بھی علماء نے کیل کوقبول نہیں کیا۔ آزادی سب
سے بڑی نعمت ہے۔ اس کو برقر اررکھا۔ کوئی حکومت ہو کسی کی بھی ہو۔ اس طرح کا
تصور علماء کی شایان شان نہیں ہے

فيملى بلائنك يراندراسےاختلاف

اندرا ہماری سیاسی لیڈر تھیں ، سیاسیات میں ہم ان کومناسب سمجھتے ہتھے ان کا ساتھ دیتے تھے۔ دین کا کوئی معاملہ ان سے نہیں تھا۔

جب بھی دین مسلہ پر گفتگو ہوئی ہے۔ ڈٹ کران کے سامنے مقابلہ کیا ہے۔
مسلمانوں کا مسلمہ آیا ڈٹ کر مقابلہ کیا۔ فیلی پلانگ کا نمبر آیا۔ میں کا نگریس کا ممبر
تھا۔ اس وفت بھی تھا۔ الحمد للد آئ بھی ہوں۔ کوئی فخر نہیں میرے لیے اور میں نے
کسی کمیٹی میں کہیں پارلیمنٹ میں اجلاس میں ، تقریب میں تحریر وتقریر میں فیملی
پلانگ کی بھی تائید نہیں کی ، ہمیشہ برملا تنہائیوں میں مجلسوں میں کھل کر کہا کہ ہم اس
کے ساتھ نہیں ہیں ، حکومت چا ہتی ہے کرے ، بن جائے۔ وہ جانے ... لیکن جو
قانون جرا ہوگا تو زبر دست مقابلہ کریں گے۔

چنانچه ایک دن بوری جمعیت علاء کی مرکزی کمیٹی گئی اور پرائم منسٹر اندرا سے

پینتیں منٹ بحث ہوئی ۔ہم نے مخالفت میں اور اس نے اپنی مجبوری اور تائید میں دلائل دیتے رہے۔انہوں نے ہماری نہیں مانی ہم نے ان کی نہیں مانی ہم نے فیملی بلاننگ کی مخالفت کی ۔اس کی مخالفت میں تجویزیں اور ریز ولیشن یاس کئے ۔ اسی طرح اور بہت ہے واقعات ہیں ہم نے جھک کر اسلام اورمسلمانوں کے بارے میں اپنے ضمیر کے خلاف کوئی لفظ کہنا گوارانہیں کیا۔ آج بھی اللہ کافضل وکرم ہے۔اورجیل ویل تو ہمارے لیے ہنسی مذاق ہے۔

| سوسال سے ہے بیشہ آباء سپہری | باپ دادا سے جیل دیکھتے ہے آئے

بمارا نقط نظر

اس لیے ہم کوتو بہ کہا ہی جاتا ہے لیکن ہماراایک نقط نظر ہے کہ اللہ تعالی جوتو فیق عطافر مائے اپنے لیے فر مائے

میر _ےمحترم بزگو! دنیا، مال، دولت،عزت سب غیرالله ہیں ۔ان کا طالب غیراللہ کا طالب ہے۔اللہ کےعلاوہ کوئی چیز دنیا میں رہنے والی نہیں ہے۔سبجس رذیل اورشرک کی طرف لے جانے والی ہیں۔اللّٰد کی رضا کے طالب بنو!

فراق ووسل چهنوابی رضادوست طلب که حیف باشد از وغیرازی تمنائے

الله تعالیٰ کے لیے جیو، مروسیکھو، کرو، توغیرے آزاد ہو گئے ادرا گرغیر کی سی قسم کی پرواہ اورفکر کرو گے تو غلامی کا طوق گردن میں ڈ النا پڑے گا۔

امام الوحنيفه رحمة الله عليه كود يكهو، امام احمد بن حنبل رحمة الله عليه كود يكهو، اور جو ا کابرامت گذرے ہیں۔ان سب کودیکھو،اوران کےاسوے کواپناؤ،وہ جذبہ پیدا کرو۔

مجاہدانہ زندگی اختیار کرنے کی ضروت

اور آپ اس زندگی میں، بے شک علم حاصل کرنے آئے ہو، اس کے لیے جو بھی جدو جہد کرو، کرنا چاہیے، تمام عمر مشغول رہو...لیکن مجاہدے کی زندگی اختیار کرو، اگر آپ آج آرام طلب ہو گئے، مقصد فوت ہو گیا، دنیا مقصد بن گئی، عزت مقصد بن گئی... تو یا در کھوا کیان سالم نہیں رکھ سکو گے، روکھی کھاؤ۔

دہلی فتح ہوئی اور محمد شاہ رنگیلے نے مصالحت کی مجلس لگائی۔ دوسونسم کے کھانے سے ۔... جب وہ فاتح داخل ہوئے تو انہوں نے اپنے غلام سے کہا: طعام مابیار (
رہارا کھانا لاؤ) ایک چڑہ کا تھیلا دستر خوان کے اوپر کھولا توسو کھی روٹیاں کھڑ کھڑا کر یں تو محمد شاہ رنگیلے نے کہا کہ: حضور! بیآپ کے اعزاز میں تو اسنے کھانے کیا کہ دوسونسم کے جو کھانے ہیں اس نے کہا کہ بید دوسونسم کے جو کھانے ہیں اس نے مجھے دبلی سے نہیں نکلنے دیا اور بیسو کھی روٹیاں مجھے ایران سے یہاں لے آئی ہیں۔

تغیش و تنعم نے بیدن دکھائے ہیں

مسلمانوں کے عیش وعشرت اور تعم پسندی نے اور نفس پروری نے بیدن دکھلائے ہیں جوآج آپ کے سامنے ہیں، اگرآپ کوکسی قابل بننا ہے توسو کھی کھاؤ، زمین پرلیٹوا بنٹیں سرکے نیچے رکھو۔اوراس طرح زندگی گذاروکہ:

اگرتم کوکوئی دولت مندکوئی حکومت کوئی طافت خرید نا چاہے تو لات مار دو۔اور بھوکی زندگی گذار د۔ تب تو پچھ کرسکو گے۔ورنہ جناب! ایمان بیچنا پڑے گا ضمیر فروش ہونا پڑے گااور پچھٹییں کرسکو گے۔

اس لیے آ ب حضرات تنعم کوچھوڑیں ۔ سخت اورمجاہدا نہ زندگی کے عادی بنیں ۔

آپ کے لیے دوہی کام ہیں۔ایک تعلیم حاصل کرنا دوسر مے پاہدے کا عادی بننا۔ اِلْقَدْرِ الْکَدِّ اُکْتَسَبُ الْمَعَالَيٰ مَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَعِوَ اللَّيَالِيٰ

آرام طلب پھینیں کیا کرتا۔ آرام طلی کوچھوڑو، بڑھیا کھانے کھانے کی اور ایرکنڈیشنوں میں رہنے کی خواہشات آ دمی کو غلام بناتی ہیں۔ ضمیر فروش بناتی ہیں۔ آ دمی کوئی کام کرنے کے قابل نہیں رہتا۔ وہی کرسکتا ہے جو ہر چیز کونظر انداز کرسکتا ہے جو ہر چیز کونظر انداز کرسکتا، اورخدا کوراضی رکھنے کے لیے کھڑا ہوجائے اور میدان میں کودجائے۔

الله تعالی ایپیغضل و کرم سے ہم سب کواپنی مرضیات سے نواز ہے اور دارین کی بھلائیاں عطافر مائے۔

وَآخِرُدَعُوانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ

WHITE THE

بسيان....(۳۲)

پڑگئ جن پر مجھی بھی تیری نظر کیمیا ہو گئے اوج ٹڑیا سے وہ ذر سے ہم کنار

منصب نبوت کی ذمہ داریاں

(بيان)

فيخ الحديث حفرت مولانا محدرضا اجميري صاحب نوراللدم قده

حضرت علامداجميري كابيربيان جامعدزكر بإجو كوارضلع بلسار (محجرات) کے افتتاحی اجلاس کے موقع پر ہوا





ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُلِّى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... أمَّا بَعْدُ!

اہل اللہ کے قدموں کے اثرات

محترم حضرات! یہ جوگواڑ کے باشدوں کے لیے بہت ہی مبارک موقع ہے اور یہاں کے باشندے مبارک بادی کے قابل ہیں کہ اللہ تعالی کے فضل وکرم سے آج یہاں کی سرزمین پر اللہ تعالی کے نیک بندوں کے قدم پڑے ہیں اور ان نیک قدموں کے اثر ات ضرور اللہ تعالی کے فضل وکرم سے ظاہر ہوں گے، جہاں پر اہل اللہ کے قدم پہنچتے ہیں وہاں دین اور ایمان کے چشمے پھوٹ جاتے ہیں۔

نوے لا کھافراد مشرف باسلام

آپ کومعلوم ہوگا کہ ہندوستان میں آج سے قریباً آٹھ سوسال پہلے کی بات ہے خواجہ معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ اور دو تین رفقاءان کے ساتھ اجمیر پہنے جاتے ہیں، پہلے تو اجمیر ہی تھا بعد میں اجمیر شریف بنا ہے، وہاں اس وقت بھی ایک چھوٹی ی مسجد ہے جس کانام اولیاء مسجد ہے، ویسے تو درگاہ کے احاطہ میں تین مسجد، اور ایک اور چھوٹی سی مسجد عالمگیری مسجد کے سامنے ہے جس کانام اولیاء مسجد ہے، اور اس کو اولیاء مسجد اس لیے کہتے ہیں کہ وہاں کے لوگ بتلاتے ہیں اور تاریخ میں بھی ہے کہ حضر ت خواجہ معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ دو تین ساتھیوں کے ساتھ یہاں تشریف لائے اور بہیں قیام فرمایا تھا، اس وقت وہاں کوئی آبادی نہیں تھی، ویران جنگل تھا، آبادی

دوسر بےعلاقہ میں تھی، وہاں ہندوستان کے سب سے بڑے راجہ برتھوی کی حکومت تھی، اس جگہ ایک تالاب تھا، وہاں انہوں نے قیام فرہا یا اور اللہ تعالی کے ذکر میں اپنے ساتھیوں کے ساتھ مصروف رہے، ان کے قدم وہاں پڑے اور بہت ہی تھوڑ ہے عرصہ کے اندران قدموں کی برکت یہ ہوئی کہ وہ پورا علاقہ اسلام کے نور سے منور ہوگیا، بڑے بڑے کا فرخود آتے اور اسلام قبول کرتے، آپ کو دیکھتے، آپ انہیں کچے نہیں ہولتے، مگر ایمان کا چراغ جو اندرروشن تھا اس کی برکات اور فیوش ایسے کے خواجہ معین ایک انگر برنگھتا ہے کہ خواجہ معین اللہ بین چشتی رحمۃ اللہ علیہ کی برکت سے نوے لاکھلوگ مشرف باسلام ہوئے، اب اللہ بین چشتی رحمۃ اللہ علیہ کی برکت سے نوے لاکھلوگ مشرف باسلام ہوئے، اب اس سے بڑا فیض اور کیا ہوسکتا ہے؟

اہل اللہ کی آ مدخیر وبرکت کا سبب بنے گی

یہ کیا چیز ہے میرے بھائیو! یہی توہے کہ اہل اللہ کے قدم جہاں پہنے گئے وہاں
سے اسلام اور ایمان کے سرچشے پھوٹ جاتے ہیں، تو یہاں بھی ہمیں قوی امید رکھنا
چاہیے کہ ان بزرگان دین اور علاء کرام کی تشریف آوری ہمارے لیے خیرو برکت کا
سبب ہے گی اور ہماری بیقر بانی اور محنت ان شاء اللہ العزیز ضرور رنگ لائے گی ، کوئی
محروم نہیں جائے گا، اللہ تعالی ہم سب کواپنے فضل وکرم سے نوازیں گے۔

آپ نے قرآن پاک کی آیتیں سنیں اور پھر حضور پاک ﷺ کی نعت اور پھر مولانا سید ابرار احمد صاحب کا بیان ول پذیر، اس کے بعد مجھ ناچیز کو ایسے بزرگوں کے سامنے اور بولنے والوں کے سامنے پچھ بولنے کا کیاحق ہے، چوں کہ فرمائش کی گئی ہے۔

سركار ﷺ كى زندگى كااجمالىنقشە

اس لیے حضرت مولانا قاری صدیق احمد صاحب با ندوی (متوفی ۱۳۱۸ هـ)

سے گتاخی کی معافی چاہتے ہوئے میں نے یہ آیت کریمہ پیش کی جس میں جناب
سرکار دوعالم کی کی پوری زندگی کا اجمالی نقشہ موجود ہے اور تئیس برس میں آپ کی ایک نے مل کرے ان آیتوں کی تشریح فرمائی۔

اپنے چراغ کوروش کرلو

ایک افی قوم کونتخب کر کے ان میں ایک الی ہستی کو اس طریقہ سے نتخب فر ما یا کہ تمام انبیاء کرام علیم السلام سے آگے بڑھ گئے ، اور پھر قیامت تک کے لیے دنیا میں ایسی روشنی چھوڑی کہ جو بھی روشنی تلاش کرنے والے ہوں گے وہ اس سے اپنے بیل الیسی روشنی چھوڑی کہ جو بھی روشنی تلاش کرنے والے ہوں گے وہ اوشنی خبیاب کو روشنی جناب مرکار دوعالم محمد رسول اللہ وہ کے دریعہ دنیا کوئی ، مسلمانوں کی زندگی دکھے لیجیے، مرکار دوعالم محمد رسول اللہ وہ کھے سکتے ہیں کہ جہاں بھی پہنچے اس روشنی کا افر اپنے ساتھ لے گئے ، میروشنی ان کے ساتھ رہی اور اس کا افر ہوتا رہا۔

ملک چین میں ایمان کی روشنی

چین میں صحابہ کا قافلہ اسی روشنی کو لے کر پہنچتا ہے، وہاں کوئی تقریر نہیں کرتے بل كەتجارت كرتے ہيں كاروباركرتے ہيں كيكن چوں كەايمان كا چراغ دل ميں روثن ہے، تجارت میں نورایمان کو لمحوظ رکھتے ہیں لوگ ان کی تجارتی اصول اور ان کے اعلیٰ اخلاق دیکھ کران پرٹوٹ پڑتے ہیں کہم کون ی مخلوق ہو؟ تمہارادین کیا ہے؟ تمہارا مذہب کیا ہے؟ تمہاری تہذیب کیا ہے؟ ہم کوسکھاؤ،خود گویا اسلام میں داخل ہونے کی درخواست کرتے ہیں۔

ہرایک کی ذمہداری

جناب مركار دوعالم على كاارشاد ياك تما: " فَلْيُبَلِّع الشَّاهِدُ الْغَائِبَ" لینی جو یہاں موجود ہیں وہ غیر موجود کو پہنچادیں، اور بیاس کی برکت ہے کہ کہاں بیہ ہندوستان! کہاں پیجو گواڑ!اور کہاں جناب سر کارمدینہ کی باتیں! آپ سنتے ہیں اور اس سےلطف اندوز ہوتے ہیں، بیتو اسی کی برکت ہے، تو آ پ کا دین اور آ پ کا مذہب تبلغ ہے،میرے بھائیو!اللہ تعالیٰ نے اس میں بڑی برکتیں رکھی ہیں۔

ایک دا قعه

ایک صاحب ہمارے اور جناب مفتی عبدالرحیم صاحب لا جپوری مدت فیصہم (جن کی آج کل ذراطبیعت خراب چل رہی ہے ان کی صحت کے لیے دُعافر مائیں جو مارے علاقہ بل کہ پورے مندوستان کے چراغ ہیں) سے ملنے کے لیے آیا كرتے تھے،اب بھى آتے ہيں اچھے آدى ہيں فج كى دونين مرتبه سعادت بھى نصيب ہوئی ، ان کی ڈاڑھی بالکل نہیں تھی، شروع میں آتے رہے اور ہم اچھی طرح ملتے رہے،سب سے ہی ملتے ہیں مینیں کہ بیشریعت کےخلاف ہے تواس سے نہیں ملے۔ بہرحال وہ صاحب آتے رہے اور بات جیت ہوتی رہی ایک روز انہوں نے خود کہا کہ مولوی صاحب آپ نے تو بھی ڈاڑھی کے لیے پچھ کہا ہی نہیں کہ ڈاڑھی رکھانو، اب میں آپ سے پوچھتا ہوں کہ میہ بات اس کے دل میں کس نے ڈالی؟

ظاہر بات ہے کہ ہم نے توان صاحب سے پچھ کہانہیں، بل کہ خودای نے سوال کیا کہ آپ لوگ مجھے اس سلسلہ میں پچھ کہتے نہیں۔

یہ بھی توایک تبلیغ ہے

تو میں نے کہا کہ بھائی! آپ نے مفتی صاحب کے چہرے کو دیکھا ہے یا نہیں؟ان کالباس آپ کے سامنے ہے یانہیں؟انہوں نے کہا کہ ہاں یہ تو ہے۔

میں نے کہا یہ بھی تو ایک تبلیغ ہے، اپنی شکل سے اپنی صورت سے اپنے کر دار سے اپنی گفتار سے مسلمانی ظاہر ہونی چاہیے اس کانا م تبلیغ ہے، آپ پکے سچے اور ظاہر وباطن کے اعتبار سے مسلمان ہوجاؤ اور پھر دیکھودنیا کیسے مسلمان ہوتی ہے، اور پھر دیکھئے دنیا کا کیا حال ہوتا ہے؟

چنانچدو ہنخف بہت متا اُر ہوئے اور ڈاڑھی رکھ لی، آج کل اگر آپ اُہیں دیکھ لیں توبڑے عالم فاضل معلوم ہوتے ہیں، اگر چہ با قاعدہ مدرسہ میں تعلیم حاصل نہیں کی۔

نبى كريم في كخان عظيم

ایک موقع پر حضور پاک ﷺ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے پاس
تشریف فرما سے اور ایک شخص کو اپنے پاس آتے ویکھا جو آپ ﷺ کے پاس ہی آنا
چاہتے ہے، تو آپ ﷺ نے حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا کہ بڑا شریر
آدمی ہے، حضورا قدس ﷺ نے اس کی حقیقت ظاہر فرمائی۔

بہر حال وہ آپ بھٹا کے پاس پہنچا اور آپ بھٹا نے اس سے بہت ہی ہہترین شیریں گفتگو کی، وہ اٹھ کر چلا گیا، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کو اشکال پیش آیا کہ حضور اقدی بھٹا نے فرمایا کہ بڑا خراب آدی ہے اور جب یہال آیا تو آپ نے آپ نے بڑی بہترین اور شیریں گفتگو فرمائی ؟ تو آپ بھٹا نے فرمایا کہتم نے کب دیکھا ہے کہ میں نے برطلتی سے کام لیا ہے؟ بھی دیکھا ہے؟ دشمن کے ساتھ بھی انحسن فافذا وکلاتی اور ایھے طریقے سے پیش آنا چاہیے (اڈفئع بِالَّتِی هِی آخسن فافِذَا اظلاق اور ایھے طریقے سے پیش آنا چاہیے (اڈفئع بِالَّتِی هِی آخسن فاِذَا اظلاق اور ایھے طریقے سے پیش آنا چاہیے (اڈفئع بِالَّتِی هِی آخسن فاِذَا اخلاق اور ایھے طریقے سے بیش آنا چاہیے (اڈفئع بِالَّتِی هِی آخسن فاِذَا اللّٰذِی بَیْنَكَ وَبَیْنَهُ عَدَاوَةً کَانَّهُ وَلِی خَمِیمَ (فصلت: ۱۳۷) یہ سے بازل ہوئی ؟ مسلمان کے اخلاق بلند ہونے چاہیے ، اخلاق کے ذریعہ بھی آپ بنانی کے اخلاق بلند ہونے چاہیے ، اخلاق کے ذریعہ بھی آپ بنانی کر سکتے ہیں۔

منصب نبوت كى چار ذمه داريال

تو میرے بھائیو! (اِنَّ اللَّیْنَ عِنْدَاللهِ الْاِسْلَامُ) اس اسلام کوسر پر چڑھاؤ ظاہر اور باطن میں اس کا احتر ام رکھو، پھر دیکھو دنیا کا کیا حال ہوتا ہے؟ کیا صورت ہوتی ہے؟

حضور پاک ﷺ نے ۲۳ برس تک چار چیزیں دنیا کو بتلا کیں اور وہ چار چیزیں دنیا کو بتلا کیں اور وہ چار چیزیں وہی ہیں جن کا میں نے او پر آیت کر یمہ میں ذکر کیا (هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمُّيِّينَ رَسُولاً مِّنْهُمْ يَعْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ) (الجمعة: ۲) آیات کی تلاوت ہو، انس کا تزکیہ ہواور کتاب وحکمت کی تعلیم ہو، ادھر علم ہواور اس کے ساتھ کی اور اخلاص بھی ہواور تزکیہ بھی ہوتو علم کا نور پھیلے گا اور اندر سے دل روش ہوتا جائے گا اور اگدی سے پاک ہوجائے گا، تویہ جناب نی کریم ﷺ

کی تعلیم ہاور یہ بوراقر آن آ پھی ہی کی زندگی کی تفصیل ہے، بوری شریعت اس کی تفصیل ہے۔

اہل جو گوا ڑکومیار کبادی

توبڑی خوشی کی بات ہے ہے کہ آپ کی اس مبارک بستی میں آپ حضرات نے اور جس کسی نے اس مدرسہ کے متعلق سوچا ہے اللہ تعالی آپ سے کام لے رہے ہیں، آپ کیا سوچ سکتا ہے؟ (وَ عَا فَشَاؤُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ) (الانسان: ۳۰) الله کاشکر ادا کرنا چاہیے کہ اس نے ہم کو بیموقع دیا اور ہمت بخشی اور ایک ایسے کام میں ہم کو دلی دی ، کیوں کہ دین وایمان کا کام ہے اور جناب سرکار دوعالم میں ہم کو دلی ہے اور اسلام کا خلاصہ ہے، اور تعلیم ہی سے کام ہوتا ہے۔ ہوتا ہے تعلیم کے بعد تزکیہ بھی حاصل ہوتا ہے، اخلاص ہوتا ہے۔

علم کادرجمقدم ہے

امام بخاریؒ نے باب باندھاہ '' اَلْعِلْمُ قَبْلَ الْقُوْلِ وَالْعَمَلِ ''اس سے معلوم ہوا کہ کم کا درجہ مقدم ہے، خیراس پر بحث نہیں کرنی ہے، صرف بیعرض کرنا ہے کہ جب علم آئے گا تو وہ خودا سینے اثرات کوظا ہر کرے گا۔

میں نے آپ کا کافی وفت لیا،بس یہی عرض کرنا ہے کہ ہماری اس بستی میں حضرت مولانا کی تشریف آ وری اور اس علاقہ میں آ حضرت مولانا کی تشریف آ وری اور اس علاقہ میں آپ کا قدم رکھنا خیر و برکت کے لیے ایک بہت بڑا خزانہ ہے ان شاءاللہ ربیعلاقہ اس خیر و برکت سے مستفیض ہوگا،اور اللہ تعالی ان بزرگوں کے قدموں سے ہم سب کوفیض یا ب فرما عیں اور ان کا سامیتا دیر قائم ركھيں اور آپ كى بستى كوجى الله تعالى خوب انوار سے نوازيں اور خوب دين وايمان سے نوازیں اور آس پاس کی بستیوں کو بھی اس نعت سے مالا مال فرمائیں۔ (آمین)

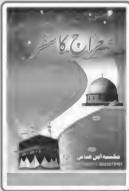
وَآخِرُدَعُوانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ

* * * * * * *



















MAKTABA IBN-E-ABBAS

Mumbai Mob. 9967300274, 7021684650